**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

**Отчёт**

**о деятельности факультета   
педагогики, психологии и социальных наук**

**в 2019-2020 учебном году**

**(утверждён на заседании Совета факультета 30 июня 2020 года, протокол № 11)**

**Составитель:**

**декан ФППиСН, профессор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Тугаров**

**Пенза, 2020 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика образовательного процесса | 3 |
| 1. Успеваемость студентов очной формы обучения по итогам 2019-2020 учебного года | 6 |
| 1. Стипендиальное обеспечение студентов | 19 |
| 1. Направления подготовки и специальности | 19 |
| 1. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2019 гг. | 21 |
| Структура факультета | 22 |
| 1. Материально-техническая и информационная база ФППиСН | 23 |
| 1. Кадровый потенциал ФППиСН | 27 |
| 1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности ФППиСН | 30 |
| Учебно-методическая работа | 35 |
| Результаты воспитательной и социальной работы на ФППиСН | 35 |
| Организация профориентационной работы на ФППиСН | 42 |

Факультет педагогики, психологии и социальных наук создан на основании приказа ректора ПГУ от 07.12.2012 г. №681/0.

# Характеристика образовательного процесса

На 1 июня 2020 года по очной форме обучения на ФППиСН обучается **605**  студентов: женщин – **555** чел. **(92%);** мужчин – **50** чел. (**8%).** Из них **365** студентов обучаются на бюджетной основе **(60%** от общего контингента студентов очной формы обучения**),** **240** студентов обучается на договорной основе **(40%** от общего контингента студентов очной формы обучения**).**

По сравнению с общей численностью контингента на 1 июня 2019 года **(616 чел.)** показатель общей численности студентов сокращается за счёт разницы между количеством студентов, поступающих на первый курс и завершающих обучение.

На 1 июня 2020 года по заочной форме обучения на ФППиСН обучается **1016** студентов: женщин - **950** чел. (**94%**); мужчин - **66** чел. (**6%**). Из них **120** студентов обучаются на бюджетной основе (**11,8%** от общего контингента студентов заочной формы обучения), **896** студентов - на договорной основе (**88,2%** от общего контингента студентов заочной формы обучения).

В 2019-2020 учебном году на факультете по очной и заочной формам обучения обучалось **36** иностранных студентов. По программам бакалавриата 34 человека: 31 на очной форме обучения (бюджет – 3, договор – 28), из них заочная форма обучения 5 (бюджет – 0, договор – 5). По программам магистратуры 1 человек по очной форме обучения, на бюджетной основе.

Иностранные студенты, обучающиеся на ФППиСН, являются гражданами 7 государств: Туркменистана, Узбекистана, Турции, Киргизии, Китая, Казахстана, Армении.

***Контингент обучающихся на факультете по программам***

***ФГОС ВО на 01.06.20 г. (очная и заочная формы обучения):***

* По программам бакалавриата: **1448** студентов, из них **382** чел. (**26 %**) обучается на бюджетной основе, **1066** чел. (**74%**) - на договорной основе.
* По программам магистратуры: **173** студента, из них **103** чел. (**60%**) обучаются на бюджетной основе, **70** чел. (**40%**) – на договорной основе.
* По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучалось **25** аспирантов, в т.ч. 3 по очной форме обучения и 22 – по заочной форме обучения.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на ФППиСН по следующим образовательным программам:

* направление подготовки 37.06.01 Психологические науки - 2 человека (очная форма обучения);
* направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки - 18 человек (1 человек – очная форма обучения, 17 человек – заочная форма обучения);
* направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение - 5 человек (1 человек – очная форма обучения, 4 человека – заочная форма обучения).

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН очной формы обучения (по учебным годам):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Прием | Выпуск | Прием | Выпуск | Прием | Выпуск | Прием | Выпуск |
| 2013-2014 | 193 | 24 | 32 | 17 | - | 185 | 225 | 226 |
| 2014-2015 | 193 | 137 | 22 | 33 | - | 173 | 215 | 343 |
| 2015-2016 | 158 | 131 | 46 | 28 | - | 172 | 204 | 331 |
| 2016-2017 | 154 | 156 | 25 | 44 | - | - | 179 | 200 |
| 2017-2018 | 159 | 138 | 30 | 25 | - | - | 189 | 163 |
| 2018-2019 | 155 | 127 | 30 | 25 | - | - | 185 | 152 |
| 2019-2020 | 128 | 136 | 29 | 25 | - | - | 157 | 161 |
| Итого | 1140 | 849 | 214 | 197 | - | 530 | 1354 | 1576 |

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН заочной формы обучения (по учебным годам):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Прием | Выпуск | Прием | Выпуск | Прием | Выпуск | Прием | Выпуск |
| 2013-2014 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 313 | 187 | - | - | - | 186 | 313 | 373 |
| 2015-2016 | 271 | 158 | - | - | - | 185 | 271 | 343 |
| 2016-2017 | 162 | 228 | 40 | - | - | - | 202 | 228 |
| 2017-2018 | 232 | 254 | 83 | - | - | - | 315 | 254 |
| 2018-2019 | 255 | 194 | 74 | - | - |  | 329 | 194 |
| 2019-2020 | 218 | 226 | 54 | 73 | - |  | 272 | 299 |
| ИТОГО | 1451 | 1247 | 251 | 73 | - | 371 | 1702 | 1691 |

1. **Успеваемость студентов очной формы обучения по итогам 2019-2020 учебного года**

**2.1. Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2019-2020 уч.г.**

**(очная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 589 студентов, из них по программам бакалавриата – 540 человек, по программам магистратуры 49 человек.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 91,5%, качество знаний – 73,9%. По сравнению с результатами прошлой зимней сессии показатели абсолютной успеваемости улучшились на 5%, показатели качества повысились на 5,2%. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 10.02.2020***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | | **2019-2020** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 86,5 | 68,7 | 91,5 | 73,9 | +5 | +5,2 |

В таблице 2 и на рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимней сессии за три учебных года.

***Результаты зимней сессии за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 у.гг.***

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,3 | 74,4 | 86,5 | 68,7 | 91,5 | 73,9 |

Рис.1. Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний в зимнюю сессию за 2017-2018уч.г., 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.год

По итогам зимних сессий последних лет можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 86 - 88%. В 2019-2020 учебном году успеваемость превысила 90%. Так, если в 2017-2018 уч.году успешно сдали сессию 88,3% студентов, в 2018-2019 уч.году показатель успеваемости немного снизился и составил 86,5%, то в текущем 2019-2020 уч.году количество обучающихся, успешно завершивших семестр, составило 91,5%. Таким образом, большинство студентов успешно справились с сессией и не имеют академических задолженностей.

Следует также отметить, что высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на уровне магистратуры, и на уровне бакалавриата (91,8% и 91,5% соответственно).

По результатам качества знаний также можно отметить улучшение показателей, а именно: если в 2017-2018 уч.году данный показатель составлял 74,4%, в 2018-2019 уч.году снизился до 68,7%, в текущем 2019-2020 учебном году составил 73,9%. Это говорит о том, что 3/4 студентов занимаются на «хорошо» и «отлично». В магистратуре показатель качества знаний выше – 89,8%, на бакалавриате – 72,3%.

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов представлен в таблице 3 и на рис.2 и 3.

***Результаты зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019уч.г., 2019-2020 уч. г. по курсам.***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | | **2019-2020** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 75,8 | 49,7 | 93,7 | 77,8 | +17,9 | +28,1 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 81,7 | 64,1 | 86,7 | 60 | +5 | -4,1 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 94 | 71 | 90,7 | 74,3 | -3,3 | +3,5 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 92,5 | 84,2 | 94,9 | 78,1 | +2,4 | -6,1 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 50 | 33 | 100 | 50 | +50 | +27 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 100 | 90,9 | 90,9 | -9,1 | -9,1 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 100 | 92,6 | 88,9 | -7,4 | -11,1 |

Можно отметить, что почти на всех курсах бакалавриата (за исключением 2 курса) и магистратуры показатели абсолютной успеваемости более 90% и качества знаний не менее 70%. По показателям зимней сессии прошлого и текущего учебного год отмечается позитивная динамика. Особенно заметно улучшение показателей и абсолютной успеваемости, и качества знаний на 1-м курсе. Однако немного ухудшились показатели в магистратуре.

Рис.2 Динамика показателей абсолютной успеваемости в зимнюю сессию за 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г. по курсам бакалавриата и магистратуры (%).

Рис.3 Динамика показателей качества знаний в зимнюю сессию за 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г. по курсам баклавриата и магистратуры (%).

Сравнение показателей зимних сессий 2018-2019 уч.г. и 2019-2020 уч.г. представлено в таблице 4.

***Динамика результатов зимних сессий 2018-2019 уч.г. и 2019-2020 уч.г.***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | | **Динамика** | | | |
| «отлично»  (%) | «отлично» и «хорошо»  (%) | Неуспевающие  (%) | Кол-во задолженностей | «отлично»  (%) | «отлично» и «хорошо»  (%) | Неуспевающие  (%) | Кол-во задолженностей | «отлично»  (%) | «отлично» и «хорошо»  (%) | Неуспевающие  (%) | Кол-во задолженностей |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 11,4 | 49,7 | 24 | 80 | 22,2 | 77,8 | 6,3 | 33 | +10,8 | +28,1 | -17,7 | -47 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 23,7 | 64,1 | 18,3 | 63 | 20 | 60 | 13,3 | 65 | -3,7 | -4,1 | -5 | +2 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 35 | 71 | 6 | 18 | 26,4 | 74,3 | 9,3 | 43 | -8,3 | +3,3 | +3,9 | +25 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 45 | 84,2 | 7,5 | 46 | 33,6 | 78,1 | 5,1 | 37 | -11,4 | -6,1 | -2,4 | -9 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 0 | 33 | 50 | 35 | 50 | 50 | 0 | 0 | +50 | +27 | -50 | -35 |

Следует отметить, что практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценки «отлично». Наилучший результат у студентов 4 курса – 33,6%, что в 1,5 раза больше по сравнению с результатами прошлого года. Количество отличников среди студентов 1-го курса 22,2% - более чем в два раза больше, чем в прошлом году. Среди студентов второго курса каждый пятый, а среди студентов третьего курса каждый четвертый "отличники" (20% и 26,4 % соответственно). Кроме того, можно отметить снижение количества студентов, имеющих академические задолженности, кроме студентов, обучающихся на третьем курсе. Изменения показателей успеваемости студентов 5 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Музыка. Изобразительное искусство), связано с уменьшением количества студентов в группе. На период зимней сессии 2018-2019 уч.года в группе обучалось 6 человек, на период зимней сессии 2019-2020 уч.года в группе обучается 2 человека (2 человека - в академическом отпуске, 2 человека перешли на заочную форму обучения).

Динамика количества неуспевающих имеет тенденцию к снижению: 8,5% в текущем году, 13,5% - в прошлом учебном году. Показатель количества академических задолженностей остался на уровне прошлого года. Результаты отражены на рис.4 и 5.

Рис 4. Динамика показателей неуспеваемости в зимнюю сессию за 2018-2019уч.г., 2019-2020 уч.г. по курсам (%).

Рис. 5 . Динамика по количеству задолженностей в зимнюю сессию за 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г. по курсам.

Количество академических задолженностей в целом по факультету ежегодно снижается: (**581** – в 2014-2015 уч.г., **468** – в 2015-2016 уч.г., **298** - в 2016-2017 уч.г., **182** – в 2017-2018 уч.г., **207 –** в2018-2019 уч.г.**, 205 –** в2019-2020 уч.г.).

Следует отметить студентов, которые не допущены к сдаче зачетов и экзаменов. Основная причина - пропуски занятий, а также невыполнение учебных требований по всем или большинству дисциплин текущего семестра. На первом курсе - Чапаев Д. (19НПН2), Акмаева Л. (19НП1), Зорина С. (19НП1); на втором курсе - Йилмаз Белгин (18НП1), Мамутов Ш.(18НП1), Вершинина М. (18НПП1); на третьем курсе - Юртаев Д. (17НПН3), Москвичева Е.(17НР1), Титаренко В. (17НП1); на четвертом курсе - Хамраев С. (16НЛ1), Верина А.(16НПП1), Козлова М.(16НП1).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Лучшие группы  (успеваемость ≥90%; качество знаний ≥60%) |
| 1 курс | 19НР1, 19НПП1,**19НПН1**, 19НПД1, 19НЛ1 |
| 2курс | 18НПД1, 18НЛ1 |
| 3курс | 17НП1, 17НПН1**, 17НПД1**, 17НЛ1, 17НПК1 |
| 4 курс | **16НС1,** 16НР1, 16НП1, 16НПН1, 16НПН2, 16НПД1, 16НЛ1 |
| Магистратура | **19НРм1, 19НППм1, 18НПВм1, 18НППм1** |
|  |  |
|  | Худшие группы  (успеваемость ≤50%; качество знаний≤30%) |
| 1 курс | **-** |
| 2курс | **-** |
| 3курс | **-** |
| 4 курс | **-** |
| Магистратура | **-** |

\* Красным (жирным) шрифтом выделены группы с показателями успеваемости - 100%, качества знаний - 100%. Групп, в которых успеваемость ниже 50% и качество знаний ниже 30% не выявлено.

Самые низкие показатели в группах - 18НП1 (успеваемость - 69%, качество знаний - 46%), 17НР1 18НП1 (успеваемость - 66,7%, качество знаний - 58%), 17НПП1 18НП1 (успеваемость - 64%, качество знаний - 64%), 17НПН3 18НП1 (успеваемость - 69%, качество знаний - 31%).

Анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года, проведенный деканатом факультета, позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (91,5%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Показатели качества знаний (73,9%) по сравнению с прошлым годом улучшились, то есть 3/4 студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».
3. Уменьшилось число студентов, имеющих академические задолженности с 13,5% в прошлом учебном году до 8,5% в текущем.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, невыполнение учебных требований по дисциплинам текущего семестра.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предлагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату провести работу с заведующими кафедрами по анализу результатов сессии;

- продолжить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам проинформировать родителей о результатах сессии;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- заведующим кафедрами "Общая психология" и "Прикладная психология" усилить работу со студентами-задолженниками;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль посещаемости студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей с задолженниками.

**Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2019-2020 уч.г.**

**(заочная форма обучения)**

Количество обучающихся по заочной форме обучения, участвующих в промежуточной аттестации на 15.04.20 - 1080 человек, из них обучающихся по направлениям бакалавриата - 959 человек, магистратуры - 121 человек.

Итоги сессии: абсолютная успеваемость – 92,6%, качество знаний – 54,7%, количество студентов, имеющих академические задолженности – 7,4%, количество задолженностей - 257.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 20.04.2020***

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | | **2019-2020** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 90,2 | 56,6 | 92,6 | 54,7 | +2,4 | -1,9 |

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов представлен в таблице 6 и 7, на рис.6.

***Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по курсам***

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс** | 93,8 | 57,4 |
| **2 курс** | 90,2 | 46,3 |
| **3 курс** | 89 | 47,3 |
| **4 курс** | 94 | 56,2 |
| **5 курс** | 98 | 61 |
| **1 курс (магистратура)** | 92,5 | 62,3 |
| **2 курс (магистратура)** | 95,6 | 79,4 |

Рис.6 Показатели абсолютной успеваемости и качества знаний в зимнюю сессию за 2019-2020 уч.г. по курсам (%).

***Результаты зимней экзаменационной сессии по курсам***

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 (зима) | | 2019-2020 (зима) | | Динамика | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 1 курс | | | | | |
| 94,5 | 44,3 | 93,8 | 57,4 | -0,7 | +13,1 |
| 2 курс | | | | | |
| 81,3 | 47,4 | 90,2 | 46,3 | +8,9 | -1,3 |
| 3 курс | | | | | |
| 88,9 | 49,8 | 89 | 47,3 | +0,1 | -2,5 |
| 4 курс | | | | | |
| 91,5 | 62,6 | 94 | 56,2 | +2,5 | -6,4 |
| 5 курс | | | | | |
| 94,6 | 72,5 | 98 | 61 | +3,4 | -11,5 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | |
| 93,3 | 63,5 | 92,5 | 62,3 | -0,8 | -1,2 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | |
| 91 | 75,3 | 95,6 | 79,4 | +4,6 | -4,1 |

Можно отметить, что на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатель абсолютной успеваемости не ниже 89%, то есть большинство студентов успешно сдали экзамены и зачеты. Наименьшие показатели успеваемости (89%) у студентов третьего курса, причем по сравнению с прошлым годом их показатели несколько улучшились (81,3%). Ухудшения показателей абсолютной успеваемости не обнаружено. По сравнению с зимней сессией прошлого учебного года значения мало изменились. Студенты выпускных групп практически не имеют задолженностей. Успеваемость в группах магистратуры традиционно высокая и составляет на первом курсе 92,5%, на втором - 95,6%.

Качество знаний в целом составило 54,7%, что несколько ниже прошлогодних показателей (56,6 %). Самый низкий показатель у студентов 2 и 3 курсов бакалавриата (46,3% и 47,3% соответственно), то есть студентов, занимающихся на "хорошо" и "отлично" среди них почти половина (на соответствующий период 2018 года их было не более трети). На остальных курсах таких студентов более половины. Особенно важно отметить, что на первом курсе качество знаний – 57,4%. Наиболее высокий уровень качества знания в 2019-2020 учебном году у студентов выпускного курса - 61%, однако он ниже, чем у выпускников прошлого года – 72,5%.

Качество знаний магистрантов 62,3% на первом курсе и 79,4% на втором курсе, т.е. 2/3 и более магистрантов обучается только на "хорошо" и "отлично". По сравнению с прошлым годом результаты качества знаний остались на прежнем уровне. Вместе с тем в отчете об итогах зимней сессии 2018-2019 уч.года было отмечено, что качество знаний обучающихся в магистратуре ухудшилось, что позволяет сделать вывод: тенденция сохраняется.

Следует отметить, что практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на «отлично». Наибольшее количество «отличников» на 5 курсе - 26,9%. Количество "отличников" среди студентов 1-го курса – 19% (в прошлом году - 25,9%), на 2 курсе - 13,7%, на третьем - 19%, на 4 курсе – 21,6%, то есть в среднем почти каждый пятый студент заочной формы обучения учится на "отлично". Среди студентов магистратуры количество "отличников" составило на первом курсе – 49% (в 2018-2019 уч.г. - 32,4%), на втором курсе – 28% (в 2018-2019 – 35%, а в 2017-2018 уч.г. - 54,5%).

Вместе с тем практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие академические задолженности. Результаты представлены в табл. 8 и 9.

***Показатели академических задолженностей в период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по курсам***

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во студентов, имеющих акад.задолженности (%)** | **Общее количество задолженностей** |
| **1 курс** | **6,2** | **45** |
| **2 курс** | **9,8** | **79** |
| **3 курс** | **11** | **61** |
| **4 курс** | **6** | **35** |
| **5 курс** | **2** | **9** |
| **1 курс (магистратура)** | **7,5** | **15** |
| **2 курс (магистратура)** | **4,4** | **13** |
| **итого** | **7,4** | **257** |

***Результаты зимней экзаменационной сессии по курсам***

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 (зима)** | | **2019-2020 (зима)** | | **Динамика** | |
| Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%) | **Количество задолженностей** | Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%) | **Количество задолженностей** | Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%) | **Количество задолженностей** |
| **1 курс** | | | | | |
| **5,5** | **26** | **6,2** | **45** | **+0,7** | **+19** |
| **2 курс** | | | | | |
| **18,7** | **62** | **9,8** | **79** | **-8,9** | **+17** |
| **3 курс** | | | | | |
| **11,1** | **42** | **11** | **61** | **-0,1** | **+19** |
| **4 курс** | | | | | |
| **8,5** | **52** | **6** | **35** | **-2,5** | **-17** |
| **5 курс** | | | | | |
| **5,4** | **14** | **2** | **9** | **-3,4** | **+5** |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| **6,7** | **9** | **7,5** | **15** | **+0,8** | **+6** |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| **9,8** | **9** | **4,4** | **13** | **-5,4** | **+4** |
| **9,8** | **214** | **7,4** | **257** | **-2,4** | **+43** |

7,4% студентов заочной формы обучения имеют академические задолженности, это немного ниже, чем в зимнюю сессию прошлого учебного года. Наибольшее количество задолженников на втором курсе – 9,8% (хотя их меньше, чем в прошлом году - 18,7%). Основной причиной большей части задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

По итогам сессии лучшими группами являются:

- на 1 курсе - 19ЗНПД52 (100% успеваемость); 19ЗНЛ52 (100% успеваемость); 19ЗНПМ51 (100% успеваемость); 19ЗНП51 (100% успеваемость); 19ЗНПНм1 (100% успеваемость); 19ЗНПХм1 (100% успеваемость); 19ЗНПИм1 (100% успеваемость).

- на 2 курсе - 18ЗНЛ31 (100% успеваемость); 18ЗНПД51 (100% успеваемость); 18ЗНПД31 (100% успеваемость); 18ЗНПП51 (100% успеваемость); 18ЗНПСм1 (100% успеваемость), 18ЗНПВм1 (100% успеваемость), 18ЗНПНм1 (100% успеваемость).

- на 3 курсе - 17ЗНД31 (100% успеваемость); 17ЗНД51 (100% успеваемость); 17ЗНЛ51 (100% успеваемость); 17ЗНЛ31 (100% успеваемость).

- на 4 курсе - 16ЗНЛ31(100% успеваемость); 16ЗНЛ32 (100% успеваемость); 16ЗНПД31 (100% успеваемость); 16ЗНПД32 (100% успеваемость); 16ЗНПД51 (100% успеваемость); 16ЗНПИ41 (100% успеваемость).

на 5 курсе - 15ЗНПД51 (100% успеваемость); 15ЗНПД52 (100% успеваемость); 15ЗНП51 (100% успеваемость).

Анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (92,6%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Более половины студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично» (54,7%).
3. Количество студентов, имеющих академические задолженности, составляет 7,4%.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, несвоевременное выполнение заданий, неумение организовать самостоятельную работу, низкое качество школьной подготовки.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни (не реже 1 раза в месяц);

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль посещаемости студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение учебного года и во время промежуточной аттестации.

1. **Стипендиальное обеспечение студентов ФППиСН**

Академическую стипендию на факультете на 1 июня 2020 года получают 300студентов (82,1%от общего контингента студентов ФППиСН, обучающихся на бюджетной основе**),** из них:

- 261 студент, обучающихся по программам бакалавриата, т.е. 87 % от количества студентов, получающих академическую стипендию, и 80,5 % от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата за счёт средств федерального бюджета;

- 39 студентов, обучающихся по программам магистратуры, т.е. 11,3 % от количества студентов, получающих академическую стипендию, и 95 % от общего количества студентов, обучающихся по программам магистратуры за счёт средств федерального бюджета.

1. **Направления подготовки и специальности**

В 2019-2020 учебном году кафедры факультета осуществляли подготовку студентов по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | | |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **Профиль** |
| 1 | 37.03.01 | Психология |  |
| 2 | 39.03.01 | Социология | Социология социальной сферы |
| 3 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое  образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| 7 | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Музыка. Изобразительное искусство |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАГИСТРАТУРА** | | | |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **программа** |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Социальная психология личности |
|  | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Теория и практика инклюзивного образования |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АСПИРАНТУРА** | | | |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **программа** |
| 1 | 37.06.01 | Психологические науки | 19.00.05 Социальная психология |
| 2 | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образование |
| 13.00.08 Теория и методика профессионального образования |
| 3 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 09.00.11 Социальная философия |
| 4 | 51.06.01 | Культурология | 24.00.01 Теория и история культуры |

1. **Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2019 гг.**

***(по данным сайта ПГУ, раздел «Поступающим»)***

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения ВО является минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки ВО, с учётом форм обучения, а также средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки ВО, с учётом форм обучения.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факультет педагогики, психологии и социальных наук** | | | | | | | |  |
| **Код** | **Наименование направления (специальности)** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 37.03.01 | Психология | 185 | 203 | 149 | 179 | 195 | 190 | 215 |
| 39.03.01 | Социология | 149 | 214 | 193 | 200 | - | - | - |
| 39.03.02 | Социальная работа | 172 | 217 | 195 | 203 | 198 | 203 | 202 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование *(профили*): | | | | | | |  |
| *Начальное образование* | 128 | 204 | 206 | 147 | 217 | 220 | 224 |
| *Дошкольное образование* | 144 | 189 | 181 | 188 | 193 | 211 | 195 |
| *Музыка* | 154 | - | - | - | - | - | - |
| *Изобразительное искусство* | 135 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (*с двумя профилями подготовки*):  *Музыка. Изобразительное искусство* |  | 170 | 179 | 182 | 177 | - | - |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |  | 196 | 164 | 192 | - | 181 | 156 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | 156 | 191 | 161 | 191 | 193 | - | 157 |

1. **Структура факультета**

Образовательный процесс на факультете за отчётный период осуществляли следующие кафедры:

1. кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования»
2. кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»
3. [кафедра «Изобразительное искусство и культурология»](http://dep_iik.pnzgu.ru/)
4. кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»
5. [кафедра «Общая психология»](http://dep_op.pnzgu.ru/)
6. кафедра «Прикладная психология»
7. кафедра «Теория и практика социальной работы»
8. [кафедра «Методология науки, социальные теории и технологии»](http://dep_mnstt.pnzgu.ru/)
9. кафедра «Педагогика и психология»

В отчётный период организационный и образовательный процесс факультета обеспечивал следующий состав деканата:

- декан - Тугаров Александр Борисович, доктор философских наук, профессор;

- 1 заместитель декана по учебной работе (очная и заочная форма обучения) - [Памфилова Светлана Алексеевна](http://dep_pp.pnzgu.ru/page/4740), кандидат психологических наук, доцент;

- 1 заместитель декана по воспитательной и социальной работе - Нестеренко Оксана Юрьевна, старший преподаватель;

- 1 заместитель декана по научно-исследовательской и инновационной работе - Стенякова-Щербакова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент;

- 3 секретаря факультета - Дудина Анастасия Николаевна, Хакимова Эльвира Аллиуловна, Дашкина Алиса Аббясовна;

- 2 специалиста по УМР - Тарасова Елена Михайловна, Качан Лариса Александровна

**7. Материально-техническая и информационная база ФППиСН**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения ВПО является поддержка деятельности вуза материальной и информационной базой, в частности наличием персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций, терминалов, с которых имеется доступ в Интернет. Данный критерий эффективности работы факультета представлен в таблице 11.

Всего в 2019-2020 учебном году на факультете функционировало **57** персональных компьютеров, из которых **36** подключены к Интернету.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Персональные компьютеры | Терминалы, с которых имеется выход в Интернет |
| Деканат | 9 | 8 |
| Дошкольное и дефектологическое образование | 7 | 2 |
| Теория и методика дошкольного и начального образования | 10 | 6 |
| Музыка и методика преподавания музыки | 2 | 1 |
| Изобразительное искусство и культурология | 4 | 2 |
| Педагогика и психология | 7 | 3 |
| Общая психология | 6 | 3 |
| Прикладная психология | 2 | 2 |
| Теория и практика социальной работы | 4 | 3 |
| Методология науки, социальные теории и технологии | 6 | 6 |
| Всего | 57 | 36 |

Аудиторный фонд факультета в отчётный период состоял из лекционных, семинарских аудиторий и специализированных учебных аудиторий (кабинетов), представлен в таблице 12.

***Аудиторный фонд ФППиСН***

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № аудитории | Вместимость  (чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для каких дисциплин, как правило, предназначается) |
| 12-102 | 2-4 | Учебная аудитория | Лаборатория по компьютерной аранжировке музыки |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория  Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции "Малыш" | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов |
| 12-107 | 2 - 25 | Учебная аудитория | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория «Кабинет социально-психологической реабилитации» | Тренажерный и тренинговый зал для лабораторных занятий по кафедрам «Теория и практика социальной работы», "Прикладная психология" |
| 12-109 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория «Кабинет профессионально-трудовой реабилитации и арт-терапии» | Верстаки, мольберт. Занятия по дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация»  Аудитория для лабораторных и семинарских занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-218 | 7 | Кабинет «Социальной диагностики и профилактики» | Диагностическое оборудование  Занятия с магистрантами  Кафедра «Теория и практика социальной работы» |
| 12-220 | 50 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий, оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, закрепленная за каф. «Методология науки, социальные теории и технологии» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий , класс для занятий музыкой |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «Кабинет социально-бытовой реабилитации» | Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации  Лабораторные занятия по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-331 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская скульптуры |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, закрепленная за каф. «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория, оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория с интерактивной доской, закрепленная за каф. «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, занятий музыкой, закрепленная за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по технологии |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская живописи, закрепленная за каф. «Изобразительное искусство и культурология» |
| 12-416 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория с интерактивной доской, закрепленная за каф. «Дошкольного и дефектологического образования» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская рисунка, закрепленная за каф. «Изобразительное искусство и культурология» |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория | Концертный зал, закрепленный за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-423 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория | Кабинет истории музыки и методики обучения музыке  Аудитория для семинарских занятий, закрепленная за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-429 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория | Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работы  Аудитория для семинарских занятий |

\*СЕРЫМ ЦВЕТОМ ВЫДЕЛЕНЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

# 8. Кадровый потенциал кафедр ФППиСН

За отчётный период общее число научно-педагогических кадров (без совместителей) на факультете составило **87** человек.

Распределение научно-педагогических кадров по кафедрам факультета в 2019-2020 учебном году:

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" - 9;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" - 4;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" - 7;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" - 6;

- кафедра "Прикладная психология" - 9;

- кафедра "Общая психология" - 7;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" - 9;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" - 15;

- кафедра "Педагогика и психология" - 21.

Средний возраст штатного ППС по факультету составил **48.5** лет, в том числе по кафедрам:

- кафедра "Общая психология" – 37.4;

- кафедра "Педагогика и психология" – 48.0;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" – 48.0;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" – 52.5;

- кафедра "Прикладная психология" – 45.0;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" – 51.0;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" – 57.0;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" – 50.4;

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" – 47.6.

Самый молодой состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **37.4** года; самый возрастной состав преподавателей на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования»: средний возраст ППС – **57** лет.

По сравнению с предыдущим отчётным периодом верхняя и нижняя возрастные границы ППС кафедр увеличились на 1 год, тогда как средний возраст штатного ППС факультета уменьшился на 0,2 года.

Всего на кафедрах факультета в 2019-2020 учебном году работало **87** преподавателей, имеющих ученую степень (82.8% от общего количества штатных преподавателей), в том числе **10** докторов наук (11.5% от общего количества штатных преподавателей) и **62** кандидата наук (71,3 % от общего количества штатных преподавателей), в том числе:

Рис.7. Общее количество ППС на кафедрах факультета

Распределение штатных докторов и кандидатов наук по кафедрам представлено в таблице 13.

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **доктора наук** | **кандидаты наук** |
| **ДиДО** | 0 | 9 |
| **ТиМДиНО** | 1 | 12 |
| **ИИиК** | 1 | 3 |
| **МиМПМ** | 0 | 3 |
| **ТиПСР** | 2 | 3 |
| **МНСТиТ** | 1 | 3 |
| **ПиПс** | 4 | 16 |
| **ОП** | 1 | 6 |
| **ПП** | 0 | 7 |
| **Итого** | **10** | **62** |

На кафедре "Педагогика и психология" работает **4** доктора наук, на кафедре «Теория и практика социальной работы» - **2**, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования», "Методология науки, социальные теории и технологии", «Изобразительное искусство и культурология» и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах "Педагогика и психология" - **16** человек и «Теория и методика дошкольного и начального образования» **- 12** человек.

# Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей кафедр ФППиСН

Общий объём научных исследований и разработок на кафедрах ФППиСН составил **4.516.803 руб.** (на 01.01.2020 года), в т.ч.:

Рис.8. Общий объем НИР по кафедрам

Преподавателями ФППиСН подано в 2019 году **35 заявок** на проведение научно-исследовательских работ, в т.ч. по кафедрам:

Рис.9. Количество заявок, поданных на проведение НИР

В 2019 году преподавателями ФППиСН издано **6 монографий**,в т.ч. по кафедрам:

Рис.10. Число монографий, изданных преподавателями кафедр

В 2019-2020 гг. преподавателями ФППиСН опубликовано **13 статей** в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, в т.ч. по кафедрам:

Рис.11. Статьи, изданные в научной периодике, индексируемой в Web of Science и Scopus

В 2019 году преподавателями ФППиСН опубликовано **40 статей** в научных журналах из перечня ВАК, в т.ч. по кафедрам:

Рис.12. Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

Студентами факультета в 2019 году опубликовано **285 научных статей**, в том числе по кафедрам:

Рис.13. Число научных статей, опубликованных студентами

Студенты факультета в 2019 году приняли участие в **64** конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

По итогам участия в международных, всероссийских и вузовских конкурсах НИР студентами получены многочисленные медали и дипломы различного достоинства, в том числе:

**1.**Воробьева Кристина, студентка гр.19НПВм1 – Победитель конкурса «Ректорские гранты»;

**2.**Новикова Мария, студентка гр.19НППм1 – Победитель конкурса «Ректорские гранты»;

**3.**Анненкова Анастасия, студентка гр.17НПН1 – Бронзовая медаль Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал»;

**4.**Кузнецова Мария, студентка гр.16НПД1 – Бронзовая медаль Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал»;

**5.**Миссурагина Валерия, Гаврилкина Мария студентки гр.17НПН1 и Степушкина Анастасия, студентка гр. 16НПД1 – Победители Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал»;

**6.**Мельникова Татьяна, студентка гр.16НПД1 – Победитель Всероссийского конкурса им. Выготского;

**7.**Степушкина Анастасия, студентка гр.16НПД1 – Победитель Всероссийского конкурса им. Выготского;

**8.**Токарева Алина, студентка гр.16НПД1 – Победитель Всероссийского конкурса им. Выготского;

**9.**Нестерова Мария, студентка гр.16НПД1 – Победитель Всероссийского конкурса им. Выготского;

**10.**Кузнецова Мария, студентка гр.16НПД1 – Победитель Всероссийского конкурса им. Выготского;

**11.**Шарина Кристина, студентка гр.18НПП1 - золотая медаль и Диплом I степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по педагогике;

**12.**Анненкова Анастасия, студентка гр.17НПН1 – золотая медаль и Диплом I степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по педагогике;

**13.**Сладкова Татьяна, студентка гр.16НС1 - серебряная медаль и Диплом II степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по социологии;

**14.**Кирочкин Сергей, студент гр.16НР1 - Диплом I степени XX Международной научно-практической конференции «EUROPEAN RESEARCH»;

**15.**Стеньковая Лада, студентка гр.16НПК1 - Диплом I степени Всероссийского с международным участием конкурса научно-исследовательских работ «Музыкальная культура, наука, образование»;

**16.**Хакимова Эльвира, студентка гр.19НРм1 – Диплом лауреата Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по направлению «Социальная работа»;

**17.**Фролкина Алена, студентка гр.16НП! - Дипломом III степени Всероссийской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Психология»;

**18.**Березенкова Виктория, Глухонина Ксения, Лушина Мария, Слащева Кристина, студентки гр.18НПН2 - Диплом I степени Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования (Всероссийский конкурс дидактических игр «НАСТОЛЬНЫЙ КЛАСС»);

**19.**Сёмочкина Юлия, Коршунова Юлия, студентки гр.18ФПМ1- Диплом I степени Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования (Всероссийский конкурс дидактических игр «НАСТОЛЬНЫЙ КЛАСС»);

**20.**Трубникова Анна, студентка гр.16НПК1 – Диплом II степени Всероссийского с международным участием конкурса научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура»;

**21**.Козлова Мария, студентка гр.16НП1 - Дипломом III степени Всероссийской онлайн-олимпиады по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология общения» и другие.

# 10. Учебно-методическая работа.

В 2019-2020 учебном году преподавателями кафедр факультета было издано 4 учебника, 20учебных и учебно-методических пособий.

# 11.Результаты воспитательной и социальной работы на ФППиСН

Воспитательная и социальная работа на факультете педагогики, психологии и социальных наук в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании Концепции воспитательной работы ПГУ и Стандарта университета о социальном обеспечении в соответствии с Планом воспитательной и социальной работы ПГУ, планом воспитательной и социальной работы факультета и велась по следующим направлениям:

- социальная поддержка нуждающихся студентов;

- профессиональное и трудовое воспитание;

- гражданское и патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

- формирование информационной культуры;

- экологическое воспитание;

- развитие эффективной системы студенческого самоуправления;

- профилактика девиантного поведения;

- развитие волонтерского движения.

В 2019-2020 учебном году на факультете на очной форме обучались

- 24 студента (3,97 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), относящихся к категории «сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей» (все студенты данной категории получали полное государственное обеспечение);

- 9 студентов, относящихся к категории «инвалиды» (1,49 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения);

- 2 студента (0,33 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), обучающиеся на очной форме, имеют статус как лица, оставшегося без попечения родителей, так и инвалида);

- 1 студент (0,17 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), относящийся к категории «проживающий в зоне с льготным социально-экономическим статусом» («пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС»).

В 1-ом семестре 2019-2020 уч. г. материальную помощь получили 55 студентов на сумму 431 тысячу 850 рублей (в том числе 11 студентов, относящихся к льготным категориям – сироты, инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей; сумма их материальной поддержки составила 112 тысяч 362 рубля);

во 2-ом семестре 2019-2020 уч. г. (с февраля по май) - 89 студентов на сумму 665 тысяч 520 рублей (в том числе 21 студент, относящийся к льготным категориям – сироты, инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей; сумма их материальной поддержки составила 166 тысяч 920 рублей). Таким образом, сумма материальной поддержки за учебный год составила 1 млн. 97 тысяч 370 руб. (для сравнения в 2018-2019 уч.г. - 1 млн. 673 тысячи 492 рубля; в 2017-2018 уч.г. –2 млн. 402 тыс. 225 руб.).

В 2019-2020 уч. г. на факультете действовали:

* + ***Студенческий совет*** ФППиСН (Председатель – Тужилова Татьяна, гр. 16НС1, с 9 июня – Козунова Анастасия, гр. 17НПД1; состав совета – 14 человек).
  + ***Студенческое научное общество*** (председатель СНО – Анненкова Анастасия, гр. 17НПН1; состав совета – 13 человек). На факультете работали 12 студенческих научных кружков.
  + ***Профбюро факультета*** (председатель профбюро – Чудайкина Анна, гр. 17НПН1; состав профбюро факультета - 5 человек).
  + ***Совет тьюторов*** первого курса (старший тьютор – Козлова Анастасия, гр. 19НРм1).
  + ***Волонтерский отряд*** (командир – Кальдина Анастасия, гр. 19НПД1).
  + ***Агитационный отряд «Сгущенка»*** (комиссар – Китаева Валерия, гр. 17НПН1).
  + Творческая лаборатория ***«Современные инновационные технологии обучения, воспитания и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста».***

В 2019-2020 учебном году студенты факультета приняли участие более, чем в 15 мероприятиях университета и института, в том числе в праздновании Дня знаний на ССК «Темп», неделе «Погружения в профессию», VI студенческом слете ПГУ «Сура, Первом Всероссийском культурно-образовательном форуме «Жар-птица», в смотре-конкурсе «Первокурсник ПГУ», олимпиаде-конкурсе «Педагогический дебют» (команды «ПсихАккорд» (3-е место) и «Калейдоскоп»), праздновании Международного дня солидарности студентов и 80-летия ПИ им. В.Г. Белинского, конкурсах «Универвидение» (Кошелева А., гр. 17НЛ1), «Мисс ПГУ» (Нестерова М., гр. 16НПД1, 2-ая вице-мисс ПГУ), «Танцы ПГУ» (Помыткина А., гр. 17НПД1), «Тьютор ПГУ» (Краснова Ю., гр. 18НПП1), Фестивале по аэробике, праздновании Дня российского студенчества, Академии волонтеров ПГУ, полуфинале фестиваля команд КВН «Кубок ректора», онлайн фестивале «Наша Победа», VI премии ПГУ «Студент года».

В 2019–2020 учебном году на факультете было организовано и проведено более 20 мероприятий, в числе которых являются традиционными:

* 06.09.2019 г. – квест для первокурсников «Привет, совет!»
* 27.09.2019 г. – конкурс «Я и моя профессия» (видео)
* 27.09.2019 г. – конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
* 05.10.2019 г. – концерт ко Дню учителя, финал конкурса сэлфи «Я и мой педагог!»
* Ноябрь 2019 г. – внутрифакультетские соревнования по настольному теннису
* 28.11.2019 г. – «Мисс ФППиСН»
* 04.12.2019 г. – конкурс «Тьютор ФППиСН»
* 09.12.2019 г. – День факультета
* 16.12.2019 г. – 5-ый Открытый конкурс чтецов ФППиСН
* Финал конкурса «Самый активный первокурсник 2018-2019 учебного года»
* 26.02.2020 г. – профессионально-творческий конкурс «Битва профессий»
* 20-25.04.2020 г. – ША «РОСТ»
* 25.04.2020 г. – социально-оздоровительный проект «Данс микс»

В рамках гражданско-патриотического воспитания на факультете были организованы и проведены следующие мероприятия:

24.05.2020 г. – квиз-викторина «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

06-09.05.2020 г. – «Читаем о войне» (исполнение отрывков из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин»)

09.05.2020 г. – Бессмертный полк ФППиСН

22.06.2020 г. – День памяти и скорби: информационно-творческие композиции.

Студенты факультета приняли участие в городских мероприятиях:

1. митинге ко Дню народного единства (04.11.2019),
2. церемонии возложения цветов на Мироносицком кладбище (23.02.2020).

Студенты факультета приняли участие во всероссийских акциях «Окна Победы» и «Окна России».

Волонтерская деятельность:

В течение 2019-2020 учебного года факультет продолжал сотрудничать с Детским санаторием ОПТД, ГБУ «Пензенский областной центр реабилитации, ПОО ОБОФ «Российский фонд милосердия и здоровья», ПО ОБФ «Российский детский фонд».

В 2019-2020 гг. волонтеры факультета организовали и провели следующие мероприятия:

27.09.2019 г., 07.02.2020 г. – сбор макулатуры,

10.12.2019 г. – праздник в ПОЦР,

18.12.2019 г. – Новый год в Детском санатории ГБУЗ ОПТД,

28.02.2020 г. – эколекторий,

03.03.2020 г. – праздник в ПОЦР,

15.03.2020 г. – поездка в питомник для собак,

01.06.2020 г. – День защиты детей для воспитанников ОСРЦ в онлайн формате.

Волонтеры факультета оказывали содействие в проведении Фестиваля адаптивной физкультуры ПОЦР «Нет преград!» (13.09.2019 г.).

В течение года волонтеры факультета также приняли участие в следующих экологических волонтерских акциях:

* Всероссийская акция [#экоДобро](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE) (сентябрь 2019),
* "Посади лес" в Пензенской области (октябрь 2019),
* RecycleItPRO  (ноябрь 2019),
* New Green Party (декабрь 2019).

В целях развития студенческой гражданской и профессиональной активности были организованы и проведены такие мероприятия, как:

* конкурс «Тьютор ФППиСН»,
* конкурс «Самый активный первокурсник»,
* МК «Проектирование с нуля»,
* Школа проектирования ФППиСН,
* ША ФППиСН «РОСТ» и др.

29.05.2020 г. состоялись выборы председателя СС ФППиСН.

Также в течение года студенты факультета приняли участие в таких мероприятиях вуза, как:

* VI студенческий слет ПГУ «Сура»,
* олимпиада-конкурс «Педагогический дебют»,
* конкурс «Тьютор ПГУ»,
* Академия волонтеров 5.0 ПГУ,
  + - * VI премии ПГУ «Студент года» (Тарнаева Т., гр. 17НПН1 – «Староста года», Кошелева А., гр. 17НЛ1 – «Артист года. Вокал»).

В рамках профилактики девиантного поведения и формирования установки на ЗОЖ на факультете в течение 2019-2020 учебного года были организованы и проведены:

* ознакомление первокурсников с правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами вуза (03.09.2019),
* тестирование студентов направления «Педагогическое образование» и первокурсников факультета в рамках социально-психологического мониторинга (октябрь 2029 г.),
* встречи со старшим оперуполномоченным Центра по противодействию экстремизма УМВД России по ПО Уткиной А.А. (07.10.2019),
* Флеш-моб ко дню борьбы с заболеваниями легких (20.11.2019),
* Круглый стол «Стоп ВИЧ/СПИД!» (25.11.2019),
* Круглый стол «Экстремизм: как избежать угрозы» (18.05.2020),
* А также проведены тематические кураторские часы, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, профилактику формирования и распространения зависимостей (октябрь 2019 г., апрель 2020 г.).

Также были организованы и проведены:

* 18.11.2019 г. – спортивный День студента,
* 06-07.11.2019 г. – внутрифакультетские соревнования по настольному теннису,
* 20-24.05.2020 г. – «Утренний взбодряк от…» (зарядка с членами СС ФППиСН и др.),
* 25.04.2019 г. – социально-оздоровительный проект «Данс микс».

В рамках профессионального воспитания и профессиональной подготовки студенты факультета приняли участие

* в видео-конкурсе «Я и моя профессия» (27.09.2019 г.),
* в конкурсе сэлфи «Я и мой педагог» (05.10.2019 г.),
* в квесте «Наукоград» (21.10.2019 г.),
* во встречах с потенциальными работодателями (21.10.2019 г.),
* в конкурсе на лучшее поздравление с юбилеем ПИ им. В.Г. Белинского (ноябрь 2019 г.),
* в профессионально-творческом конкурсе «Битва профессий» (26.02.2020 г.),
* в студенческой конференции «Моё первое открытие» (апрель-май 2020 г.).

В течение учебного года студенты факультета принимали активное участие в профильных конкурсах и олимпиадах, в проводимых факультетом и университетом конференциях, а также в Университетских субботах, Днях открытых дверей вуза, выездных профориентационных мероприятиях.

Кураторскую работу в 24 академических группах бакалавриата (1-3 курс) вели 24 преподавателя факультета.

Спортивные достижения студентов факультета:

* 1. Легкоатлетический кросс (октябрь 2019 г.): I место - женская команда факультета.
  2. Первенство ПГУ по волейболу (ноябрь 2019): III место - женская команда факультета.
  3. Открытый фестиваль по аэробике (декабрь 2019):

команда  «Lavetti» - I место в номинации "Танцевальная аэробика",

команды «Red go» и  «Golden Ten» - III место в номинации "Чирлидинг", команда «Good Win» - III место в номинации "хип-хоп аэробика".

В истекший период активно занимались

* творческой деятельностью более 60 студентов (10 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* волонтерской деятельностью - более 40 студентов (6,6 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* спортивной деятельностью – более 35 студентов (5,8 % от общего контингента студентов очной формы обучения).

Кузьминых К.Г. (16НПН1) – стипендиат Президента РФ;

1. **Организация профориентационной работы на ФППиСН**

В течение 2019-2020 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук проводилась активная профориентационная работа в многочисленных формах. При этом все мероприятия можно разделить на следующие группы:

– профориентационная работа со школьниками,

– агитационно-разъяснительная работа среди родителей школьников 9-11 классов,

– учебно-методическая и научная работа со школьниками,

– профориентационная рекламная деятельность,

– профориентационное просвещение учителей,

– профориентационная деятельность в информационном пространстве сети Internet.

Преподаватели факультета принимали участие в традиционных мероприятиях, проводимых университетом, среди них:

- «День открытых дверей» (29.09.2019, 19.01.2020),

- «Университетские субботы» (19.10.2019, 07.12.2019, 15.02.2020, 11.04.2020),

- профориентационные выезды в районы Пензенской области (<https://dep_ppnco.pnzgu.ru/news/2019/09/17/22362997>, <https://dep_op.pnzgu.ru/news/2019/11/28/21261572>, <https://dep_pp.pnzgu.ru/news/2019/11/28/21310861>),

- экскурсионный тур ПГУ (12 экскурсионный маршрут).

Каждая кафедра организует мероприятия, соответствующие своему профилю обучения. С целью привлечения абитуриентов для поступления на факультет регулярной стала акция «Стань студентом на один день» среди учащихся школ, проведенная кафедрами ДиДО, ОП и ПП;

- конкурсы для школьников: Областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» (кафедра ПиПс), IX Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» ([кафедра](https://pnzgu.ru/news/2020/02/26/14255040) МиМПМ) и др.

Одной из разновидностей профориентационных мероприятий стало выступление преподавателей кафедр ОП, ПП, и ПиПс на родительских собраниях в школах города.

Кафедры ОП и ПП организовывали взаимодействие непосредственно с самими абитуриентами в форме тренинговых занятий и психодиагностических процедур (программа «Профнавигатор»), проводили профориентационное тестировании учащихся, кафедры ОП, ТиПСР и ИИиК проводили мастер-классы.

Студенты очной и заочной форм обучения привлекались для проведения профориентационной работы в школах Пензенской области и г. Пензы по время педагогической практики, 60-ого агитпохода Педагогического института им. В.Г. Белинского (агитационный отряд «Сгущёнка»), культурно-массовых мероприятий для школьников.

В рамках профориентационного просвещения учителей преподаватели кафедр принимали участие в педагогических коллоквиумах, педсоветах, педагогических чтениях, во II Региональном Форуме классных руководителей, мастер-классах.

Проводилось периодичное обновление страниц сайтов факультета и кафедр, профориентационных буклетов, презентаций о факультете, кафедрах и профилях подготовки, которые помогут в формировании профессиональной ориентации.

На факультете активизирована профориентационная деятельность в информационном пространстве сети Интернет. С этой целью проводились онлайн-мероприятия (профориентационные видеоконсультации, мастер-классы и т.п.) с целевой аудиторией школьников городских и, в особенности, сельских школ, велись профориентационные группы в сети Интернет.

Так, «Университетская суббота» 11.04.2020 прошла в онлайн-режиме. Потенциальные абитуриенты могли в официальной группе для абитуриентов «Поступай в ПГУ» в социальной сети ВКонтакте посмотреть видеоролики, мастер-классы, видеопрезентации, видеоконсультации.

14.05.2020 для абитуриентов состоялась видеоконференция с деканом ФППиСН А.Б. Тугаровым. Абитуриенты и их родители могли задать вопросы во время прямого включения во «Вконтакте». Подобная встреча с заведующими кафедрами ФППиСН была организована 26.05.2020 и 27.05.2020.