****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура факультета | 3 |
| 1. Материально-техническая и информационная база факультета | 4 |
| 1. Кадровый потенциал факультета | 9 |
| 1. Направления подготовки | 11 |
| 1. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2020 по 2024 гг. | 12 |
| Характеристика образовательного процесса | 13 |
| 1. Успеваемость студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам учебного года | 17 |
| 1. Учебно-методическая работа | 60 |
| 1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета | 61 |
| Молодёжная политика и воспитательная деятельность на факультете | 74 |
| Стипендиальное обеспечение студентов | 89 |
| Организация профориентационной работы на факультете | 89 |
| Международное сотрудничество факультета | 93 |

**1. Структура факультета**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук создан на основании приказа ректора ПГУ от 07.12.2012 г. № 681/о.

Образовательный процесс на факультете за отчётный период осуществляли следующие кафедры:

1. Кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования»;
2. Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»;
3. [Кафедра «Изобразительное искусство и культурология»](http://dep_iik.pnzgu.ru/);
4. Кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»;
5. [Кафедра «Общая психология»](http://dep_op.pnzgu.ru/);
6. Кафедра «Прикладная психология»;
7. Кафедра «Педагогика и психология»;
8. Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины».

В отчётном учебном году организационный и образовательный процесс факультета обеспечивал следующий состав деканата:

- декан – Тугаров Александр Борисович, доктор философских наук, профессор;

- 1 заместитель декана по учебной работе (очная и заочная формы обучения) – Бузыкина Юлия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент;

- 1 заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности – Нестеренко Оксана Юрьевна, старший преподаватель;

- 1 заместитель декана по научно-исследовательской и инновационной работе – Сычева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;

- 1 документовед - Хакимова Эльвира Аллиуловна;

- 2 секретаря факультета – Якунина Валерия Альбертовна (до 14.01.2025 г.); с 14.01.25 г.: Дудина Анастасия Николаевна, Мочалина Юлия Николаевна.

- 2 специалиста по учебно-методической работе – Тарасова Елена Михайловна, кандидат психологических наук. Доцент; Качан Лариса Александровна.

**2. Материально-техническая и информационная база факультета**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 год целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является поддержка деятельности университета материальной и информационной базой, в частности наличием персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций, терминалов, с которых имеется доступ в Интернет.

Данный критерий эффективности работы факультета представлен в Таблице 1.

*Таблица 1*

***Количество персональных компьютеров и терминалов***

***с доступом в Интернет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Персональные компьютеры | Терминалы с выходом в Интернет |
| Деканат | 9 | 9 |
| Кафедры: | | |
| Дошкольное и дефектологическое образование | 4 | 1 |
| Теория и методика дошкольного и начального образования | 8 | 8 |
| Музыка и методика преподавания музыки | 5 | 5 |
| Изобразительное искусство и культурология | 3 | 2 |
| Педагогика и психология | 5 | 5 |
| Общая психология | 6 | 5 |
| Прикладная психология | 3 | 3 |
| Социально-гуманитарные дисциплины | 8 | 8 |
| **Всего** | **51** | **46** |

Всего в отчётном учебном году на факультете функционировал **51** персональный компьютер, из которых **46** подключены к Интернету.

**Материально-техническое обеспечение факультета*.*** Учебный процесс на факультете осуществляется в основном в учебном корпусе № 12 на территории Педагогического института им. В.Г. Белинского (ул. Лермонтова, 37).

В настоящее время на факультете: 52 учебные аудитории (1 из них находится на ремонте); 31 специализированная учебная аудитория; 7 учебных аудиторий, оснащённых интерактивным электронным оборудованием, в 4 учебных аудиториях есть доступ в Интернет.

Состояние аудиторного фонда факультета на 1 июня 2025 г. отражено в Таблице 2. (серым цветом выделены специализированные учебные аудитории, жёлтым – аудитории, запланированные для ремонта в 2025 и 2026 гг.)

*Таблица 2*

***Аудиторный фонд факультета (учебный корпус №12)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ауд. | Вместимость  (чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для изучения каких учебных дисциплин предназначается) |
| 12-102 | 2-4 | Учебная аудитория  *Кабинет музыкально-компьютерных технологий* | Аудитория для занятий по компьютерной аранжировке музыки по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория  *Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий воспитания, обучения и коррекции* | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов по кафедрам «Дошкольное и дефектологическое образование», «Общая психология», «Практическая психология» |
| 12-107 | 2-25 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория *«Кабинет дошкольной и коррекционной педагогики»* | Аудитория для проведения логопедических практикумов по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование».  Интерактивное оборудование. |
| 12-109 | 24 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Аудитория для семинарских и лабораторных занятий  Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория *«Кабинет трудовой реабилитации и арт-терапии»* | Занятия по учебным дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация».  Оборудование - верстаки. Оснащена интерактивной доской.  Аудитория для лабораторных и практических занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» |
| 12-218 | 7 | *«Кабинет социальной диагностики и профилактики»* | Учебные занятия с магистрантами по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины». Социально-диагностическое оборудование |
| 12-220 | 60 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Аудитория для групповых и индивидуальных занятий по музыке  Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-234а | 2-4 | Учебная аудитория  *«Кабинет для самостоятельных занятий по музыке»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «*Кабинет социально-бытовой реабилитации*» | Аудитория для лабораторных занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины». Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации |
| 12-237а | 10 | Учебная аудитория «*Кабинет социально-бытовой реабилитации*» | Аудитория для лабораторных занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины». Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации |
| 12-331 | 5 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория  *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория *«Учебно-исследовательская лаборатория»* | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория – оснащена интерактивной доской. Для занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория *«Социологическая лаборатория»* | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория *«Лаборатория здоровьесберегающих технологий обучения»* | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория *«Кабинет естествознания»* | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория  *«Кабинет музыки»* | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория *«Кабинет анатомии и физиологии»* | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-407 | 2-4 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-408 | 2-4 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет музыки»* | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория *«Мастерская по декоративно-прикладному искусству»* | Аудитория для лабораторных занятий по декоративно-прикладному искусству |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория *«Мастерская по живописи»* | Художественная мастерская живописи (кафедра «Изобразительное искусство и культурология»)  Оборудование - мольберты |
| 12-416 | 2 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой  Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория (оснащена интерактивной доской). Учебные занятия по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория  *«Мастерская по рисунку»* | Художественная мастерская рисунка (кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-420 | 16 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой.  Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория  *«Педагогическая филармония»* | Учебные занятия по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки», оснащена интерактивной доской, музыкальными инструментами |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет истории музыки и методики обучения музыке»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки».  Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работы»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |

# 3. Кадровый потенциал кафедр факультета

# В отчётном учебном году на факультете общее число научно-педагогических работников (без совместителей) составило 83 человека.

Распределение научно-педагогических работников по кафедрам факультета в отчётном учебном году:

- кафедра «Музыка и методика преподавания музыки» - 11;

- кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины» - 9;

- кафедра «Изобразительное искусство и культурология» - 3;

- кафедра «Прикладная психология» - 8;

- кафедра «Общая психология» - 7;

- кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование» - 9;

- кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» - 14;

- кафедра «Педагогика и психология» - 22.

Средний возраст штатного ППС по факультету составил **49,7 лет** (в 2024 г. – **48,5 лет**), в том числе по кафедрам:

- кафедра «Общая психология» – 41;

- кафедра «Педагогика и психология» – 52;

- кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины» – 52;

- кафедра «Прикладная психология» – 48;

- кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование» – 51;

- кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» – 59;

- кафедра «Изобразительное искусство и культурология» – 48;

- кафедра «Музыка и методика преподавания музыки» – 47.

Самый молодой возрастной состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **41** **год**;

самый старший возрастной состав преподавателей на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования»: средний возраст ППС – **59 лет**.

По сравнению с предыдущим учебным годом средний возраст штатного ППС факультета повысился.

Распределение штатных преподавателей, имеющих учёные степени докторов и кандидатов наук, по кафедрам по состоянию на 01 июня 2025 года представлено в Таблице 3.

*Таблица 3*

***Распределение штатных преподавателей, имеющих учёные степени докторов и кандидатов наук, по кафедрам***

***(на 01 июня 2025 года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Доктора наук | Кандидаты наук |
| ДиДО | 0 | 8 |
| ТМДиНО | 1 | 11 |
| ИИиК | 0 | 2 |
| МиМПМ | 0 | 4 |
| СГД | 3 | 5 |
| ПиПс | 5 | 17 |
| ОП | 1 | 6 |
| ПП | 0 | 7 |
| **Итого** | **10** | **60** |

Всего на кафедрах факультета в отчётном учебном году работало **70** штатныхпреподавателей, имеющих учёную степень (**84,3%** от общего количества штатных преподавателей кафедр), в том числе **10** докторов наук (**12,0%** от общего количества штатных преподавателей кафедр) и **60** кандидатов наук (**72,3%** от общего количества штатных преподавателей кафедр).

На кафедре «Педагогика и психология» работают **5** докторов наук, на кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» - **3**, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования» и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах «Педагогика и психология» (**17** человек) и «Теория и методика дошкольного и начального образования» (**11** человек).

**4. Направления подготовки**

В отчётном учебном году кафедры факультета осуществляли подготовку обучающихся по следующим направлениям и профилям (Таблица 4).

*Таблица 4*

***Направления, по которым осуществлялась подготовка обучающихся***

***на факультете в 2024-2025 уч. году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Профиль |
| 1 | 37.03.01 | Психология | Общий |
| Социальная психология личности |
| 2 | 39.03.01 | Социология | - |
| 3 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| ***Всего*** | | ***6*** | ***9*** |
| **МАГИСТРАТУРА** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Программа |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование и коучинг |
| 2 | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Музыкальное искусство и образование |
| Образовательный менеджмент |
| Теория и практика инклюзивного образования |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |
| 5 | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ***Всего*** | | ***5*** | ***11*** |
| **АСПИРАНТУРА** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Научная специальность |
| 1 | 5.3 | Психология | 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология |
| 2 | 44.06.01  (5.8) | Образование и педагогические науки  (Педагогика) | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 5.8.7. Методология и технология профессионального образования |
| 3 | 5.7 | Философия | 5.7.7. Социальная и политическая философия |
| ***Всего*** | | ***3*** | ***4*** |

**5. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2020 по 2024 гг.**

***(по данным сайта ПГУ, раздел «Поступающим»)***

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-й курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения, а также средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-й курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения.

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Направление подготовки | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 37.03.01 | Психология | 210 | - | 211 | 242 | 242 |
| 39.03.01 | Социология | - | 210 | - | 228 | 189 |
| 39.03.02 | Социальная работа | 192 | 173 | 179 | 191 | 162 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование: | | | | | |
| Начальное образование | 203 | 211 | 223 | 207 | 208 |
| Дошкольное образование | 184 | 189 | 150 | 176 | 178 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое  образование | - | 195 | 177 | 202 | 218 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое)  образование | - | 189 | 165 | 205 | 217 |

***Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме***

***обучения на бюджетную основу с 2020 по 2024 гг.***

**6. Характеристика образовательного процесса**

На 1 июня 2025 года по **очной форме** обучения на факультете обучалось **789** студентов:

женщин – **639** человек **(81,0%);** мужчин – **150** человек (**19,0%**).

Из них **423** студента обучалось на бюджетной основе (**54,0%** от общего контингента студентов очной формы обучения), **366** студентов обучались на договорной основе (**46,0%** от общего контингента студентов очной формы обучения); **15** студентов, обучающихся с использованием языка-посредника (**2,0%** от общего контингента студентов очной формы обучения).

По сравнению с общей численностью контингента обучающихся на 1 июня 2024 года (**726** человек) общая численность студентов очной формы обучения увеличилась на **63** человека за счёт студентов, переведённых с других направлений подготовки и иностранных студентов (КНР), обучающихся по сетевой форме обучения, а также иностранных студентов, обучающихся с использованием языка-посредника.

На 1 июня 2025 года по **заочной форме** обучения на факультете обучалось **961** студент: женщин - **912** человек (**94,9%**); мужчин - **49** человек (**5,1%**).

Из них **230** студентов обучались на бюджетной основе (**24,0%** от общего контингента студентов заочной формы обучения), **731** студент - на договорной основе (**76,0%** от общего контингента студентов заочной формы обучения).

На 1 июня 2025 года по **очно-заочной форме** обучения на факультете обучалось **57** студентов: женщин - **43** человека (**75,4%**), мужчин - **14** человек (**24,6%**). Все студенты обучаются на договорной основе.

В 2024-2025 учебном году на факультете по очной, очно-заочной и заочной формам обучения обучалось **267** иностранных студентов (в 2023-2024 учебном году – **236** человек). Из них:

- по программам бакалавриата **244** человека: **226** человек по очной форме обучения (бюджет – **2**, договор – **224**), по очно-заочной - **16** человек (бюджет – **0**, договор – **16**), **2** человека по заочной форме обучения (бюджет – **0**, договор – **2**);

- по программам магистратуры обучалось **23** человека (все по очной форме обучения на договорной основе).

Иностранные студенты, обучающиеся на факультете, являются гражданами **11** государств: Туркменистан, Китай, Египет, Узбекистан, Марокко, Индия, Казахстан, Литва, Судан, Алжир, Киргизия.

**Контингент обучающихся на факультете по программам ФГОС ВО**

**на 01.06.2025 г.**

**(очная, очно-заочная и заочная формы обучения):**

По программам ***бакалавриата***: **1556** студентов, из них **550** человек (**35,3%**) обучаются на бюджетной основе, **1006** человек (**64,7%**) - на договорной основе.

По программам ***магистратуры***: **251** студент, из них **103** человека (**41,0%**) обучаются на бюджетной основе, **148** человек (**59,0%**) – на договорной основе.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в ***аспирантуре*** обучалось **10** аспирантов, в т.ч. **7** человек по очной форме обучения и **3** человека – по заочной форме обучения.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на ФППиСН по следующим образовательным программам:

- направление подготовки 5.3. Психология - **7** человек (очная форма обучения);

- направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки - 3человека (заочная форма обучения).

*Таблица 6*

***Динамика приёма и выпуска студентов очной формы обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2015-2016 | 158 | 131 | 46 | 28 | - | 172 | 204 | 331 |
| 2016-2017 | 154 | 156 | 25 | 44 | - | - | 179 | 200 |
| 2017-2018 | 159 | 138 | 30 | 25 | - | - | 189 | 163 |
| 2018-2019 | 155 | 127 | 30 | 25 | - | - | 185 | 152 |
| 2019-2020 | 128 | 136 | 29 | 25 | - | - | 157 | 161 |
| 2020-2021 | 162 | 178 | 29 | 27 | - | - | 191 | 205 |
| 2021-2022 | 188 | 190 | 30 | 27 | - | - | 218 | 217 |
| 2022-2023 | 247 | 153 | 57 | 26 | - | - | 304 | 179 |
| 2023-2024 | 206 | 96 | 42 | 51 | - | - | 248 | 147 |
| ***2024-2025*** | ***216*** | ***140*** | ***40*** | ***39*** | - | - | ***256*** | ***179*** |
| ***Итого*** | ***1773*** | ***1445*** | ***358*** | ***317*** | ***-*** | ***172*** | ***2131*** | ***1934*** |

*Таблица 7*

***Динамика приёма и выпуска студентов очной формы обучения***

***(по программе с использованием языка-посредника)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| ***2024-2025*** | ***15*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | - | - | ***15*** | ***-*** |
| **Итого** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **-** |

*Таблица 8*

***Динамика приёма и выпуска студентов заочной формы обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2015-2016 | 271 | 158 | - | - | - | 185 | 271 | 343 |
| 2016-2017 | 162 | 228 | 40 | - | - | - | 202 | 228 |
| 2017-2018 | 232 | 254 | 83 | - | - | - | 315 | 254 |
| 2018-2019 | 255 | 194 | 74 | - | - | - | 329 | 194 |
| 2019-2020 | 218 | 226 | 54 | 73 | - | - | 272 | 299 |
| 2020-2021 | 256 | 119 | 63 | 67 | - | - | 319 | 186 |
| 2021-2022 | 212 | 288 | 76 | 47 | - | - | 288 | 335 |
| 2022-2023 | 181 | 196 | 109 | 52 | - | - | 290 | 248 |
| 2023-2024 | 208 | 223 | 98 | 65 | - | - | 306 | 288 |
| ***2024-2025*** | ***201*** | ***108*** | ***80*** | ***95*** | *-* | *-* | ***281*** | ***203*** |
| **ИТОГО** | **2196** | **1994** | **677** | **399** | **-** | **185** | **2873** | **2578** |

*Таблица 9*

***Динамика приёма и выпуска студентов очно-заочной формы обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2021-2022 | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - |
| 2022-2023 | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - |
| 2023-2024 | 29 | - | - | - | - | - | 29 | - |
| ***2024-2025*** | ***23*** | - | - | - | - | - | ***23*** | - |
| **ИТОГО** | **82** | - | - | - | - | - | **82** | - |

*Таблица 10*

**Движение контингента обучающихся (с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание | Бакалавриат | Магистратура |
| Отчислены по собственному желанию | 44 | 4 |
| Отчислены за просрочку оплаты | 2 | 2 |
| Отчислены за неликвид. академ. задолженности | 12 | 2 |
| Отчислены в связи с переводом в другой вуз | 6 | - |
| Отчислены как неприступив. к занятиям | 6 | - |
| Перевод на другой факультет ПГУ | 4 | - |
| Отчислены за невыход из академ. отпуска | 2 | 2 |
| ***Итого: убавилось 86 человек*** | | |
| Восстановлены | 8 | - |
| Перевод с очного отделения на заочное отделение | 9 | - |
| Перевод с другого факультета ПГУ | 8 | - |
| Перевод из другого вуза | 4 | - |
| ***Итого: прибавилось 29 человек*** | | |

**7. Успеваемость студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам учебного года**

**7.1. Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очная форма обучения)**

Во время зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось **807** студентов, из них по программам бакалавриата – 726 человек, по программам магистратуры **81** человек.

Приняли участие в сессии **623** студента, из них:

- по программам бакалавриата - **543 студента** (студенты 1, 2 и 3 курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе (**164** чел.) не вошли в сводку, т.к. не были закреплены в ЭИОС; 4 студента в академическом отпуске: Ткаченко Н.С., гр. 23НР1, Бегаева Г.С., гр. 24НПД1, Самылкина А.А., гр. 24НР1, Жулина В.А., гр. 23НП1; студенты гр. 24НПа1 (15 чел.), обучающиеся с использованием языка-посредника по другому графику учебного процесса);

- по программам магистратуры - 80 студентов (1 студент в академическом отпуске – Литвинюк А.П., гр. 23НПм1).

По итогам сессии получены следующие результаты (Таблица 11).

*Таблица 11.*

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 06.02.2025 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | **2024-2025** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 83,7 | 70 | 86,8 | 70,9 | +3,1 | +0,9 |

Так, абсолютная успеваемость – 86,8%, качество знаний – 70,9%.

По сравнению с результатами прошлой зимней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+3,1%) и качества знаний (+0,9%).

В Таблице 12 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимних сессий за три учебных года.

*Таблица 12*

***Результаты зимних сессий за три учебных года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,6 | 72,4 | 83,7 | 70 | 86,8 | 70,9 |

По данным, представленным в Таблице 12, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости выше 80%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(86,4%),** и в магистратуре **(90%).**

По качеству знаний также можно отметить стабильность показателей: в 2022-2023 уч. году - 72,4%, в 2023-2024 уч. году – 70%, в 2024-2025 уч. году – 70,9%. Это говорит о том, что большинство студентов завершили зимнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично». При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**81,3%),** чем на бакалавриате (**69,4%).**

Сравнительный анализ результатов по зимним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в Таблице 13, на рисунках 1 и 2.

*Таблица 13*

***Результаты зимней экзаменационной сессии***

***за 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | **2024-2025** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 79,7 | 64,7 | 79,2 | 61 | -0,5 | -3,7 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 80,3 | 59,1 | 87,3 | 73,2 | +7 | +14,1 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 88,2 | 73,6 | 93,9 | 73,7 | +5,7 | +0,1 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 87,6 | 77,5 | 87,2 | 71,4 | -0,4 | -6,1 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 83,3 | 76,2 | 90 | 82,5 | +6,7 | +6,3 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 88,2 | 88,2 | 90 | 80 | +1,8 | -8,2 |

На бакалавриате, кроме обучающихся 1 курса (успеваемость близка к 80%), на 2 и 4 курсах показатели абсолютной успеваемости более 85%, на 3 курсе – около 94%.

В магистратуре абсолютная успеваемость составила 90%.

Качество знаний более 70% наблюдается на 2-4 курсах бакалавриата. В магистратуре качество знаний на уровне 80-82,5%.

Наименьший показатель качества знаний выявлен на 1 курсе бакалавриата (61%).

*Рис. 1*. Динамика показателей абсолютной успеваемости по итогам зимней сессии за 2023-2024, 2024-2025 уч. гг. по курсам бакалавриата и магистратуры (в %)

*Рис. 2.* Динамика показателей качества знаний по итогам зимней сессии за 2023-2024, 2024-2025 уч. гг. по курсам бакалавриата и магистратуры (в %)

По сравнению с результатами зимней сессии 2023-2024 уч. года лучшие показатели по итогам промежуточной аттестации на бакалавриате у студентов 2 и 3 курсов, в магистратуре – у студентов 1 курса.

При этом на всех курсах наблюдается стабильность, либо улучшение показателей абсолютной успеваемости.

Особенно заметно повышение качества знаний (+14,1%) у студентов 2 курса бакалавриата и 1 курса магистратуры (+6,3%).

Однако, на выпускных курсах бакалавриата (-6,1%) и магистратуры (-8,2%) наблюдается снижение показателей качества знаний.

У обучающихся 1 курса бакалавриата при стабильности абсолютной успеваемости на 3,7% снизилось качество знаний.

Сравнение показателей по результатам зимней сессии 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. представлены в Таблице 14.

*Таблица 14*

***Сравнение показателей по итогам зимних сессий***

***2023-2024, 2024-2025 уч. гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | | | **2024-2025** | | | | **Динамика** | | | |
| Аттест. на «отл.»  (%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 13,1 | 64,7 | 20,3 | 135 | 18,8 | 61 | 20,8 | 110 | +5,7 | -3,7 | +0,5 | -25 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 28,5 | 59,1 | 19,7 | 111 | 32,4 | 73,2 | 12,7 | 43 | +3,9 | +14,1 | -7 | -68 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 33,6 | 73,6 | 11,8 | 55 | 29,8 | 73,7 | 6,1 | 32 | -3,8 | +0,1 | -5,7 | -23 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 36 | 77,5 | 12,4 | 38 | 36,1 | 71,4 | 12,8 | 43 | +0,1 | -6,1 | +0,4 | +5 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 38,1 | 76,2 | 16,7 | 31 | 40 | 82,5 | 10 | 15 | +1,9 | +6,3 | -6,7 | -16 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 47,1 | 88,2 | 11,8 | 13 | 37,5 | 80 | 10 | 20 | -9,6 | -8,2 | -1,8 | +7 |

На рисунках 3-4 наглядно представлена динамика показателей неуспеваемости и результаты по количеству академических задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

*Рис. 3.* Динамика показателей неуспеваемости по итогам зимней сессии за 2023-2024, 2024-2025 уч. гг. по курсам (в %)

*Рис. 4.* Динамика по количеству задолженностей по итогам зимней сессии за 2023-2024, 2024-2025 уч. гг. по курсам

По данным, представленным в таблице 14, на рисунках 3-4 видно, что показатели неуспеваемости и количество академических задолженностей по итогам зимней сессии 2024-2025 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 уч. года снизились. Показатели по курсам и уровням подготовки различаются.

По итогам промежуточной аттестации улучшение успеваемости особенно заметно на 2 (+7%) и 3 (+5,7%) курсах бакалавриата, а также на 6,7% на 1 курсе магистратуры.

Наименьшее число неаттестованных студентов по итогам зимней сессии 2024-2025 уч. года имеют обучающиеся 3 курса бакалавриата (6,1%) и 1-2 курсов магистратуры (10%).

Наибольшее количество академических задолженностей у студентов 1 курса бакалавриата (32 человека – 20,8%).

На 7% уменьшилось количество неаттестованных студентов на 2 курсе бакалавриата (на 14,1% повысилось качество знаний) и при сохранении на том же уровне качества знаний (73,7%) на 5,7% уменьшилось количество неаттестованных студентов на 3 курсе бакалавриата, а также на 6,7% на 1 курсе магистратуры (при этом на 6,3% повысилось качество знаний).

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в Таблице 15.

*Таблица 15*

***Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 108 | 104 | **96,3** | 4 | **3,7** | 40 | **37** | 87 | **80,6** | **22** |
| 44.03.01 ДО | 51 | 49 | **96,1** | 2 | **3,9** | 16 | **31,4** | 41 | **80,4** | **4** |
| 44.03.01 Музыка | 40 | 35 | **87,5** | 5 | **12,5** | 3 | **7,5** | 24 | **60** | **6** |
| Итого по пед.обр. | 199 | 188 | **94,5** | 11 | **5,5** | 59 | **29,6** | 152 | **76,4** | **32** |
| 44.03.02  Псих.-пед.обр. | 67 | 56 | **83,6** | 11 | **16,4** | 19 | **28,4** | 45 | **67,2** | **41** |
| 44.03.03 Спец.-деф. обр. | 87 | 85 | **97,7** | 2 | **2,3** | 52 | **59,8** | 74 | **85,1** | **2** |
| 39.03.01 Социология | 47 | 43 | **91,5** | 4 | **8,5** | 12 | **25,5** | 41 | **87,2** | **20** |
| 39.03.02  Соц. работа | 58 | 39 | **67,2** | 19 | **32,8** | 2 | **3,4** | 22 | **37,9** | **67** |
| 37.03.01 Психология | 85 | 58 | **68,2** | 27 | **31,8** | 13 | **15,3** | 43 | **50,6** | **66** |
| Итого по бакалавриату | 543 | 469 | **86,4** | 74 | **13,6** | 157 | **28,9** | 377 | **69,4** | **228** |

На бакалавриате по итогам зимней сессии лучшие показатели по успеваемости у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (97,7%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (96,3%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (96,1%);

- 39.03.01 Социология (91,5%).

Успеваемость выше 80% у студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (87,5%) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (83,6%).

Успеваемость ниже 70% у студентов направлений подготовки 37.03.01 Психология (68,2%) и 39.03.02 Социальная работа (67,2%).

По качеству знаний наиболее высокие результаты у студентов направлений 39.03.01 Социология (87,2%) и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (85,1%).

Качество знаний выше 80% у обучающихся по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (80,6%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (80,4%).

Качество знаний выше 60% у студентов направлений 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (67,2%) и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (60%).

Самые низкие результаты у студентов направлений 37.03.01 Психология (50,6%) и 39.03.02 Социальная работа (37,9%).

У большинства неаттестованных студентов бакалавриата возникли проблемы с учебной деятельностью по причине многочисленных пропусков занятий без самостоятельной проработки материала, рассмотренного на них.

Деканат в течении семестра неоднократно проводил беседы со студентами, кураторами, родителями. В настоящее время разрабатывается совместный с кафедрами график ликвидации академических задолженностей.

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в Таблице 16.

*Таблица 16*

***Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 20 | 15 | **75** | 5 | **25** | 4 | **20** | 12 | **60** | **20** |
| 39.04.02  Социальная работа | 10 | 9 | **90** | 1 | **10** | 6 | **60** | 9 | **90** | **8** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 36 | 36 | **100** | 0 | **0** | 13 | **36,1** | 32 | **88,9** | **0** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 14 | 12 | **85,7** | 2 | **14,3** | 8 | **57,1** | 12 | **85,7** | **7** |
| Итого | 80 | 72 | **90** | 8 | **10** | 31 | **38,8** | 65 | **81,3** | **35** |

По данным, представленным в таблице 16, видно, что в магистратуре по итогам зимней сессии лучшие показатели по успеваемости у обучающихся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование (100%) и 39.04.02 Социальная работа (90%). Успеваемость и качество знаний выше 85% по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (85,7%). Самые низкие показатели по успеваемости на уровне 75% и качеству знаний (60%) у студентов направления подготовки 37.04.01 Психология. По качеству знаний самые высокие результаты у студентов направлений 39.04.02 Социальная работа (90%) и 44.04.01 Педагогическое образование (88,9%).

В первом семестре 2024-2025 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 462 человека (382 студента бакалавриата и 80 студентов магистратуры).

На бакалавриате успешно прошли практику 375 человек (98,2%), не аттестовано 7 студентов (24НПН1 – Аброськина Е.Э., Кряжева В.А., 24НПП1 – Парамонов К.К. (учебная практика (ознакомительная (коммуникативная))); 23НПД1 – Клепинина С.А. (учебная практика (адаптационная)); 21НР1 – Романова И.И. (производственная практика (технологическая)), 21НС1 – Кулькова Д.С., Семашкина Е.А. (производственная практика (социально-технологическая)).

В магистратуре успешно прошли практику 75 студентов (93,8%), не аттестовано 5 студентов (24НПм1 – Камышин М.С., Кобикова В.А., Шубин А. (учебная практика (педагогическая)); 23НРм1 – Кривулин Д.О. (производственная практика (педагогическая); 23НППм1 – Антропов Ю.А. (производственная практика (проектно-технологическая)).

В период осеннего семестра 2024-2025 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 195 человек. По курсовым работам успеваемость 100%, качество - 87,2%.

В магистратуре курсовые работы выполняли 19 студентов (успеваемость и качество знаний 94,7%).

Академическую задолженность по курсовой работе по дисциплине «Научные исследования в сфере социальной защиты населения» имел Кривулин Д.О. (гр. 23НРм1).

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН:

Бакалавриат

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24НС1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24НЛ1 | 100.0 | 95.8 |
| 1 курс | 24НПД1 | 100.0 | 71.4 |
| 1 курс | 24НПМ1 | 100.0 | 60.0 |
| 1 курс | 24НПН1 | 92.9 | 71.4 |
| 2 курс | 23НС1 | 100.0 | 91.7 |
| 2 курс | 23НПМ1 | 100.0 | 85.7 |
| 2 курс | 23НЛ1 | 93.1 | 82.8 |
| 2 курс | 23НПД1 | 92.9 | 85.7 |
| 2 курс | 23НПН1 | 92.0 | 84.0 |
| 3 курс | 22НПП1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 22НЛ1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 22НПН1 | 100.0 | 72.7 |
| 3 курс | 22НПД1 | 100.0 | 70.0 |
| 3 курс | 22НПН2 | 100.0 | 62.5 |
| 4 курс | 21НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 21НПН1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 21НПП1 | 100.0 | 71.4 |
| 4 курс | 21НЛ1 | 100.0 | 63.2 |

Магистратура

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24НПМм1 | 100.0 | 80.0 |
| 2 курс | 23НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23НПМм1 | 100.0 | 81.8 |

Худшие результаты аттестации студентов в составе следующих учебных групп факультета:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24НП2 | 16.7 | 16.7 |
| 4 курс | 21НР1 | 38.5 | 30.8 |

Худших групп в магистратуре не выявлено.

Всего сессию на факультете сдавали студенты из **42 учебных групп**. В 25 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 59,5%:

**- Бакалавриат (всего 31 группа).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 19 (61,3%), из них 5 групп со 100% успеваемостью и качеством знаний.

**- Магистратура (всего 11 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 6 (54,5%), из них 4 группы с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

**7.2. Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очно-заочная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очно-заочной форме обучалось 60 студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В сессии приняли участие 57 студентов (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (Таблица 17).

*Таблица 17*

***Итоговые результаты зачётно-экзаменационной сессии на 06.02.2025 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Всего студентов** | **Успеваемость** | | **Неатт.**  **студенты** | | **Аттест. на «отл.»** | | **Качество знаний** | | **Кол-во задолж.** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 21 | 9 | 42,9 | 12 | 57,1 | 3 | 14,3 | 6 | 28,6 | 54 |
| 2 | 18 | 8 | 44,4 | 10 | 55,6 | 1 | 5,6 | 5 | 27,8 | 41 |
| 3 | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 5 | 83,3 | 2 |
| 4 | 12 | 9 | 75 | 3 | 25 | 3 | 25 | 8 | 66,7 | 9 |
| Итого | 57 | 31 | 54,4 | 26 | 45,6 | 7 | 12,3 | 24 | 42,1 | 106 |

Так, по итогам зачетно-экзаменационной сессии:

- абсолютная успеваемость – 54,4%,

- качество знаний – 42,1%,

- число студентов, имеющих академические задолженности - 45,6%;

- количество задолженностей - 106.

По сравнению с результатами прошлой зимней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+11,3%) и качества знаний (+4,8%).

На 11,3% сократилось число студентов, имеющих академические задолженности. При этом 38,6% неаттестованных студентов, большую часть из которых составляют иностранные студенты, учатся на 1-2 курсах (22 чел.)

В период осеннего семестра 2024-2025 учебного года очно-заочной форме обучения практику проходили только студенты 4 курса (12 человек). Успеваемость по практике составила 100%.

Курсовые работы по дисциплине «Социальная психология» выполнялись студентами 4 курса. По курсовым работам успеваемость составила 100%, качество знаний – 91,7%.

По очно-заочной форме обучения групп с успеваемостью не менее 90% и качеством знаний не менее 60% не выявлено.

**7.3. Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(заочная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 1085 студентов, из них по программам бакалавриата – 815 человек, по программам магистратуры 270 человек.

На факультете в сессии приняли участие 1078 студентов, из них по программам бакалавриата - 811 студентов (4 студента в академическом отпуске); по программам магистратуры - 267 студентов (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (Таблице 18).

*Таблица 18*

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 09.04.2025 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 (зима) | | 2024-2025 (зима) | | Динамика | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 80,3 | 55,3 | 84,8 | 57,2 | +4,5 | +1,9 |

Так, абсолютная успеваемость – 84,8%, качество знаний – 57,2%.

По сравнению с результатами прошлой зимней экзаменационной сессиинаблюдается повышениепоказателей абсолютной успеваемости (+4,5%) и качества знаний (+1,9%) за счет положительной динамики абсолютной успеваемости на 1 и 4 курсах бакалавриата и на 2 курсе магистратуры, а также повышения качества знаний на 2, 3, 5 курсах бакалавриата и на 2 курсе магистратуры.

В Таблице 19 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимних сессий за три учебных года.

*Таблица 19*

***Результаты зимних сессий за три учебных года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 79,7 | 54,4 | 80,3 | 55,3 | 84,8 | 57,2 |

По данным, представленным в таблице 19, можно констатировать устойчивое повышение показателей успеваемости.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате (82,6%), и в магистратуре (91,4%).

По качеству знаний можно отметить стабильность показателей на уровне средних значений: в 2022-2023 уч. году - 54,4%, в 2023-2024 уч. году – 55,3%, в 2024-2025 уч. году – 57,2% Это говорит о том, что больше половины студентов завершили зимнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ результатов по зимним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в Таблице 20, на рисунках 1и 2.

*Таблица 20*

***Результаты зимней экзаменационной сессии***

***за 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 | | 2024-2025 | | Динамика | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 1 курс (бакалавриат) | | | | | |
| 72,5 | 42,2 | 83,1 | 41,5 | +10,6 | -0,7 |
| 2 курс (бакалавриат) | | | | | |
| 81,1 | 42,9 | 77,3 | 45,9 | -3,8 | +3 |
| 3 курс (бакалавриат) | | | | | |
| 89,6 | 57,9 | 89,2 | 60,5 | -0,4 | +2,6 |
| 4 курс (бакалавриат) | | | | | |
| 77,5 | 57,8 | 85,6 | 46,7 | +8,1 | -11,1 |
| 5 курс (бакалавриат) | | | | | |
| 74,3 | 38,9 | 75 | 43,2 | +0,7 | +4,3 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | |
| 84,2 | 75,8 | 81 | 74,7 | -3,2 | -1,1 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | |
| 78,6 | 67,3 | 91,4 | 82,8 | +12,8 | +15,5 |
| 3 курс (магистратура) | | | | | |
| 94,1 | 94,1 | 100 | 98,9 | +5,9 | +4,8 |

Наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости у студентов 3 (88,6%) и 4 (85,6%) курсов бакалавриата и 2-3 курсов магистратуры.

По качеству знаний у студентов магистратуры показатель значительно выше (86,1%), чем на бакалавриате (47,7%).

Наименьший показатель качества знаний выявлен на 1 курсе бакалавриата (41,5%).

По сравнению с результатами зимней сессии 2023-2024 уч. года по итогам промежуточной аттестации существенно повысились показатели абсолютной успеваемости на бакалавриате у студентов 1 и 4 курсов, в магистратуре - у студентов 2-3 курса. На остальных курсах абсолютная успеваемость, в целом, остается стабильной. Ухудшение показателей абсолютной успеваемости может быть связано с многочисленными пропусками занятий, несвоевременным предоставлением отчетов, контрольных работ и других видов отчетности.

Наблюдается стабильность показателей качества знаний на 1-3 курсах бакалавриата, а также значительное улучшение показателей на 5 курсе бакалавриата (+4,3%) и 2 (+15,5%), 3 (+4,8%) курсах магистратуры.

Существенное снижение показателей качества знаний наблюдается на 4 курсе бакалавриата (-11,1%). Это может быть связано с заниженным уровнем ответственности студентов за результаты учебы, с их неготовностью к самостоятельной работе по учебным дисциплинам и, в целом, с низким уровнем мотивации к освоению учебных программ.

Сравнение показателей по результатам зимней сессии 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. представлены в Таблице 21.

*Таблица 21*

***Сравнение показателей по итогам зимних сессий***

***2023-2024 и 2024-2025 уч. гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | | | **2024-2025** | | | | **Динамика** | | | |
| Аттест. на «отл.»  (%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 9,8 | 42,2 | 27,5 | 304 | 11,3 | 41,5 | 16,9 | 164 | +1,5 | -0,7 | -10,6 | -140 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 9,7 | 42,9 | 18,9 | 151 | 19,1 | 45,9 | 22,7 | 179 | +9,4 | +3 | +3,8 | +28 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 23,8 | 57,9 | 10,4 | 61 | 26,3 | 60,5 | 10,8 | 70 | +2,5 | +2,6 | +0,4 | +9 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 21,1 | 57,8 | 22,5 | 157 | 15 | 46,7 | 14,4 | 81 | -6,1 | -11,1 | -8,1 | -76 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 23,9 | 38,9 | 25,7 | 97 | 17 | 43,2 | 25 | 53 | -6,9 | +4,3 | -0,7 | -44 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 48,4 | 75,8 | 15,8 | 59 | 39,2 | 74,7 | 19 | 54 | -9,2 | -1,1 | +3,2 | -5 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 24,5 | 67,3 | 21,4 | 52 | 45,2 | 82,8 | 8,6 | 39 | +20,7 | +15,5 | -12,8 | -13 |

По данным, представленным в Таблице 21, видно, что, кроме 2-3 курсов бакалавриата, количество академических задолженностей по итогам зимней сессии 2024-2025 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 уч. года существенно уменьшилось.

Наибольшее количество академических задолженностей у студентов 1 курса (33 человека – 16,9%) и 2 курса (44 человека – 22,7%) бакалавриата.

По итогам промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года наименьшее число неаттестованных студентов на 3 курсе бакалавриата (10,8%) и на 2 курсе магистратуры (8,6%), что на 12,8% ниже, чем в аналогичный период 2023-2024 уч. года.

Также стоит отметить существенное повышение качества знаний на 15,5% на 2 курсе магистратуры (при этом на 20,7% повысилось количество студентов, аттестованных на «отлично» по результатам зимней сессии).

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в Таблице 22.

*Таблица 22*

***Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 138 | 129 | **93,5** | 9 | **6,5** | 37 | **26,8** | 87 | **63** | **32** |
| 44.03.01 ДО | 64 | 59 | **92,2** | 5 | **7,8** | 18 | **28,1** | 37 | **57,8** | **54** |
| 44.03.01 Музыка | 20 | 14 | **70** | 6 | **30** | 3 | **15** | 11 | **55** | **23** |
| 44.03.01 ИЗО | 49 | 37 | **75,5** | 12 | **24,5** | 27 | **55,1** | 37 | **75,5** | **47** |
| Итого по пед. обр. | 271 | 239 | **88,2** | 32 | **11,8** | 85 | **31,4** | 172 | **63,5** | **156** |
| 44.03.02  Псих.-пед. обр. | 190 | 129 | **67,9** | 61 | **32,1** | 6 | **3,2** | 58 | **30,5** | **234** |
| 44.03.03  Спец. (деф. обр.) | 248 | 233 | **93,9** | 15 | **6,1** | 45 | **18,1** | 119 | **47,9** | **42** |
| 39.03.02  Соц. работа | 66 | 47 | **71,2** | 19 | **28,8** | 5 | **7,6** | 26 | **39,4** | **87** |
| 37.03.01 Психология | 36 | 22 | **61,1** | 14 | **38,9** | 2 | **5,6** | 12 | **33,3** | **27** |
| Итого по др. направлениям | 540 | 431 | **79,8** | 109 | **20,2** | 58 | **10,7** | 215 | **39,8** | **390** |
| Итого по бакалавриату | 811 | 670 | **82,6** | 141 | **17,4** | 143 | **17,6** | 387 | **47,7** | **546** |

На бакалавриате по итогам сессии лучшие показатели по успеваемости у студентов направлений 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (93,9%), 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Начальное образование» (93,5%) и «Дошкольное образование» (92,2%).

Средние показатели успеваемости у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» - 75,5%;

- 39.03.02 Социальная работа – 71,2%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» - 70%.

Самые низкие показатели успеваемости у студентов направлений подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (67,9%) и 37.03.01 Психология (61,1%).

Наибольшее количество академических задолженностей у студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (234 задолженности).

Особое внимание стоит обратить на количество неаттестованных студентов – 14 человек (38,9%), обучающихся на 5 курсе по направлению 37.03.01 Психология.

Самое высокое качество знаний продемонстрировали студенты направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (75,5%, из них 55,1% студентов аттестованы на «отлично») и «Начальное образование» (63%).

Качество знаний выше 55% у обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (57,8%) и «Музыка» (55%).

Средние показатели качества знаний у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (47,9%);

- 39.03.02 Социальная работа (39,4%).

Самые низкие результаты по качеству знаний у студентов направлений 37.03.01 Психология (33,3%) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (30,5%).

У большинства неаттестованных студентов 1-2 курса бакалавриата заочной формы обучения возникли проблемы с учебной деятельностью, связанные с переводом с других направлений подготовки или из других вузов. При переводе образуется разница в учебных планах, которую не всем удается ликвидировать в установленные сроки.

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в Таблице 23.

*Таблица 23*

***Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 35 | 35 | **100** | 0 | **0** | 17 | **48,6** | 32 | **91,4** | **0** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 10 | 10 | **100** | 0 | **0** | 9 | **90** | 10 | **100** | **0** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | 15 | 12 | **80** | 3 | **20** | 9 | **60** | 12 | **80** | **17** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | 20 | 18 | **90** | 2 | **10** | 18 | **90** | 18 | **90** | **5** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | 20 | 15 | **75** | 5 | **25** | 9 | **45** | 15 | **75** | **18** |
| 44.04.01  Образовательный менеджмент | 21 | 19 | **90,5** | 2 | **9,5** | 13 | **61,9** | 18 | **85,7** | **2** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 65 | 59 | **90,8** | 6 | **9,2** | 32 | **49,2** | 52 | **80** | **23** |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 81 | 76 | **93,8** | 5 | **6,2** | 54 | **66,7** | 73 | **90,1** | **28** |
| Итого | 267 | 244 | **91,4** | 23 | **8,6** | 161 | **60,3** | 230 | **86,1** | **93** |

По данным, представленным в Таблице 23., видно, что в магистратуре по итогам зимней сессии лучшие показатели по качеству знаний и успеваемости у обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Социальная педагогика» (успеваемость и качество знаний 100%), «Начальное образование» (успеваемость 100%, качество знаний – 91,4%), 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (успеваемость 93,8%, качество знаний – 90,1%).

Также успеваемость выше 90% у студентов направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (90,8%) и 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образовательный менеджмент» (90,5%).

Абсолютная успеваемость и качество знаний на уровне 90% у студентов, обучающихся по магистерской программе «Теория и практика инклюзивного образования».

Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (80,0%) и «Музыкальное искусство и образование» (75,0%).

По качеству знаний самый низкий результат также у студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Музыкальное искусство и образование» (75%).

Качество знаний на уровне 80% и выше по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Образовательный менеджмент» (85,7%) и «Художественно-эстетическое образование» (80%), а также по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (80%).

В период осеннего семестра 2024-2025 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 909 студентов (643 человека - бакалавриат, 266 человек - магистратура).

Успешно прошли практику – 850 человек (93,5%):

- на бакалавриате – 584 студента (90,8%), не аттестовано 59 студентов (1 курс - 18 чел., 2 курс - 11 чел., 3 курс - 9 чел., 4 курс - 17 чел., 5 курс - 4 чел.);

- в магистратуре – 266 студентов (96,6%), не аттестовано 9 студентов (1 курс - 4 чел., 2 курс - 5 чел.)

Основной причиной задолженностей по практикам является не своевременно представленный отчет.

В период осеннего семестра 2024-2025 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 137 человек (со 2 по 5 курс). По курсовым работам успеваемость 89,8%, качество – 73,7%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 14 студентов бакалавриата:

**-** на 2 курсе: гр. 23ЗНПН31 – Кириллова М.И. (КР «Педагогика»); гр. 23ЗНР51 – Нефедов И.Ю., Скоросова П.К., Лахтин Е.С., Зоря Е.Д., Абросимов В.Ю., Крюков В.Н., Иванова М.Н., Фролова К.Ф. (КР «Теория социальной работы»);

**-** на 3 курсе: гр. 22ЗНР51 – Лабзарев Д.А. (КР «Технология социальной работы»);

**-** на 4 курсе: гр. 21ЗНПД51 – Глухова Д.Е. (КР «Дошкольная педагогика»);

**-** на 5 курсе: гр. 20ЗНПИ51 – Айдинян А.Д., Панова А.И., Юдина Е.П. (КР «Методика обучения изобразительному искусству»).

В магистратуре курсовые работы выполняли 70 студентов (успеваемость - 88,6%, качество – 88,6%).

Академическую задолженность по курсовым работам имели 8 студентов магистратуры:

**-** на 1 курсе: гр. 24ЗНПМм1 – Кубасов И.М., Цыплихин Н.В., Шайдрова Е.О., Соломатин И.С. (КР «Проблемы современного музыкального образования»);

**-** на 2 курсе: гр. 23ЗНЛм1 – Минайкина К.В., Пушкина Н.В., Ихянова А.А., Шахт Д.В. (КР «Логопедическая помощь лицам с нарушением интеллекта»).

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН (Таблицы 24-25):

*Таблица 24*

***Лучшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНПН51 | 94.1 | 70.6 |
| 1 курс | 24ЗНПН31 | 93.3 | 80.0 |
| 2 курс | 23ЗНЛ53 | 100.0 | 61.5 |
| 2 курс | 23ЗНПД51 | 92.9 | 92.9 |
| 3 курс | 22ЗНПИ51 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 22ЗНПД51 | 100.0 | 81.3 |
| 3 курс | 22ЗНЛ52 | 100.0 | 78.9 |
| 3 курс | 22ЗНПН31 | 100.0 | 62.5 |
| 3 курс | 22ЗНПН51 | 94.4 | 94.4 |
| 3 курс | 22ЗНЛ51 | 92.9 | 78.6 |
| 4 курс | 21ЗНПН51 | 100.0 | 76.9 |
| 5 курс | 20ЗНР51 | 90.0 | 60.0 |

*Таблица 25*

***Лучшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24ЗНЛм1 | 95.2 | 95.2 |
| 2 курс | 23ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23ЗНПНм1 | 100.0 | 85.7 |
| 3 курс | 22ЗНПМм1 | 100.0 | 100.0 |

Худшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп (Таблицы 26-27).

*Таблица 26*

***Худшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНПП52 | 50.0 | 15.0 |
| 1 курс | 24ЗНПД51 | 76.9 | 0.0 |
| 1 курс | 24ЗНЛ52 | 91.7 | 25.0 |
| 2 курс | 23ЗНР51 | 31.3 | 0.0 |
| 2 курс | 23ЗНПП52 | 72.7 | 22.7 |
| 3 курс | 22ЗНПП52 | 68.0 | 16.0 |
| 3 курс | 22ЗНПП51 | 72.7 | 22.7 |
| 4 курс | 21ЗНЛ52 | 96.3 | 25.9 |
| 5 курс | 20ЗНП52 | 38.5 | 23.1 |
| 5 курс | 20ЗНПН51 | 75.0 | 25.0 |

*Таблица 27*

***Худшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНПМм1 | 42.9 | 42.9 |

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты заочной формы обучения из **69 учебных групп**.

В 20 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 30%:

**- Бакалавриат (всего 45 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 12 (26,7%), из них 6 групп с успеваемостью 100% и 1 группа с качеством знаний 100% (гр. 22ЗНПИ51).

**- Магистратура (всего 24 группы).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 8 (33,3%), из них 7 групп с успеваемостью 100% и 6 групп с качеством знаний 100%.

Всего групп с показателями успеваемости ≤ 50% и качеством знаний ≤ 30% **-** 11 групп, что составляет 15,9% (в прошлом году их было 20%). Из них на бакалавриате - 10 групп (22,2%), в магистратуре - 1 группа (4,2%).

**7.4. Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 785 студентов, из них по программам бакалавриата – 707 человек, по программам магистратуры 78 человек.

На факультете в сессии приняли участие 602 студента, из них по программам бакалавриата - 525 студентов (студенты 1, 2 и 3 курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе (164 чел.) не вошли в сводку, т.к. не закреплены в ЭИОС; 4 студента - в академическом отпуске; 14 студентов гр. 24НПа1 не вошли в сводку, т.к. обучаются по англоязычной программе по другому графику учебного процесса); по программам магистратуры - 77 студентов (1 студент в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (Таблица 28).

*Таблица 28*

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 29.08.2025 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | **2024-2025** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 93,3 | 76,9 | 91,9 | 72,4 | -1,4 | -4,5 |

Так, абсолютная успеваемость – 91,9%, качество знаний – 72,4%.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается снижениепоказателей абсолютной успеваемости (-1,4%) и качества знаний (-4,5%).

В Таблице 29 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летних сессий за три учебных года.

*Таблица 29*

***Результаты летних сессий за три учебных года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 89,4 | 72,5 | 93,3 | 76,9 | 91,9 | 72,4 |

По данным, представленным в Таблице 29, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(91,4%)**, и в магистратуре **(94,8%).**

По качеству знаний также можно отметить стабильность показателей: в 2022-2023 уч. году - 72,5%, в 2023-2024 уч. году – 76,9%, в 2024-2025 уч. году – 72,4%. При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**84,4%),** чем на бакалавриате (**70,7%).**

Сравнительный анализ результатов по летним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в Таблице 30.

*Таблица 30*

***Результаты летней экзаменационной сессии за 2023-2024, 2024-2025 уч. г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | **2024-2025** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 86,7 | 72,7 | 82,6 | 66,7 | -4,1 | -6 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 94,4 | 67,5 | 92,6 | 71,1 | -1,8 | +3,6 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 94,4 | 76,6 | 91,2 | 74,3 | -3,2 | -2,3 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 100 | 85,2 | 100 | 71,4 | 0 | -13,8 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 88,1 | 83,3 | 90 | 75 | +1,9 | -8,3 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 94 | 100 | 94,6 | 0 | +0,6 |

Можно сказать, что по сравнению с летней сессией 2023-2024 уч. года показатели абсолютной успеваемости на 1 курсе бакалавриата снизились на 4,1% и составили 82,6%. На 2 и 3 курсах бакалавриата также наблюдается снижение показателей успеваемости до уровня выше 91%. При этом на 1 курсе магистратуры показатели абсолютной успеваемости улучшились и составили 90%. У студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры успеваемость 100%.

На всех курсах бакалавриата (кроме 1 курса) и на 1 курсе магистратуры качество знаний более 70%, у студентов магистратуры 2 курса – выше 94%. Так, по сравнению с летней сессией 2023-2024 уч. года наблюдается снижение качества знаний на 1, 3, 4 курсах бакалавриата и на 1 курсе магистратуры. При этом следует отметить повышение качества знаний на 3,6% у студентов 2 курса бакалавриата, а также стабильно высокие показатели качества знаний у обучающихся выпускного курса магистратуры. Наименьший показатель качества знаний выявлен на 1 курсе бакалавриата (66,7%).

Сравнение показателей по результатам летней сессии 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. представлены в Таблице 31.

*Таблица 31*

***Сравнение показателей по итогам летних сессий 2023-2024, 2024-2025***

***уч. гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | | | **2024-2025** | | | | **Динамика** | | | |
| Аттест. на «отл.»  (%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. | Аттест на «отл.»  (%) | Аттест на «хор.» и «отл.»  (%) | Неат.  (%) | Кол-во  задол-  женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 19,6 | 72,7 | 13,3 | 42 | 18,8 | 66,7 | 17,4 | 96 | -0,8 | -6 | +4,1 | +54 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 23,8 | 67,5 | 5,6 | 39 | 19,3 | 71,1 | 7,4 | 33 | -4,5 | +4,2 | +1,8 | -6 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 38,3 | 76,6 | 5,6 | 36 | 37,2 | 74,3 | 8,8 | 22 | -1,1 | -2,3 | +3,2 | -14 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 37,5 | 85,2 | 0 | 0 | 37,6 | 71,4 | 0 | 0 | +0,1 | -13,8 | 0 | 0 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 28,6 | 83,3 | 11,9 | 29 | 32,5 | 75 | 10 | 18 | +3,9 | -8,3 | -1,9 | -11 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 60 | 94 | 0 | 0 | 67,6 | 94,6 | 0 | 0 | -7,6 | +0,6 | 0 | 0 |

По данным, представленным в Таблице 31, видно, что кроме 1 курса бакалавриата, количество академических задолженностей по итогам летней сессии 2024-2025 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 уч. года снизилось.

Общее количество студентов, имеющих академические задолженности, 49 человек (из них 4 студента 1 курса магистратуры). Большая часть студентов, имеющих академические задолженности, обучаются на 1 курсе бакалавриата (25 чел.)

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в Таблице 32.

*Таблица 32*

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 102 | 99 | **97,1** | 3 | **2,9** | 39 | **38,2** | 81 | **79,4** | **3** |
| 44.03.01 ДО | 48 | 44 | **91,7** | 4 | **8,3** | 19 | **37,5** | 37 | **77,1** | **6** |
| 44.03.01 Музыка | 40 | 40 | **100** | 0 | **0** | 1 | **2,5** | 23 | **57,5** | **0** |
| Итого по пед.обр. | 190 | 183 | **96,3** | 7 | **3,7** | 58 | **30,5** | 141 | **74,2** | **9** |
| 44.03.02  Псих.-пед.обр. | 64 | 53 | **82,8** | 11 | **17,2** | 18 | **28,1** | 49 | **76,6** | **36** |
| 44.03.03 Спец.-деф. обр. | 86 | 86 | **100** | 0 | **0** | 42 | **48,8** | 74 | **86** | **0** |
| 39.03.01 Социология | 44 | 44 | **100** | 0 | **0** | 8 | **18,2** | 31 | **70,5** | **0** |
| 39.03.02  Соц. работа | 57 | 50 | **87,7** | 7 | **12,3** | 7 | **12,3** | 36 | **63,2** | **36** |
| 37.03.01 Психология | 84 | 64 | **76,2** | 20 | **23,8** | 12 | **14,3** | 40 | **47,6** | **70** |
| Итого по бакалавриату | 525 | 480 | **91,4** | 45 | **8,6** | 145 | **27,6** | 371 | **70,7** | **151** |

На бакалавриате по итогам сессии 100% показатель по успеваемости у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 39.03.01 Социология.

Успеваемость выше 90% у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» - 97,1%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» - 91,7%.

Успеваемость выше 80% по направлениям 39.03.02 Социальная работа (87,7%) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (82,8%).

Самые низкие показатели абсолютной успеваемости на уровне 76,2% у студентов по направлению 37.03.01 Психология.

По качеству знаний наиболее высокие результаты на уровне 86% у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Качество знаний выше 75% у обучающихся следующих направлений:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (79,4%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (77,1%);

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (76,6%).

По направлению 39.03.01 Социология качество знаний 70,5%.

Качество знаний около 60% у обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (63,2%) и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (57,5%).

Самый низкий показатель качества знаний (47,6%) у студентов направления 37.03.01 Психология.

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в Таблице 33.

*Таблица 33*

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 19 | 16 | **84,2** | 3 | **15,8** | 9 | **47,4** | 16 | **84,2** | **10** |
| 39.04.02  Социальная работа | 9 | 9 | **100** | 0 | **0** | 6 | **66,7** | 8 | **88,9** | **0** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 36 | 35 | **97,2** | 1 | **2,8** | 13 | **36,1** | 30 | **83,3** | **8** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 13 | 13 | **100** | 0 | **0** | 10 | **76,9** | 11 | **84,6** | **0** |
| Итого | 77 | 73 | **94,8** | 4 | **5,2** | 38 | **49,4** | 65 | **84,4** | **18** |

По данным, представленным в Таблице 33., видно, что в магистратуре по итогам летней сессии 100% показатели успеваемости у обучающихся по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (качество знаний 84,6%) и 39.04.02 Социальная работа (качество знаний 88,9%).

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование при 97,2% успеваемости, показатель качества знаний составил 83,3%.

У студентов направления подготовки 37.04.01 Психология показатели успеваемости и качества знаний на уровне 84,2%.

Таким образом, в магистратуре задолженности по летней сессии имеют 4 студента 1 курса: 3 человека обучаются по направлению 37.04.01 Психология (15,8%) и 1 человек по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика и психология воспитания» (2,8%).

В период весеннего семестра 2024-2025 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 603 человека (526 студентов, обучающихся на бакалавриате, и 77 студентов магистратуры).

На бакалавриате успешно прошли практику 513 человек (97,5%), не аттестовано 13 студентов (7 студентов 1 курса, 2 студента 2 курса, 4 студента 3 курса).

В магистратуре успешно прошли практику 76 человек (98,7%), не аттестован 1 студент (гр. 24НПВм1 – Слабинский Н.А.)

В период весеннего семестра 2024-2025 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 150 человек. По курсовым работам успеваемость 96,7%, качество – 83,3%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 5 студентов бакалавриата (23НПП1 – Гаврилятова В.П. (КР «Педагогика»), 23НР1 – Банник И.А. «Технология социальной работы»); 22НП1 – Маренникова К.А., Лошманова А.В., Бражникова А.И. (КР «Социальная психология»).

В магистратуре курсовые работы выполняли 42 студента (успеваемость 95,2%, качество знаний 88,1%).

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 2 студента магистратуры (24НПм1 – Мохамед А., Камышин М.С. (КР «Технологии сбора эмпирических данных»).

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН:

Бакалавриат

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24НПМ1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24НЛ1 | 100.0 | 95.8 |
| 1 курс | 24НПН1 | 100.0 | 88.5 |
| 1 курс | 24НС1 | 100.0 | 63.6 |
| 1 курс | 24НПД1 | 91.7 | 75.0 |
| 2 курс | 23НПМ1 | 100.0 | 85.7 |
| 2 курс | 23НЛ1 | 100.0 | 85.7 |
| 2 курс | 23НС1 | 100.0 | 75.0 |
| 2 курс | 23НПН1 | 100.0 | 71.4 |
| 2 курс | 23НП1 | 91.7 | 66.7 |
| 2 курс | 23НР1 | 90.0 | 90.0 |
| 3 курс | 22НПП1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 22НЛ1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 22НПД1 | 100.0 | 90.0 |
| 3 курс | 22НПН2 | 100.0 | 87.5 |
| 3 курс | 22НПН1 | 100.0 | 68.2 |
| 3 курс | 22НР1 | 95.2 | 71.4 |
| 4 курс | 21НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 21НПП1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 21НПН1 | 100.0 | 92.0 |
| 4 курс | 21НС1 | 100.0 | 71.4 |
| 4 курс | 21НЛ1 | 100.0 | 68.4 |

Магистратура

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24НППм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24НРм1 | 100.0 | 83.3 |
| 2 курс | 23НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23НПм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23НППм1 | 100.0 | 71.4 |

Худших групп на бакалавриате и в магистратуре не выявлено.

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты из **42 учебных групп**. В 30 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 71,4%:

**- Бакалавриат (всего 31 группа).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 22 (70,9%), из них 13 групп с успеваемостью 100%, и 5 групп с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

**- Магистратура (всего 11 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 8 (72,7%), из них 6 групп с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

**7.5. Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очно-заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очно-заочной форме обучалось 56 студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В сессии приняли участие 53 студента (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты:

- абсолютная успеваемость – 52,8%,

- качество знаний – 41,5%,

- число студентов, имеющих академические задолженности - 47,2%;

- количество задолженностей - 80.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+0,5%) и качества знаний (+7,4%).

На 0,5% сократилось число студентов, имеющих академические задолженности. При этом 34% неаттестованных студентов учатся на 1-2 курсах (18 чел.)

В период весеннего семестра 2024-2025 учебного года 53 студента очно-заочной формы обучения проходили практику.

Успешно прошли практику 46 человек (86,8%), не аттестовано 7 студентов (13,2%), из которых 5 человек – студенты 1 курса.

Всего студентов 2 курса очно-заочной формы обучения, выполнявших курсовые работы - 17 человек. По курсовым работам успеваемость составила 58,8%, качество знаний – 35,3%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 7 студентов (41,2%) (КР «Психология личности»).

По очно-заочной форме обучения групп с успеваемостью не менее 90% и качеством знаний не менее 60% не выявлено. При этом группа 23ВНП1 вошла в число худших групп с успеваемость менее 50% (47,1% студентов группы) и качеством знаний менее 30% (23,5% студентов группы).

**7.6. Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 957 студентов, из них по программам бакалавриата – 784 человека, по программам магистратуры 173 человека.

На факультете в сессии приняли участие 951 студент, из них по программам бакалавриата - 781 студент (3 студента в академическом отпуске); по программам магистратуры - 170 студентов (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (Таблица 34).

*Таблица 34*

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 29.08.2025 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 (лето) | | 2024-2025 (лето) | | Динамика | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 85 | 57,1 | 85,7 | 54,7 | +0,7 | -2,4 |

Так, абсолютная успеваемость – 85,7%, качество знаний – 54,7%.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается стабильностьпоказателей абсолютной успеваемости (+0,7%) и небольшое снижение качества знаний (-2,4%).

В Таблице 35 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летних сессий за три учебных года.

*Таблица 35*

***Результаты летних сессий за три учебных года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 80,3 | 49,5 | 85 | 57,1 | 85,7 | 54,7 |

По данным, представленным в Таблице 35, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости на уровне более 80%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(84,8%),** и в магистратуре **(90%).**

По качеству знаний можно отметить относительную стабильность показателей: в 2022-2023 уч. году - 49,5%, в 2023-2024 уч. году наиболее высокий показатель – 57,1%, в 2024-2025 уч. году - 54,7%. При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**78,2%),** чем на бакалавриате (**49,6%).**

Сравнительный анализ результатов по летним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в Таблице 36.

*Таблица 36*

***Результаты летней экзаменационной сессии за 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | **2024-2025** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 76,8 | 48,5 | 79,5 | 38,4 | +2,7 | -10,1 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 85,8 | 56,8 | 80,5 | 46,3 | -5,3 | -10,5 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 92,1 | 53,3 | 86,2 | 64,7 | -5,9 | +11,4 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 72 | 37,1 | 86,3 | 39 | +14,3 | +1,9 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 97,2 | 63,9 | 100 | 69,3 | +2,8 | +5,4 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 84 | 77,7 | 92,2 | 87 | +8,2 | +9,3 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 93,8 | 81,3 | 88,2 | 71 | -5,6 | -10,3 |

Можно сказать, что наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости у студентов 3 курса (86,2%), 4 курса (86,3%) и 5 курса (100%) бакалавриата, а также 1 курса магистратуры (92,2%).

Наиболее высокие показатели качества знаний на бакалавриате у студентов выпускного курса (69,3%) и на 3 курсе (64,7%), а также на 1 курсе магистратуры (87%).

Наименьший показатель качества знаний выявлен на 1 курсе (38,4%) и 4 курсе бакалавриата (39%).

По сравнению с летней сессией 2023-2024 уч. года по итогам промежуточной аттестации существенно повысились показатели абсолютной успеваемости на бакалавриате у студентов 4 курса, в магистратуре - у студентов 1 курса.

Однако, в связи с пропусками занятий, несвоевременным предоставлением отчетов, контрольных работ и других видов отчетности наблюдается снижение показателей абсолютной успеваемости на уровне 5% на 2-3 курсах бакалавриата и на 2 курсе магистратуры. Также на 1-2 курсах бакалавриата и на 2 курсе магистратуры можно увидеть существенное снижение показателей качества знаний (-10%).

Сравнение показателей по студентам, имеющим академические задолженности, и по количеству задолженностей по результатам летней сессии 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. представлены в Таблице 37.

*Таблица 37*

***Сравнительный анализ показателей по студентам, имеющим академические задолженности, и по количеству задолженностей по результатам летней сессии 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во студентов, имеющих акад. задолженности (в %)** | | | **Количество задолженностей** | | |
| 2023-2024 | 2024-2025 | разница | 2023-2024 | 2024-2024 | разница |
| **1 курс** | 23,2 | 20,5 | -2,7 | 185 | 115 | -70 |
| **2 курс** | 14,2 | 19,5 | +5,3 | 93 | 165 | +72 |
| **3 курс** | 7,9 | 13,8 | +5,9 | 54 | 114 | +60 |
| **4 курс** | 28 | 13,7 | -14,3 | 136 | 77 | -59 |
| **5 курс** | 2,8 | 0 | -2,8 | 4 | 0 | -4 |
| **1 курс (магистратура)** | 16 | 7,8 | -8,2 | 60 | 31 | -29 |
| **2 курс (магистратура)** | 6,3 | 11,8 | +5,5 | 8 | 27 | +19 |
| **Итого по факультету** | 14,9 | 14,3 | -0,6 | 540 | 529 | -11 |

По данным, представленным в Таблице 37, видно, что в целом по факультету количество студентов, имеющих академические задолженности,а такжеколичество академических задолженностей по итогам летней сессии 2024-2025 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 уч. года снизилось. Особенно сократилось количество неаттестованных студентов на 4 курсе бакалавриата.

Общее количество студентов, имеющих академические задолженности, 136 человек (из них 17 студентов магистратуры).

Наибольшее количество студентов первого курса, имеющих академические задолженности, обучаются на направлении 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (77,8%).

На втором курсе бакалавриата больше всего неуспевающих студентов на направлении 39.03.02 Социальная работа (71,4%).

На третьем курсе бакалавриата наибольше число студентов, имеющих академические задолженности, на направлениях 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (27,7%) и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (33,3%).

На четвертом курсе бакалавриата больше всего неуспевающих студентов на направлениях 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (27%) и 39.03.02 Социальная работа (33,3%).

В магистратуре больше всего неаттестованных студентов, обучающихся на следующих магистерских программах:

- на 1 курсе направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (60%) и магистерская программа «Теория и практика инклюзивного образования» (33,3%);

- на 2 курсе направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образовательный менеджмент» (25%).

Основной причиной задолженностей являются отсутствие студентов на сессии, пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в Таблице 38.

*Таблица 38*

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам бакалавриата***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 120 | 102 | **85** | 18 | **15** | 17 | **14,2** | 49 | **40,8** | **72** |
| 44.03.01 ДО | 63 | 58 | **92,1** | 5 | **7,9** | 20 | **31,7** | 41 | **65,1** | **21** |
| 44.03.01 Музыка | 20 | 10 | **50** | 10 | **50** | 1 | **5** | 7 | **35** | **54** |
| 44.03.01 ИЗО | 46 | 39 | **84,8** | 7 | **15,2** | 13 | **28,3** | 33 | **71,7** | **25** |
| Итого по пед. обр. | 249 | 209 | **83,9** | 40 | **16,1** | 51 | **20,5** | 130 | **52,2** | **172** |
| 44.03.02  Псих.-пед. обр. | 188 | 136 | **72,3** | 52 | **27,7** | 21 | **11,2** | 84 | **44,7** | **180** |
| 44.03.03  Спец. (деф. обр.) | 244 | 236 | **96,7** | 8 | **3,3** | 43 | **17,6** | 118 | **48,4** | **31** |
| 39.03.02  Соц. работа | 64 | 45 | **70,3** | 19 | **29,7** | 0 | **0** | 24 | **37,5** | **88** |
| 37.03.01 Психология | 36 | 36 | **100** | 0 | **0** | 3 | **8,3** | 31 | **86,1** | **0** |
| Итого по др. направлениям | 532 | 453 | **85,2** | 79 | **14,8** | 67 | **12,6** | 257 | **48,3** | **299** |
| Итого по бакалавриату | 781 | 662 | **84,8** | 119 | **15,2** | 118 | **15,1** | 387 | **49,6** | **471** |

На бакалавриате по итогам сессии лучшие показатели по успеваемости у студентов направлений 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (96,7%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (92,1%), «Начальное образование» (85%), «Изобразительное искусство» (84,8%).

Успеваемость выше 70% у студентов по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (72,3%) и 39.03.02 Социальная работа (70,3%).

Успеваемость на уровне 50% по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (77,8% студентов 1 курса не сдали отчет по учебной (музыкально-исполнительской) практике).

В целом по педагогическому направлению подготовки средняя успеваемость по факультету и составляет 83,9%.

По качеству знаний наиболее высокие результаты у студентов следующих направлений:

- 37.03.01 Психология (5 курс - 86,1%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (71,7%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (65,1%).

Качество знаний выше 40% у обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (48,4%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (44,7%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (40,8%).

Самые низкие результаты по качеству знаний у студентов направлений 39.03.02 Социальная работа (37,5%) и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (35%).

На выпускном курсе направления 37.03.01 Психология успеваемость составила 100%, качество знаний – 86,1%.

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в Таблице 39.

*Таблица 39*

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года по образовательным программам магистратуры***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студ. | Успеваемость | | Неаттест. студ. | | Аттест. на «отл» | | Качество знаний | | Кол-во  задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 22 | 22 | **100** | 0 | **0** | 7 | **31,8** | 17 | **77,3** | **0** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 5 | 5 | **100** | 0 | **0** | 5 | **100** | 5 | **100** | **0** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | 10 | 7 | **70** | 3 | **30** | 7 | **70** | 7 | **70** | **16** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | 13 | 11 | **84,6** | 2 | **15,4** | 11 | **84,6** | 11 | **84,6** | **9** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | 13 | 11 | **84,6** | 2 | **15,4** | 6 | **46,2** | 11 | **84,6** | **11** |
| 44.04.01  Образовательный менеджмент | 15 | 14 | **93,3** | 1 | **6,7** | 11 | **73,3** | 14 | **93,3** | **1** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 45 | 41 | **91,1** | 4 | **8,9** | 13 | **28,9** | 33 | **73,3** | **8** |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 47 | 42 | **89,4** | 5 | **10,6** | 24 | **51,1** | 35 | **74,5** | **13** |
| Итого | 170 | 153 | **90** | 17 | **10** | 84 | **49,4** | 133 | **78,2** | **58** |

По данным, представленным в Таблице 39., видно, что в магистратуре по итогам летней сессии лучшие показатели по успеваемости у обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Социальная педагогика» (100%) (качество знаний 100%), «Начальное образование» (100%), «Образовательный менеджмент» (93,3%) (качество знаний 93,3%), а также 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (91,1%).

Показатель успеваемости выше 80% у студентов направлений подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (89,4%), 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория и практика инклюзивного образования» (84,6%), «Музыкальное искусство и образование» (84,6%).

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» показатель абсолютной успеваемости 70%.

Качество знаний выше 80% по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Теория и практика инклюзивного образования» (84,6%), «Музыкальное искусство и образование» (84,6%).

Качество знаний выше 70% по следующим магистерским программам:

- 44.04.01 Педагогическое образование «Начальное образование» (77,3%);

- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (74,5%);

- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (73,3%);

- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (70%).

Таким образом, в магистратуре задолженности по летней сессии имеют 17 студентов (10%). При этом самое большое количество неаттестованных студентов на направлении 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (30%).

В период весеннего семестра 2024-2025 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 813 человек (736 студентов, обучающихся на бакалавриате, и 77 студентов магистратуры).

Успешно прошли практику - 728 человек (89,5%):

- на бакалавриате – 654 студента (88,9%), не аттестовано 82 студента (11,1%) (1 курс - 20 чел. (13,9%), 2 курс - 26 чел. (13,7%), 3 курс - 19 чел. 11,4%), 4 курс - 16 чел. (11%));

- в магистратуре – 74 студента (96,1%), не аттестовано 3 студента 1 курса (3,9%).

Основной причиной задолженностей по практикам является не своевременно представленный отчет.

В период весеннего семестра 2024-2025 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 393 человека (со 2 по 4 курс). По курсовым работам успеваемость 93,4%, качество – 83,5%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 26 студентов бакалавриата:

**-** на 2 курсе по КР «Психология» (задолженность у 7 студентов) и КР «Педагогика» (задолженность у 2 студентов профиля «Музыка»);

**-** на 3 курсе по КР «Педагогика» (задолженность у 11 студентов);

**-** на 4 курсе по КР «Психолого-педагогическая диагностика» (задолженность у 6 студентов).

В магистратуре курсовые работы выполняли 97 студентов (успеваемость - 88,7%, качество – 78,4%).

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 11 студентов магистратуры (11,3%):

**-** на 1 курсе: гр. 24ЗНПХм1 КР «История искусства» (3 чел.);

**-** на 2 курсе: гр. 23НЛм1 КР «Современные методы реабилитации и логопедической коррекции лиц с нарушениями речи» (5 чел.), гр. 23ЗНПМм1 КР «Современные музыкально-педагогические технологии» (1 чел.); гр. 23ЗНППм1 КР «Развитие и психокоррекция личности» (2 чел.)

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН (Таблицы 40-41):

*Таблица 40*

***Лучшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНЛ53 | 100.0 | 60.0 |
| 1 курс | 24ЗНР51 | 92.9 | 64.3 |
| 1 курс | 24ЗНПИ51 | 92.3 | 84.6 |
| 2 курс | 23ЗНЛ52 | 100.0 | 64.0 |
| 3 курс | 22ЗНПИ51 | 100.0 | 88.9 |
| 3 курс | 22ЗНПД51 | 100.0 | 81.3 |
| 3 курс | 22ЗНЛ52 | 100.0 | 78.9 |
| 3 курс | 22ЗНЛ51 | 100.0 | 75.0 |
| 3 курс | 22ЗНПН31 | 100.0 | 62.5 |
| 3 курс | 22ЗНР51 | 92.9 | 64.3 |
| 4 курс | 21ЗНПД51 | 95.2 | 71.4 |
| 5 курс | 20ЗНПИ51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 20ЗНП51 | 95.7 | 95.7 |

*Таблица 41*

***Лучшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24ЗНЛм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 24ЗНПНм1 | 100.0 | 87.5 |
| 1 курс | 24ЗНППм1 | 100.0 | 85.0 |
| 2 курс | 23ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 23ЗНПНм1 | 100.0 | 71.4 |

Худшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета представлены в Таблицах 42-43.

*Таблица 42*

***Худшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНПП52 | 47.4 | 21.1 |
| 1 курс | 24ЗНПН31 | 86.7 | 26.7 |
| 1 курс | 24ЗНЛ52 | 100.0 | 14.3 |
| 2 курс | 23ЗНР51 | 28.6 | 14.3 |
| 2 курс | 23ЗНПН51 | 63.6 | 27.3 |
| 2 курс | 23ЗНПИ51 | 78.6 | 28.6 |
| 4 курс | 21ЗНЛ51 | 100.0 | 26.9 |

*Таблица 43*

***Худшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 24ЗНПХм1 | 40.0 | 40.0 |

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты заочной формы обучения из **59 учебных групп**.

В 21 группе показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 35,6%:

**- Бакалавриат (всего 44 группы).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 13 (29,5%), из них 8 групп с успеваемостью 100%, из которых 1 группа с качеством знаний 100% (гр. 20ЗНПИ51).

**- Магистратура (всего 15 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 8 (53,3%), из них все группы с успеваемостью 100%, из которых 5 групп с качеством знаний 100%.

Всего групп с показателями успеваемости ≤ 50% и качеством знаний ≤ 30% **-** 8 групп, что составляет 13,6% (из них 1 группа магистратуры – 24ЗНПХм1).

**8. Учебно-методическая работа**

В отчётном году преподавателями кафедр факультета издано **10** учебно-методических и **9** учебных пособий (изданы в издательстве ПГУ), в том числе по кафедрам ТМДиНО – 3 учебно-методических и 4 учебных пособия, ПиПс – 5 учебно-методических и 1 учебное пособие, ПП – 2 учебно-методических и 1 учебное пособие, СГД – 1 учебное пособие, ОП – 1 учебное пособие, ДиДО – 1 учебное пособие:

*Рис. 1*. Число учебных и учебно-методических пособий, изданных преподавателями кафедр

**9. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета**

В отчётном учебном году направления научных исследований (философия детства, психология ребёнка, социология детства, социальная работа с детьми, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, дефектологическое образование) были ориентированы на изучение проблем детей в современном мире, изучение аспектов процесса социализации ребёнка, процесса его социальной адаптации, обучения, воспитания и развития.

В 2024 году выполненный на кафедрах факультета общий объём научных исследований и разработок составил **4.255.000** руб. (2023 г. – **2.200.000** руб.), в том числе по кафедрам:

*Рис. 2.* Общий объём НИР по кафедрам (на 01.01.2025 года)

Преподавателями факультета было подано в 2024 году **15** заявок на проведение научно-исследовательских работ (2023 г. – 11 заявок), в том числе по кафедрам:

*Рис. 3.* Количество заявок, поданных на проведение НИР

Проект Константинова В.В., заведующего кафедрой ОП, «Интеграция мигрантов в принимающее сообщество: механизмы, факторы и условия ученых» был поддержан РНФ на 2024 г. (конкурс РНФ на получение грантов для малых отдельных научных групп).

Перечень договоров НИР, выполненных в 2024 г.:

– Разработка методических рекомендаций для подготовки одаренных детей 3-4 классов к участию в олимпиадах и выполнению исследовательских проектов разного уровня (х/д с ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13», г. Пенза). Руководитель договора – Барашкина С.Б., доцент кафедры ТМДиНО;

– Разработка и апробация модели развития творчества в отношениях с использованием гештальт-подхода (х/д с ИП Рыпало Н.В., г. Пенза). Руководитель договора – Медведева И.А., заведующий кафедрой ПП;

– Разработка и апробация модели актуализации персональных ресурсов личности (х/д с ИП Буланова Э.Р., г. Пенза). Руководитель договора – Медведева И.А., заведующий кафедрой ПП.

Показателем результативности НИР преподавателей кафедр стали научные публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных (WOS+SCOPUS).

В 2023 году – первом полугодии 2024 года преподавателями факультета опубликовано **12** статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных (2023 г. – 10 статей), в том числе по кафедрам:

*Рис. 4.* Число статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных

В 2024 году преподавателями факультета опубликовано **5** статей в изданиях, включенных в Russian Science Citation Index (RSCI) (2023 г. – 8 статей), в том числе по кафедрам:

*Рис. 5.* Число статей в российских журналах, входящих в RSCI

В 2024 году преподавателями факультета опубликовано **124** статьи в научных журналах из перечня ВАК (2023 г. – 69 статей), в том числе по кафедрам:

*Рис. 6.* Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

В 2024 году преподавателями факультета издано **18,5** монографий (2023 г. – 23 монографии),в том числе по кафедрам:

*Рис. 7.* Число монографий, изданных преподавателями кафедр

На факультете в отчётном учебном году проведено **7** научных мероприятий, включенных в перечень научных мероприятий ПГУ, из них **5** конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов, в их числе:

– I межвузовская научно-практическая конференция «Современный ребенок: вопросы обучения, воспитания, социализации» (16-17 октября 2024 г., кафедра ТМДиНО);

– VI Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» (18 октября 2024 г., кафедра ПиПс);

– II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики» (29 ноября 2024 г., кафедра ММПМ);

– XIV Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира» (17-19 февраля 2025 г., кафедра ММПМ);

– VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» (20-21 марта 2025 г., кафедра ОП);

– Региональный фестиваль практической психологии (18 мая 2025 г., кафедра ПП);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» (24 мая 2025 г., кафедра ПП).

В отчётном учебном году в рамках Недели науки в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского проводились студенческие мероприятия:

– Университетский конкурс научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Искусство. Наука. Образование» (кафедра ММПМ);

– Студенческая научная конференция «Теоретические и прикладные аспекты социально-гуманитарных исследований» (кафедра СГД);

– Студенческая научная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и дефектологического образования» (кафедра ДиДО).

Продолжала свою деятельность научно-педагогическая школа «Миграционные процессы и проблемы адаптации» (руководитель – заведующий кафедрой ОП В.В. Константинов).

В целях организации перспективного научного задела НИОКР в области профессиональных компетенций НПР и развития научно-педагогических школ по тематическому плану инициативных НИР на факультете выполнялось 10 НИР.

В отчётном учебном году состоялась защита кандидатской диссертации Путиловой Н.В., ассистента кафедры ОП (20 декабря 2024 г., в диссертационном совете ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский университет имени академика Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов).

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания обучающихся, способных творчески применять в практической деятельности, полученные в вузе знания. Именно поэтому большое внимание уделяется преподавателями кафедр института участию студентов в предметных конкурсах и олимпиадах.

В отчётном учебном году наблюдалась положительная динамика по основным показателям результативности научно-исследовательской работы студентов. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном учебном году было привлечено 358 студентов очной формы обучения. В целом в научно-исследовательской работе участвовало 44% от общего числа студентов.

На факультете функционировало студенческое научное общество ФППиСН, членами которого являются 264 обучающихся. По состоянию на 01 июня 2025 года в его составе действовало 17 студенческих научных кружков. Доля обучающихся, вовлечённых в научную и исследовательскую деятельность в составе СНО, – 32%. СНО факультета проведено 6 научных мероприятий, в том числе состязательного характера, их числе:

– мероприятие для первокурсников «Шаг в науку», популяризующее занятие студентов научной деятельностью (5 сентября 2024 г.);

– квест-игра «Наукоград» (28 октября 2024 г.);

– «Школа СНО» (28 ноября 2024 г.);

– факультетский конкурс научно-исследовательских работ «Мое первое открытие» (25 декабря 2024 г.);

– «Рейтинг СНО ФППиСН» (26 декабря 2024 г.);

– студенческая конференция «Моё первое открытие» (15 апреля 2025 г.).

Студентами факультета в 2024 году опубликовано **358** научных статей (2023 г. – 272 статьи), в том числе по кафедрам:

*Рис. 8.* Число научных статей, опубликованных студентами

Студенты факультета в отчётном учебном году становились участниками и победителями студенческих олимпиад, научных конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и исследовательских проектов.

Всего студентами факультета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу получено **81** награда (2023 г. – 139 наград), в том числе по кафедрам:

*Рис. 9.* Число наград студентов за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу

По итогам участия в международных, всероссийских, региональных и вузовских олимпиадах и конкурсах НИР студентами факультета получены дипломы различного достоинства, в том числе:

1. **Агуреева А., гр. 23НПП1** – бронзовый медалист олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Классный руководитель» (категория «Бакалавриат»);
2. Епихина Ксения, гр. 23НПП1– победитель олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Классный руководитель» (категория «Бакалавриат»);
3. Безрукова К., гр. 21НПН1, Валякина Е., гр. 22НПД1, Губиева М., гр. 21НПД1, Елюшкина А., гр. 22НПД1, Кирюшина А., гр. 21НПН1, Лёвина Т., гр. 21НПН1, Лисина А., гр. 21НПД1 – победители олимпиады «Я – профессионал» **по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» (категория «Бакалавриат»);**
4. Шабалина П., гр. 22НП1 – победитель олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Психология» (категория «Бакалавриат»);
5. **Линёва А., гр. 21НПД1** – победитель олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«**Специальное (дефектологическое) образование**» (категория «Бакалавриат»);**
6. Безрукова К., гр. 21НПН1– призер олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Классный руководитель» (категория «Бакалавриат»);
7. Андреев К., гр. 23НПД1, Блясова И., гр. 22ЗНПД51, Линёва А., гр. 21НПД1, Родина А., гр. 22НПН2, Сорокина Е., гр. 21НПД1, Шмарева Ю., гр. 22НПД1 – призеры олимпиады «Я – профессионал» **по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» (категория «Бакалавриат»);**
8. **Карнишина А., гр. 21НПН1** – призер олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«Педагогическое образование (основное)» (категория «Бакалавриат»)**;
9. **Солдатова Е., гр. 23НППм1** – призер олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«Психология» (категория «Магистратура / Специалитет»);**
10. **Губиева М., Курышова С., Лисина А., гр. 21НПД1** – призеры олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«Специальное (дефектологическое) образование» (категория «Бакалавриат»);**
11. Позднякова О., гр. 22НР1 – диплом I степени Всероссийской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Социальная работа» (г. Москва);
12. Асяева А., Ковалева Э., гр. 22НПН1 – дипломы II степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика», профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»;
13. Коробова А., Колоскова Я., Ушмудина Ю., Балабина К., гр. 22НПП1 – диплом за 2 место в Всероссийской олимпиаде по теме «Психология семьи» среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений и профилей подготовки (г. Саранск);
14. Лугина С., гр. 23НПН1 – диплом за 1 место в Всероссийской олимпиаде по педагогике «Педагогический Олимп» (номинация «Преподавание в дошкольных организациях и начальной школе») (г. Москва);
15. Климкина Н., гр. 23НПН1 – диплом за 2 место в Всероссийской олимпиаде по педагогике «Педагогический Олимп» (номинация «Преподавание в дошкольных организациях и начальной школе») (г. Москва);
16. Рябова Е., гр. 23НПП1 – диплом за 3 место в Всероссийской олимпиаде по педагогике «Педагогический Олимп» (номинация «Смежные профессии: логопедия, дефектология, психология и т.д.») (г. Москва);
17. Куликова А., гр. 24НРм1 – диплом I степени Всероссийского конкурса научно-практических работ студентов педагогических ВУЗов и колледжей по направлению «дошкольное образование» по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников ДОО по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного Году Семьи в России «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия» (г. Москва);
18. Куликова А., гр. 24НРм1, Линёва А., гр.21НПД1 – победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Российская идентичность» (г. Москва);
19. Куликова А., Самойлова В., гр. 24НРм1, Трифонова В., гр. 24НПНм1 – дипломы I степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Научные вершины – 2025» (номинация «Лучшая выпускная квалификационная работа») (г. Москва);
20. Самойлова В., гр. 24НРм1, Трифонова В., гр. 24НПНм1 – дипломы I степени VI Всероссийского конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу «Forward to science» (г. Саратов);
21. Куликова А., гр. 24НРм1 – диплом II степени VI Всероссийского конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу «Forward to science» (г. Саратов);
22. Ван Сянго, Чжун Юйлэ, гр. 23НПМм1, Ли Чжанкай, гр. 24НПМм1 – дипломы I степени Всероссийского с международным участием конкурса научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Художественная культура. Наука. Образование» (г. Саранск);
23. Учинина Т., гр. 23НПВм1 – диплом победителя XIV Международной научно-практической конференции молодых ученых «Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирясова – 2024» (г. Казань);
24. Никитина В., гр. 21НПН1 – диплом II степени Международного конкурса научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Молодые лидеры науки» (номинация «Лучшая научная статья») (г. Москва);
25. Самойлова В., Куликова А., гр. 24НРм1 – диплом III степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Педагогика: традиции и инновации» (номинация «Современные педагогические технологии обучения и воспитания») (г. Елец);
26. Елюшкина А., гр. 22НПД1 – победитель областного конкурса научно-технического творчества молодежи «Прогресс – 2025» в номинации «Лучшая работа по организации, систематизации и развитию научно-технического творчества детей и молодежи в Пензенской области» (возрастная категория: 18-25 лет);
27. Самойлова В., гр. 24НРм1, Елюшкина А., гр. 22НПД1, Ковалёва Э., гр. 22НПН1 – победители конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся ПГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и коллективов студенческих научных кружков и студенческих конструкторских бюро;
28. Куликова А., гр. 24НРм1, Никитина В., гр. 21НПН1 – дипломы I степени конкурса студенческих инициатив «Наши идеи – для нового времени!» по направлению «Социальная инициатива (проработанная инициатива)»;
29. Шабалина П., Маренникова К., Шлейникова Ю., гр. 22НП1 – диплом II степени конкурса студенческих инициатив «Наши идеи – для нового времени!» по направлению «Социальная инициатива (проработанная инициатива)»;
30. Микитюк А., гр. 22НР1 – диплом III степени конкурса студенческих инициатив «Наши идеи – для нового времени!» по направлению «Социальная инициатива (проработанная инициатива)»;
31. Самойлова В., гр. 24НРм1 – диплом I степени конкурса студенческих инициатив «Наши идеи – для нового времени!» по направлению «Социальная инициатива (инициатива)»;
32. Ковалева Э., Ворфоломеева И., Овчинникова Е., гр. 22НПН1– диплом II степени конкурса студенческих инициатив «Наши идеи – для нового времени!» по направлению «Социальная инициатива (инициатива)»;
33. Нестеров А., Жигалов М., гр. 23НР1– диплом III степени конкурса студенческих инициатив «Наши идеи – для нового времени!» по направлению «Социальная инициатива (инициатива)»;
34. Лёвина Т., гр. 21НПН1 – диплом I степени конкурса студенческих инициатив «Наши идеи – для нового времени!» по направлению «Экологическая инициатива (проработанная инициатива)»;
35. Куликова А., Самойлова В., гр. 24НРм1, Елюшкина А., гр. 22НПД1 – дипломы I степени Международного конкурса исследовательских работ студентов (номинация: «Научная статья») (г. Челябинск);
36. Самойлова В., гр. 24НРм1 – диплом I степени Международного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации» (номинация «Статья») (г. Челябинск);
37. Ветчининова П., гр. 21НС1 – диплом I степени конкурса научно-исследовательских работ «Моё первое открытие», посвященного Дню факультета педагогики, психологии и социальных наук;
38. Колоскова Я., гр. 22НПП1 – диплом I степени студенческой научно-практической конференции «Моё первое открытие» и другие.

В 2024-2025 учебном году стипендии Президента РФ назначены Василькиной М., Мустафаевой П., гр. 21НПД1, стипендия Правительства РФ – Лисиной А., гр. 21НПД1.

Магистранты 1-го курса Самойлова В., Куликова А., гр.24НРм1, Маренникова В., гр.24НПНм1, Маракаева Е., гр.24ЗНПНм1, Трифонова В., гр.24НПНм1, за успехи в научно-исследовательской деятельности и на Всероссийских олимпиадах стали получателями грантов Президента РФ.

Куликова А., гр. 24НРм1 – обладатель премии Главы города Пензы (номинация «За особые успехи в интеллектуальной деятельности»).

Благодарственным письмом Министра образования Пензенской области за добросовестный труд, увлеченность наукой, инициативность, достижение высоких результатов в исследовательской деятельности награждена Витальская Д., гр. 22ЗНПД51.

Три студентки были награждены Благодарственным письмом ректора ПГУ за достижение высоких результатов в исследовательской деятельности и увлечённость наукой: Линёва А., гр. 21НПД1, Никитина В., гр. 21НПН1, Шихалеева К., гр. 21НС1.

# 10. Молодёжная политика и воспитательная деятельность

# на факультете

Деятельность по молодежной политике и воспитательной работе на факультете в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основании Концепции воспитательной деятельности ПГУ, Рабочей программы воспитания ПГУ и Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в соответствии с планами ПГУ, ПИ им. В.Г. Белинского, факультета педагогики, психологии и социальных наук и велась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание,

- духовно-нравственное воспитание,

- патриотическое воспитание,

- культурно-просветительское воспитание,

- экологическое воспитание,

- физическое воспитание,

- профессионально-трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось социальной поддержке нуждающихся студентов, профилактике девиантного поведения и развитию студенческого самоуправления.

На 1 июня 2025 г. на факультете очно обучается:

- 99 студентов из малообеспеченных семей (12,5 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения и 18,3% от контингента очной формы обучения – граждан РФ);

- 14 студентов (1,8% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения и 2,6% от контингента очной формы обучения – граждан РФ), относящихся к категории «из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей», в том числе 1 студент, потерявший обоих родителей в период обучения (Мустафаева П.Э., 21НПД1); все студенты данной категории получают полное государственное обеспечение;

- 15 студентов, относящихся к категории «инвалиды» (1,9% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения и 2,8% от контингента очной формы обучения – граждан РФ);

- 15 студентов, имеющих родственников – участников СВО (в том числе погибших (1,9% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения и 2,8% от контингента очной формы обучения – граждан РФ));

- 1 студентка из числа детей-сирот с инвалидностью (Киреева С.А., 24НС1).

Государственную социальную стипендию на 1 июня 2025 г. получали 127 студентов (16,1% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения и 23,5% от контингента очной формы обучения – граждан РФ).

В 1-ом семестре 2024-2025 уч. г. материальную поддержку получили 90 студентов (в том числе 29 студентов, относящихся к льготным категориям: 8, имеющих статус «инвалид», 8 – «из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 студентки с детьми, 9 членов семьи участников СВО) на общую сумму 1 483 600.

Во 2-ом семестре (по май включительно) - всего 72 студента (в том числе 18 студентов, относящихся к льготным категориям: 7, имеющих статус «инвалид», 6 – «из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 студентки с детьми, 3 членов семьи участников СВО) на сумму 968 000.

Таким образом, сумма материальной поддержки за учебный год составила 2 451 600 рублей.

В 2024-2025 уч. г. на факультете действовали:

* + ***Совет студенческого самоуправления***: председатель – Селиванова Анастасия (22НЛ1); состав совета – 15 человек.
  + ***Студенческое научное общество:*** председатель – Василькина Марина (21НПД1).
  + ***Первичная профсоюзная организация студентов факультета:*** председатель профбюро Полуэктова Анастасия (21НЛ1), с 28 мая 2025 г. – Зелепухина Евгения (23НПН1); профбюро студентов факультета в составе 4 человек (вновь утверждённый состав профбюро: Мусатова Ольга, Салмина Ильвина, Филиппова Ирина (23НПН1), Дёмина Алла (23НР1), Болтикова Анастасия (23НЛ1) и Пыжикова Виктория (24НПП1)).
  + ***Совет тьюторов:*** главный тьютор – Маренникова Ксения (22НП1).
  + ***Совет старост:*** главный староста – Рябова Елизавета (23НПП1).
  + ***Волонтерский отряд:*** командир – Позднякова Ольга (22НР1).

В 2024-2025 учебном году студенты факультета приняли участие в таких региональных мероприятиях, как:

* Фестиваль «День приключений» (12-13.10.2024; гр. 23НР1, 24НР1; волонтёры: Позднякова О., Картушина Е., Миронова У., Рожкова В. (22НР1), Селиванова А. (22НЛ1), Болтикова А., Киселёва А. (23НЛ1));
* Приволжский культурно-образовательный форум «Жар-птица - Пенза» (22.10.2025);
* Региональный этап конкурса «Студент года-2024» (октябрь 2024; Позднякова О. (22НР1), Шабалина П. (22НП1), Салмина И. (23НПН1));
* II Межнациональный конкурс красоты, интеллекта и творчества «Сурская красавица» (15.11.24; Салмина И. (23НПН1));
* Региональный культурно-образовательный марафон «Любовь. Семья. Пенза» + конкурс молодых семей (ноябрь 2024);
* XV кинофестиваль им. И. Мозжухина «Мужская роль» (27.11-04.12.24; гр. 21НПМс1);
* церемония возложения венков на Мироносицком кладбище (23.02.25; Рожкова В. (22НР1), Ким С. (23НС1), Андреев К. (23НПД1));
* Региональное мероприятие в рамках международной акции «Сад памяти» в Ермоловско-Степном участковом лесничестве в районе с. Кондоль (11.04.2025; Позднякова О., Рожкова В. (22НР1), Полуэктова А., Бахтигозина А. (21НЛ1) и Болтикова А. (23НЛ1));
* презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» (14.04.25);
* Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России» (18.04.2025; гр.23НР1);
* региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Студенческая весна - 2025» (25.04.25; Лю И., Ху Ш. (23НПМ1));
* финальное мероприятие Недели семьи [#7яФест](https://vk.com/feed?q=%237%D1%8F%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82&section=search) Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров» - «Калейдоскоп семейных традиций» (30.05.25; Селиванова А. (22НЛ1), Позднякова О., Каткова К. (22НР1), Зелепухина Е. (23НПН1) и Болтикова А. (23НЛ1));
* акция благотворительного проекта «Капля людям» ПРОО «Вежливые люди» (05.06.2025, гр. 23НР1, 24НР1, 23НПД1, члены Совета студенческого самоуправления).

Студенты факультета приняли участие более, чем в 30 мероприятиях университета и института:

* День знаний (СКЦ «Темп») (02.09.24);
* Митинг ко Дню памяти жертв террора (03.09.24);
* мероприятия недели «Погружения в профессию» (02-07.09.24);
* Посвящение первокурсников в студенты (07.09.24);
* Слет ПГУ «Сура» (19-22.09.24);
* презентация проекта «Твой ход» (07.10.24);
* смотр-конкурс «Первокурсник ПГУ» (октябрь 2024; II место);
* торжественные мероприятия к 85-летию Педагогического института им. В.Г. Белинского (25.10 и 13.12.24);
* квиз от Профкома ПГУ (13.11.24; 3 место);
* вокальный конкурс «ЭХО» (19.11. – 24.12.24; Попкова Инна (24НПП1), Малышева Ксения (24НР1));
* VI КиноФотоШкола (17-18.11.24);
* конкурс «Мисс Мира. Folk Queen – 2024» (20.11.24; Ким Вероника (24НПП), номинации «Мисс грация» и «Мисс творчество»);
* презентация центра «Добро.ру» (29.11.24);
* встреча с министром труда, социальной защиты и демографии Пензенской области (25.12.24);
* концерт в госпитале Минобороны (25.12.24 и 12.03.25);
* День российского студенчества (24.01.25);
* конкурс «Форма» (06.02.25, Хачатрян А. (24НП2));
* Х «Академия волонтёров» (14-15.02.25);
* конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (февраль-март 2025, команда «Шестое чувство»);
* конкурс «Лучший тьютор ПГУ» (05.03.25; Макотренко А. (23НПП1));
* смотр-конкурс «Студенческая весна» (31.03.25);
* фестиваль «Споёмте, друзья!» (март-апрель 2025);
* презентация проекта «Твой ход» (14.04.25);
* «Школа тьюторов ПГУ» (26.04.25);
* праздничные концерты ко Дню Победы (30.04.25, 07.05.25);
* торжественный митинг ко Дню Победы (06.05.25, гр. 22НЛ1);
* Школа студенческого актива «Импульс» (16-19.05.25);
* премия ПГУ «Доброволец года» (23.05.25; Болтикова А. (23НЛ1), Сёмина М. (23НПП1);
* Спартакиада ПГУ (октябрь 2024 - май 2025);
* Выборы руководителя волонтёрского корпуса ПГУ (29.05.25);
* «Онкопатруль» (03.06.25; гр. 23НП1);
* Посещение выставок «Защитники Отечества: со времен Гражданской войны до наших дней», «Пенза – фронту!», «Пенза - Брест», «Без срока давности» и др. (в течение года).

Студенты факультета принимали участие в подготовке видеороликов ко дню благодарности родителям (24.12.24) и Дню России (12.06.25); акциях по сбору денежных средств на оборудование (декабрь 2024), продуктов первой необходимости (февраль 2025), средств на приобретение воды для участников СВО (апрель 2025), Всероссийской благотворительной акции «Красная гвоздика» (апрель 2025), сборе монет для народного памятника «Живая память благодарных поколений» (март 2025).

На факультете был организован постоянный сбор консервных банок для изготовления блиндажных свечей.

В 2024–2025 учебном году на факультете было организовано и проведено около 50 мероприятий, в том числе в онлайн формате:

* *мероприятия гражданско-патриотической направленности:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 16.09.24 | | Мероприятие ко Дню памяти жертв терроризма: просмотр и обсуждение документального фильма «20 лет со дня теракта в Беслане» | |
|  | | 23.09.24 | | встреча с волонтёром СВО, работавшим в Курской области | |
|  | | 14.10.24 | | День воссоединения исторических территорий с Россией: просмотр и обсуждение фильма «Донбасс. Признанный» | |
|  | | 28.10.24 | | игра «Толерантность – основа нашего единства» | |
|  | 11.11.24 | | Встреча-беседа, направленная на профилактику вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность и поддержание установки на развитие навыков безопасного и толерантного взаимодействия с представителями различных этно-конфессиональных групп, с сотрудником УМВД России по ПО Магомедовой И.Ю., муфтием Духовного управления мусульман ПО Уразаевым А.Д. и настоятелем Митрофановской церкви г. Пензы отцом Павлом | |
|  | 09-13.12.24 | | Викторина «Ты – гражданин!» | |
|  | 09.12.24 | | «Страницы мужества»: о Героях России | |
|  | 17.02.25 | | Встреча с сотрудниками Государственного фонда «Защитники Отечества» и участниками СВО | |
|  | 14.04.25 | | День единых действий в память о геноциде советского народа немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками | |
|  | с 09.05.25 | | ФППиСН помнит! (видео-проект) | |

* мероприятия культурно-просветительской направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 05.09.24 | «Шаг в науку» |
|  | 26.09.24 | «Таланты ФППиСН» |
|  | 28.10.24 | Квест-игра «Наукоград» |
|  | 28.11.24 | Школа СНО |
|  | 19.12.24 | Новогодний квиз |
|  | 11, 25.11.24 | дискуссионный клуб Фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров» «Семья – основа мира» |
|  | 23.12.24 | Конкурс студенческих научных работ «Моё первое открытие» |
|  | 25.12.24 | Х Конкурс чтецов (онлайн) |
|  | 21.02.25 | Фестиваль «Антология грозного времени» |
|  | 03.03.25 | Солдат Родины и Народный артист СССР Иннокентий Смоктуновский: встреча студентов ФППиСН с публицистом В.Н. Миляевым |
|  | 15.04.25 | студенческая научно-практическая конференция СНО ФППиСН «Моё первое открытие» |
|  | 25.04.25 | «Нам нужна одна победа» |
|  | 09.05.25 | «Подвигу учителей посвящается...» (видео-проект) |

* мероприятия профессионально-трудовой направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10.09-20.09.24 | конкурс видео/презентаций «Я|Мы|Профессия» (онлайн) |
|  | 29.09-05.10.24 | конкурс фотографий «Я и мой педагог» (онлайн) |
|  | 25.12.24 | День факультета |
|  | 28.05.25 | Встреча с генеральным директором АНО «Спасение надежды» Д.Ю. Чуйкиным |

* мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения и формирования навыков здорового образа жизни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 30.09-06.10.24 | Конкурс антиалкогольных слоганов «Демотиватор» |
|  | 30.09.24  05.05.24 | Социально-оздоровительный проект «Данс микс» |
|  | 03.10.24 | Соревнования по шахматам |
|  | 11.11.24 | Встреча с сотрудником Центра противодействия экстремизму УМВД России по Пензенской области |
|  | 21-29.11.24 | Конкурс мемов ко Всемирному дню отказа от курения «Демотиватор» |
|  | 25.11.24 | Квиз волонтёров-медиков «Вместе против ВИЧ» |
|  | 17.03.25 | «Онкопатруль» от волонтёров-медиков |
|  | 12.05.25 | День здоровья |
|  | 09.06.25 | мероприятие по профилактике мошенничества |

В рамках реализации грантового проекта «Данс микс» с 31 марта по 30 мая студенты 1-2 курса факультета приняли участие в 9 масте-классах по разным танцевальным направлениям и финальном концерте с флешмобом.

* мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 03-14.09.24 | Знакомство со студсоветом «Привет, совет!» |
|  | 10.09.24 | квест для первокурсников «Игры разума» |
|  | 26.09.24 | Конкурс «Самый активный первокурсник ФППиСН» |
|  | 08.02.25 | Конкурс «Лучший тьютор ФППиСН» |
|  | 23-25.05.25 | Школа актива ФППиСН «РОСТ» |
|  | 24.05.25 | Школа тьюторов ФППиСН |
|  | 25.05.25 | Интеллектуально-спортивный конкурс «Брось вызов студсовету!» |
|  | 27.05.25 | Отчётно-выборная конференция председателя первичной профсоюзной организации студентов ФППиСН |

* *мероприятия волонтёрской направленности:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 09.10.24 | Участие в акции «КотоПес» |
|  | 24.12.24 | Новогодняя программа в ГБУ ПОЦРИ |
|  | 25.12.24 | Новогодняя программа в госпитале Министерства обороны РФ |
|  | 26.12.24 | Предновогодне награждение участников конкурса «Мои родители работают в полиции» в УМВД |
|  | 22.02.25 | Волонтерская акция в ГБУ СОН «Спасский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» |
|  | 23.04.25 | Уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны на Новозападном кладбище |
|  | в течение года | Участие в Днях открытых дверей и университетских субботах, сопровождение мероприятий института и университета |

Кроме того, волонтеры факультета принимали участие в организации и сопровождении следующих мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 12-13.10.24 | Всероссийский фестиваль уличной культуры и экстремальных видов спорта |
|  | 22-24.10.24 | Приволжский культурно-образовательный форум «Жар-птица - Пенза» |
|  | октябрь-декабрь 2024 | Мероприятия к 85-летию Педагогического института им. В.Г. Белинского |
|  | 24.01.25 | День Российского студенчества |
|  | 15-16.02.25 | Академия волонтеров ПГУ |
|  | 25.02.25 | «Роль волонтеров в СВО» |
|  | 30.05.25 | Концерт ко Дню Победы в ККЗ «Пенза» |
|  | 05-08.05.25 | Акция «Георгиевская лента» |

Студенты факультета приняли участие в молодёжных форумах, конкурсах, образовательных программах и проектах:

* Молодежный форум ПФО «Метеор» (04-09.07.2024 г. (Зелепухина Е. (23НПН1));
* Молодежный форум «Бирюса» (12-17.08.25; Бражникова А. (22НП1);
* «СНО-марафон: молодёжь и наука - вместе мы создаем будущее!»/ дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные коммуникации и командообразование в молодёжной среде» (02-04.10.24; Йошкар-Ола; Василькина М., Линёва А. (21НПД1), Рожкова В. (22НР1) и Зелепухина Е. (23НПН1);
* «Педагогический марафон» АНО «ЦЗ «Машук» (23-26.01.25; Пятигорск; Линёва А., Мустафаева П. (21НПД1), Елюшкина А. (22НПД1), Корсун Д. (23НПП1));
* образовательный форум «Воспитываем будущее, сохраняем ценности Отечества» АНО «ЦЗ «Машук» (08-11.05.25; Пятигорск; Мустафаева П. (21НПД1));
* Лига вузов по «Что? Где? Когда?» (09-12.05.25; Москва; Нестеров А. (23НР1));
* Первый Всероссийский образовательный форум «Культура на русском. Креативные индустрии 5.0» (20-22.05.25; Москва; Губиева М. (21НПД1))
* образовательная программа «Жить и создавать в России» (10-13.04.25; Чебоксары; Бражникова А., Шабалина П. (22НП1), Салмина И. (23НПН1));
* VI Всероссийский слёт инклюзивных волонтёров «Инклюзивное волонтёрство» (21–23.05.25 г.; Епихина К., Радаева А., Агуреева А., 23НПП1);
* Региональный молодёжный форум «Сурские ласточки» (20-23.05.25; Позднякова О., Мартынова А. (22НР1), Банник И. (23НР1), Аксютина А. (24НП1), Шатилова С., Шмелёва А. (21НС1), Рвянин Д. (24НППм1));
* Форум «Лето/2025» (28-29.05.25; Селиванова А. (22НР1)).

В 2024-2025 учебном году студенты факультета выиграли гранты на реализацию следующих проектов:

* «Социально-оздоровительный марафон «Dance Mix» (Росмолодёжь. Гранты. Рожкова В. (22НР1));
* образовательные подкасты «ОСВОих» (Росмолодёжь. Гранты. Банник И. (23НР1));
* комплексная программа развития ССК «Беркут» (Росмолодёжь. Гранты. Бражникова А. (22НП1)/ССК «Беркут»);
* Центр военно-патриотического воспитания школьников Пензенской области «Октагон» (Росмолодёжь. Гранты. Банник И. (23НР1)).

45 студентов факультета подали заявки на трек «Делаю», 24 студента принимали участие в треке «Определяю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

***Творческие достижения студентов в 2024-2025 учебном году***:

* смотр-конкурс «Первокурсник ПГУ» (II место в командной программе; «Лучший женский вокал. Соло» - Попкова И. (24НПП1));
* вокальный конкурс «ЭХО» (Малышева К. (24НР1) - III место);
* смотр-конкурс «Студенческая весна» (II место; номинации «Лучший СТЭМ», «Лучшая сценография», «Лучший академический вокал. Соло» - Ху Ш. (23НПМ1), руководитель – доцент кафедры МиМПМ Е.В. Чепышева, «Лучший инструментальный номер» - Лю И. (23НПМ1), руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева, «Лучший академический вокал. Хор» - руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева, «Лучший эстрадный вокал (соло)» - Легашнева Ю. (24НПНм1));
* региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Студенческая весна - 2025» (победитель в номинации «Лучший инструментальный номер» - Лю И. (23НПМ1), руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева; «Лучший академический вокал. Соло» - Ху Ш. (23НПМ1), руководитель – доцент кафедры МиМПМ Е.В. Чепышева).

***Спортивные достижения студентов в 2024-2025 учебном году***:

Женские команды факультета стали призёрами межфакультетских соревнований по:

* настольному теннису (III место),
* многоборью ГТО (III место),
* легкоатлетический кросс (III место),
* стритболу (I место),
* дартсу (II место)

Женская команда занялаIII место по итогам всех соревнований Спартакиады ПГУ.

***Иные достижения студентов в 2024-2025 учебном году:***

* Позднякова О. (22НР1) – волонтёр года, Шабалина П. (22НП1) – спортсмен года, Салмина И. (23НПН1) – общественник года регионального этапа национальной премии «Студент года – 2024»;
* Болтикова А. (23НЛ1) - I место, Сёмина М. (23НПП1) - III место ежегодной премии «Доброволец года ПГУ»;
* студенты гр. 21НС1, 23НС1 и 23НР1 -  обладатели I, II и III места Социологического квиза Министерства науки и высшего образования РФ и ВЦИОМ (платформа «Неравнодушный человек»);
* Макотренко А. - I место конкурса «Лучший тьютор ПГУ»;
* Команда профиля «Начальное образование» «Шестое чувство» заняла III место в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

***Поощрения студентов***:

* благодарность ректора за успехи в учебе, активную общественную работу и в связи с 81-летием со дня образования университета объявлена:

- Андрееву Константину (23НПД1),

- Болтиковой Анастасии (23НЛ1),

- Глебовой Полине (23НПП1),

- Картушиной Екатерине (22НР1),

- Киму Сергею (23НС1),

- Климанковой Елизавете (22НП1),

- Ковалевой Элине (22НПН1),

- Лисиной Анастасии (21НПД1),

- Лю Ичуаню (23НПМ1),

- Макотренко Анастасии (23НПП1),

- Мареннниковой Ксении (22НП1),

- Мироновой Анне (21НПН1),

- Мироновой Ульяне (22НР1),

- Никитиной Виктории (21НПН1),

- Салминой Ильвине (23НПН1),

- Семиной Марине (23НПП1),

- Хэ Дэшао (24НПМм1),

- Цирулевой Ладе (21НПН1),

- Шихалеевой Ксении (21НС1),

- Яну Синьюю (23НПМм1).

* на Доску почета ПГУ занесены:

- Куликова Анна (24НРм1),

- Позднякова Ольга (22НР1),

- Полуэктова Анастасия (21НЛ1);

* благодарность
* на Доску почета ПИ им. В.Г. Белинского занесены:

- Каткова Кристина (22НР1),

- Рожкова Виктория (22НР1),

- Селиванова Анастасия (22НЛ1),

- Лисина Анастасия (21НПД1),

- лучшая академическая группа факультета - 21НПН1 (куратор – к.п.н., доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» Климова С.А., староста – Константинова Е.);

* Благодарность ректора за участие в благотворительном мероприятии «Подари детям праздник» в ГБУ СЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов» объявлена Попковой Инне (24НПП1);
* Почётные грамоты ректора ПГУ вручены:

- Василькиной Марине (21НПД1),

- Вяйселевой Алине (24НПВм1),

- Дрожалову Яну (24НПВм1),

- Зелепухиной Евгении (23НПН1),

- Легашневой Юлии (24НПНм1),

- Поздняковой Ольге (22НР1),

- Рожковой Виктории (22НР1),

- Рябовой Елизавете (23НПП1);

* премия Главы города Пензы присвоена Куликовой Анне (24НРм1);
* Благодарственным письмом Главного федерального инспектора по Пензенской области награждена Легашнёва Юлия (24НПНм1).

В истекший период активно занимались:

* творческой деятельностью более 100 студентов (12,7% от общего контингента студентов очной формы обучения);
* общественной деятельностью – более 80 студентов (10,1% от общего контингента студентов очной формы обучения)
* волонтёрской деятельностью - более 60 студентов (7,6% от общего контингента студентов очной формы обучения);
* спортивной деятельностью – более 50 студентов (6,3% от общего контингента студентов очной формы обучения).

Кураторскую работу в 2024-2025 учебном году в 35 академических группах бакалавриата (1-4 курс) вели 26 преподавателя факультета.

**11. Стипендиальное обеспечение студентов факультета**

Академическую стипендию на факультете на 1 июня 2025 года получали **333** студента (**78,7%** от общего контингента студентов, обучающихся за счёт средств федерального бюджета, - 423 человека), из них:

- **300** студентов, обучающихся по программам бакалавриата, т.е. 90% от количества студентов, получающих академическую стипендию (333 человека), и 77,3% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата за счёт средств федерального бюджета (388 человек);

- **33** студента, обучающихся по программам магистратуры, т.е. **10%** от количества студентов, получающих академическую стипендию (333 человека), и **94,2%** от общего количества студентов, обучающихся по программам магистратуры за счёт средств федерального бюджета (35 человек).

**12. Организация профориентационной работы на факультете**

В течение отчётного учебного года на факультете проводилась профориентационная работа: профориентационные мероприятия, которые реализовывались по инициативе отдела профориентационной работы ПГУ, и

профориентационные мероприятия, которые инициировались непосредственно кафедрами факультета.

Преподаватели факультета принимали участие в традиционных мероприятиях, проводимых университетом:

– «День открытых дверей» (22 сентября 2024 г., 25 января 2025 г., 15 февраля 2025 г.);

– «Университетские субботы» (12 октября 2024 г., 23 ноября 2024 г.);

– профориентационные выезды в районы Пензенской области и соседние регионы:

10 сентября 2024 г. – с. Грабово Бессоновского района;

12 сентября 2024 г. – г. Заречный;

19 сентября 2024 г. – с. Чемодановка Бессоновского района;

25 сентября 2024 г. – г. Каменка;

16 октября 2024 г. – Камешкирский и Лопатинский районы;

17 декабря 2024 г. – г. Ртищево Саратовской области;

23 декабря 2024 г. – г. Белинский;

29 января 2025 г. – г. Сердобск;

5 февраля 2025 г. – г. Кузнецк;

20 февраля 2025 г. – Вадинский и Земетчинский районы;

11 марта 2025 г. – Кузнецкий и Неверкинский районы.

В «Дне открытых дверей» принимали участие все кафедры (в виде проведения мастер-классов, бесед с абитуриентами, организации выставок и т.п.). Все выпускающие кафедры факультета участвовали в проекте ПГУ «Университетские субботы», в рамках которого проводились: мастер-классы, лекции-дискуссии, психологические тренинги, презентации и консультации от ведущих преподавателей кафедр факультета, профориентационное тестирование и др. В профориентационных поездках в образовательные организации районов Пензенской области участвовали представители 6 кафедр факультета: ТМДиНО, ДиДО, СГД, ОП, ПП, ИИиК.

20 сентября 2024 г. на факультете совместно с отделом профориентационной работы ПГУ была проведена экскурсия для школьников 10-11 классов МБОУ СОШ с. Поим Белинского района Пензенской области. Во время экскурсии школьники встретились с представителями кафедр ДиДО и ПП.

11 апреля 2025 г. была организована экскурсия для старшеклассников из МБОУ СОШ с. Красная Горка Колышлейского района Пензенской области. В ходе экскурсии школьники смогли пообщаться с деканом факультета и представителями кафедр ТМДиНО и ПП.

24 мая 2025 года представитель кафедр СГД, ПиПс, ПП, ДиДО посетили Последние звонки в школах г. Пензы и области.

Особое внимание уделялось работе со старшеклассниками и их родителями. Кафедрами факультета были организованы постоянно действующие факультативы на базе образовательных организаций. Эту деятельность реализуют кафедры:

– ММПМ: хор старших классов (МБОУДО ДМШ №1 г. Пензы), «Вокальный мост дружбы» (ГБПОУ «Пензенский музыкальный колледж имени А.А. Архангельского»);

– ПП: факультативные занятия с учащимися по теме «Психология для старшеклассников» (МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы), факультативные занятия с учащимися по теме «На пути к себе» (МБОУ «Лицей №55» г. Пензы);

– ПиПс: факультатив «Основы педагогики» (ГАОУ многопрофильная гимназия №13 ПО), факультатив «Педагогика» (МБОУ СОШ №28 г. Пензы), предметный курс «Основы психологии» (ГАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы), предметный курс «Введение в педагогическую профессию» (ГАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы), предметный курс «Психолого-педагогический практикум» (ГАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы).

Родительские собрания в школах г. Пензы и области проводили преподаватели 5 кафедр факультета: ОП (собрания в МБОУ Гимназия св. Иннокентия Пензенского г. Пензы), ПиПс (собрания в МБОУ МГ №4 «Ступени» г. Пензы им. Н.М. Пазаева), ПП (собрания в МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы, МБОУ «Лицей №55» г. Пензы, МОУ СОШ № 222 г. Заречный), ДиДО (собрание в МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского р-на), ИИиК (собрания в МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №49 г. Пензы).

Все кафедры факультета проводили мастер-классы для сотрудников образовательных учреждений и других специалистов.

Кафедры организовывали взаимодействие непосредственно с самими абитуриентами в форме тренинговых занятий и психодиагностических процедур, мастер-классов (кафедры ОП, ПП, ИИиК, СГД, ДиДО, ТМДиНО).

Студенты очной и заочной форм обучения привлекались для проведения профориентационной работы в школах Пензенской области и г. Пензы по время педагогической практики.

В перечень профориентационных мероприятий вошли:

– беседы о профессиональном выборе со старшеклассниками;

– реализация проекта «Педагогический класс» на базе школ г. Пензы (ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» и МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского) (кафедры ПиПс, ОП);

– проект «Школа юного педагога»для учащихся 10-х и 11-х классов школ г. Пензы и ПО (кафедра ПиПс);

– акция «Студент ПГУ на один день» (кафедра ОП);

– организация и проведение, а также участие в качестве председателей и членов жюри разнообразных конкурсов, фестивалей, конференций и олимпиад, среди них: XIV Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира» (кафедра ММПМ), XV Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся – участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной!» (кафедра ПиПс), региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Пензенской области (кафедра ПиПс), муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (кафедры ИИиК, ММПМ), XXIX научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений города Пензы «Я исследую мир» (кафедры ТМДиНО, ДиДО, ИИиК, ММПМ), XXVIII научно-практическая конференция для педагогов образовательных учреждений «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (кафедры ТМДиНО, ДиДО, ПиПс), городская олимпиада младших школьников «Сурские ласточки» (кафедра ТМДиНО) и др.

На кафедрах факультета была активизирована профориентационная деятельность в информационном пространстве сети Internet. С этой целью велась работа со школьниками в группе «Поступаем на ФППиСН ПГУ» в социальной сети «ВКонтакте», обновлялось информационное наполнение раздела «Абитуриенту» сайта факультета. Проводились онлайн-мероприятия с целевой аудиторией школьников городских и, в особенности, сельских школ, велись профориентационные группы в социальных сетях, информация для абитуриентов периодически размещалась в чатах «ВКонтакте» и канале Telegram «Поступай в ПГУ».

В течение учебного года проводилось обновление страниц сайтов факультета и кафедр, профориентационных буклетов, информационных стендов, видеороликов, презентаций о факультете, кафедрах и профилях подготовки. Кафедрой ДиДО был подготовлен видеоролик «Профессия Воспитатель» в рамках интерактивного профориентационного проекта – лектория для выпускников образовательных организаций «Ваш маршрут успеха».

**13. Международное сотрудничество факультета**

В отчётный период на факультете осуществлялось международное сотрудничество в области образовательной деятельности:

- с Ганьнаньским Педагогическим университетом, КНР (реализуемая в сетевой форме)) и Ляньюньганским Педагогическим институтом, КНР по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка», 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Музыкальное искусство и образование»;

- с 1 ноября 2024 г. реализуется образовательная программа с помощью языка-посредника (английский язык) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности».

На факультете обучаются иностранные студенты из следующих государств: Китай, Туркменистан, Египет, Узбекистан, Марокко, Индия, Казахстан, Литва, Судан, Алжир, Киргизия.

На 1 июня 2025 г. на факультете обучалось 267 иностранных студентов (из них по очной форме – 249 человек, по заочной форме – 2 человека, по очно-заочной форме – 16 человек).

*Очная форма обучения*

- 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» - 5 человек (Туркменистан);

- 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» (программа обучения с помощью языка-посредника) - 15 человек (Судан (2 чел.), Марокко (2 чел.), Алжир (1 чел.), Индия (10 чел.));

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» - 2 человека (Туркменистан, Казахстан).

- 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование и коучинг» - 2 человека (Египет, Литва);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» - 12 человек (КНР);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» по сетевой образовательной программе – 192 человека (КНР);

- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Музыкальное искусство и образование» - 21 человек (КНР).

*Заочная форма обучения*

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» - 1 человек (страна Узбекистан);

- 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная реабилитация в системе социальных служб» - 1 человек (Киргизия).

*Очно-заочная форма обучения*

- 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» - 16 человек (Узбекистан (1 чел.), Туркменистан (15 чел.))

**Организация и проведение международных мероприятий:**

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания», 21-22 марта 2025 года (кафедра ОП);

2. XIV Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» (17-19 февраля 2025 г.) (кафедра МиМПМ).

**Творческая деятельность на факультете в области**

**международного сотрудничества**

1. Смотр-конкурс «Студенческая весна»:

- «Лучший академический вокал (ансамбль)» - студенты группы 21НПМс1, руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева;

- «Лучший инструментальный номер» - Лю Ичуань (23НПМ1), руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева;

- «Лучший академический вокал» - Ху Шенцзе (23НПМ1), руководитель – доцент кафедры МиМПМ Е.В. Чепышева.

2. Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Студенческая весна - 2025»:

- победитель в номинации «Инструментальное направление» (струнные инструменты (соло)) - Лю Ичуань (23НПМ1), руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева;

- победитель в номинации «Вокальное направление» (академический вокал; классический репертуар (соло)) – Ху Шенцзе (23НПМ1), руководитель – доцент кафедры МиМПМ Е.В. Чепышева;

3. XIV Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» (17-19 февраля 2025 г.) – принимали участие иностранные студенты кафедры МиМПМ.

4. XVIII Международный конкурс музыкантов Grand Music Art:

- Лауреат II степени в номинации «Концертмейстерское мастерство» - к.пед.н., доцент и концертмейстер кафедры МиМПМ А.Ю. Маряч;

- Дипломант IV степени в номинации «Фортепиано соло» - студентка 4 курса Вэй Чайшанюэ (21НПМс1).

5. Участие в IV Российско-Китайском студенческом фестивале искусств (г. Москва):

- Дуэт на китайском музыкальном инструменте эрху - Ян Синьюй (23НПМм1) и Лю Ичуань (23НПМ1) (руководитель - ассистент кафедры МиМПМ О.А. Гостяева);

- Вокальное соло (лауреат) - Ху Шэнцзе (23НПМ1) (руководитель - заслуженная артистка России, доцент кафедры МиМПМ Е.В. Чепышева, концертмейстер — доцент кафедры МиМПМ А.Ю. Маряч).

6. Международный форум «Интернационализация российского высшего образования: педагогические инновации, проблемы, перспективы»:

- мастер-класс ст. преподавателя кафедры МиМПМ Орловой Н.Н. «Развитие художественного воображения, формирование приёмов игры с помощью метода ассоциативного мышления»;

- мастер-класс заслуженной артистки РФ, доцента кафедры МиМПМ Чепышевой Е.В. «Основные особенности вокальной подготовки китайских студентов».

**7.**  XIII Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»:

- Лауреаты I степени – Дуань Солунь, Пэн Ли, Вэй Чайшанюэ и фортепианное трио Vivat в составе Вэй Чайшанюэ (I), Пэн Ли (II), Чжоу Вэньфэй (III) (21НПМс1) (руководитель – к.пед.н., доцент кафедры МиМПМ А.Ю. Маряч).

8. Участие кафедры в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования», 7-11 октября 2024 г, г. Пенза.