**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

**Отчёт**

**о деятельности факультета   
педагогики, психологии и социальных наук**

**в 2022-2023 учебном году**

**(утверждён на заседании Совета факультета**

**21 июня 2023 года, протокол № 10)**

**Составитель:**

**декан ФППиСН, профессор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Тугаров**

**Пенза, 2023 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура факультета | 3 |
| 1. Материально-техническая и информационная база факультета | 4 |
| 1. Кадровый потенциал факультета | 8 |
| 1. Направления подготовки | 10 |
| 1. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2022 гг. | 12 |
| Характеристика образовательного процесса | 13 |
| 1. Успеваемость студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам учебного года | 17 |
| 1. Учебно-методическая работа | 49 |
| 1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета | 50 |
| Молодёжная политика и воспитательная деятельность на факультете | 59 |
| Стипендиальное обеспечение студентов | 71 |
| Организация профориентационной работы на факультете | 72 |

**1. Структура факультета**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук создан на основании приказа ректора ПГУ от 07. 12. 2012 г. № 681/0.

Образовательный процесс на факультете за отчётный период осуществляли следующие кафедры:

1. кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования»
2. кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»
3. [кафедра «Изобразительное искусство и культурология»](http://dep_iik.pnzgu.ru/)
4. кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»
5. [кафедра «Общая психология»](http://dep_op.pnzgu.ru/)
6. кафедра «Прикладная психология»
7. кафедра «Теория и практика социальной работы»
8. [кафедра «Методология науки, социальные теории и технологии»](http://dep_mnstt.pnzgu.ru/)
9. кафедра «Педагогика и психология»

В отчётном учебном году организационный и образовательный процесс факультета обеспечивал следующий состав деканата:

- декан - Тугаров Александр Борисович, доктор философских наук, профессор;

- 1 заместитель декана по учебной работе (очная и заочная форма обучения) - [Памфилова Светлана Алексеевна](http://dep_pp.pnzgu.ru/page/4740), кандидат психологических наук, доцент;

- 1 заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности - Нестеренко Оксана Юрьевна, старший преподаватель;

- 1 заместитель декана по научно-исследовательской и инновационной работе - Сычева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;

- 2 секретаря факультета - Хакимова Эльвира Аллиуловна, Якунина Валерия Альбертовна;

- 2 специалиста по учебно-методической работе - Тарасова Елена Михайловна, Качан Лариса Александровна

**2. Материально-техническая и информационная база факультета**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8. 11. 2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31. 05. 2012 год целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является поддержка деятельности вуза материальной и информационной базой, в частности наличием персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций, терминалов, с которых имеется доступ в Интернет.

Данный критерий эффективности работы факультета представлен в таблице.

Всего в отчётном учебном году на факультете функционировало **66** персональных компьютеров, из которых **53** подключены к Интернету.

*Таблица*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Персональные компьютеры | Терминалы, с которых имеется выход в Интернет |
| Деканат | 9 | 9 |
| Дошкольное и дефектологическое образование | 4 | 4 |
| Теория и методика дошкольного и начального образования | 10 | 6 |
| Музыка и методика преподавания музыки | 11 | 11 |
| Изобразительное искусство и культурология | 4 | 2 |
| Педагогика и психология | 6 | 5 |
| Общая психология | 7 | 3 |
| Прикладная психология | 2 | 2 |
| Теория и практика социальной работы | 6 | 6 |
| Методология науки, социальные теории и технологии | 7 | 5 |
| Всего | 66 | 53 |

Материально-техническое обеспечение факультета*.* Учебный процесс на факультете осуществляется в основном в учебном корпусе № 12 на территории Педагогического института им. В.Г. Белинского (ул. Лермонтова, 37).

В настоящее время факультет располагает 52 учебными аудиториями; 27 учебных аудиторий являются специализированными (5 из них находятся в стадии ремонта и оформления); 5 учебных аудиторий оснащены интерактивным электронным оборудованием, в 8 учебных аудиториях есть доступ в Интернет.

Состояние аудиторного фонда факультета на 1 июня 2023 г. отражено в таблице:

*Таблица:* ***Аудиторный фонд факультета, учебный корпус № 12***

(серым цветом выделены специализированные учебные аудитории, жёлтым – аудитории, запланированные для ремонта в 2023 и 2024 гг.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № аудитории | Вместимость  (чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для изучения каких учебных дисциплин предназначается) |
| 12-102 | 2 - 4 | Учебная аудитория  *Лаборатория по компьютерной аранжировке музыки* | Аудитория для занятий по компьютерной аранжировке музыки по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория  *Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции "Малыш"* | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов по кафедрам «Дошкольное и дефектологическое образование», «Общая психология», «Практическая психология» |
| 12-107 | 2 - 25 | Учебная аудитория | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория *«Кабинет социально-психологической реабилитации»* | Тренажерный и тренинговый зал для лабораторных занятий по кафедрам «Теория и практика социальной работы», "Прикладная психология" |
| 12-109 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских и лабораторных занятий |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория *«Кабинет профессионально-трудовой реабилитации и арт-терапии»* | . Занятия по учебным дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация». Верстаки, мольберт  Аудитория для лабораторных и практических занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-218 | 7 | *«Кабинет социальной диагностики и профилактики»* | Учебные занятия с магистрантами по кафедре «Теория и практика социальной работы». Социально-диагностическое оборудование |
| 12-220 | 60 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий по кафедре «Методология науки, социальные теории и технологии» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для групповых и индивидуальных занятий по музыке |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой. Музыкальные инструменты |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-234а | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой. Музыкальные инструменты |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «*Кабинет социально-бытовой реабилитации*» | Аудитория для лабораторных занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы». Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации |
| 12-331 | 12 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория – оснащена интерактивной доской. Для занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-407 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-408 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по технологии |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская живописи ( кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-416 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской. Учебные занятия по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская рисунка ( кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-420 | 16 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория  *«Малый концертный зал»* | Учебные занятия по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки», оснащена интерактивной доской |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет истории музыки и методики обучения музыке»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работы»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |

# 3. Кадровый потенциал кафедр факультета

В отчётном учебном году общее число научно-педагогических работников (без совместителей) на факультете составило **83** человека.

Распределение научно-педагогических работников по кафедрам факультета в отчётном учебном году:

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" - 11;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" - 4;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" - 4;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" - 5;

- кафедра "Прикладная психология" - 8;

- кафедра "Общая психология" - 6;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" - 8;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" - 14;

- кафедра "Педагогика и психология" - 23.

Средний возраст штатного ППС по факультету составил **49,6**  (в 2022 г. – **49,6** ), в том числе по кафедрам:

- кафедра "Общая психология" – 39,3;

- кафедра "Педагогика и психология" – 49,8;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" – 50;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" – 54;

- кафедра "Прикладная психология" –45,7;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" – 51,5;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" – 59,7;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" – 52;

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" – 47.

Самый молодой возрастной состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **39,3** года; самый старший возрастной состав преподавателей на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования»: средний возраст ППС – **59,7** года.

По сравнению с предыдущим учебным годом верхняя и нижняя возрастные границы ППС кафедр увеличились, тогда, как средний возраст штатного ППС факультета остался неизменным.

Всего на кафедрах факультета в отчётном учебном году работали **70** преподавателей, имеющий учёную степень (**84,3%** от общего количества штатных преподавателей кафедр), в том числе **10** докторов наук (**12%** от общего количества штатных преподавателей кафедр) и **60** кандидатов наук (**72,3 %** от общего количества штатных преподавателей кафедр).

Распределение штатных преподавателей, имеющих учёные степени докторов и кандидатов наук, по кафедрам по состоянию на 15 июня 2023 года представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **доктора наук** | **кандидаты наук** |
| ДиДО | 0 | 9 |
| ТМДиНО | 1 | 11 |
| ИИиК | 1 | 3 |
| МиМПМ | 0 | 3 |
| ТиПСР | 2 | 3 |
| МНСТиТ | 1 | 3 |
| ПиПс | 4 | 16 |
| ОП | 1 | 5 |
| ПП | 0 | 7 |
| **Итого** | **10** | **60** |

На кафедре "Педагогика и психология" работают **4** доктора наук, на кафедрах «Теория и практика социальной работы» - 2, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования», "Методология науки, социальные теории и технологии", «Изобразительное искусство и культурология» и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах "Педагогика и психология" - **16** человек и «Теория и методика дошкольного и начального образования» **- 11** человек.

**4. Направления подготовки**

В отчётном учебном году кафедры факультета осуществляли подготовку обучающихся по следующим направлениям и профилям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***БАКАЛАВРИАТ*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Профиль |
| 1 | 37.03.01 | Психология | Общий |
| Социальная психология личности *(с 2021г.)* |
| 2 | 39.03.01 | Социология | - |
| 3 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
|  |  | **6** | **9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***МАГИСТРАТУРА*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Программа |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование и коучинг |
| 2 | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Музыкальное искусство и образование |
| Образовательный менеджмент (*с 2022 г.*) |
| Теория и практика инклюзивного образования |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |
| 5 | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья (*с 2022 г*.) |
|  |  | **5** | **11** |
|  |  |  |  |
| ***АСПИРАНТУРА*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Научная специальность |
| 1 | 37.06.01 | Психологические науки | 19.00.05 Социальная психология  5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология *(с 2022 г.)* |
| 2 | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образование  5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования *(с 2022 г.)* |
| 13.00.08 Теория и методика профессионального образования  5.8.7. Методология и технология профессионального образования *(с 2022 г.)* |
| 3 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 09.00.11 Социальная философия |
|  |  | **3** | **7** |

**5. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2022 гг.**

***(по данным сайта ПГУ, раздел «Поступающим»)***

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8. 11 .2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31. 05. 2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-й курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения, а также средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-й курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения.

*Таблица*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | *Направление подготовки* | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 37.03.01 | **Психология** | 190 | 215 | 210 | - | 211 |
| 39.03.01 | **Социология** | - | - | - | 210 | - |
| 39.03.02 | **Социальная работа** | 203 | 202 | 192 | 173 | 179 |
| 44.03.01 | ***Педагогическое образование:*** | | | | | |
| **Начальное образование** | 220 | 224 | 203 | 211 | 223 |
| **Дошкольное образование** | 211 | 195 | 184 | 189 | 150 |
| 44.03.02 | **Психолого-педагогическое**  **образование** | 181 | 156 | - | 195 | 177 |
| 44.03.03 | **Специальное (дефектологическое)**  **образование** | - | 157 | - | 189 | 165 |

# Характеристика образовательного процесса

На 1 июня 2023 года по ***очной форме*** обучения на факультете обучалось  **719** студентов:

женщин – **582** человек **(81,0%);** мужчин – **137** человек (**19,0%).**

Из них **347** студентов обучалось на бюджетной основе **(48,3%** от общего контингента студентов очной формы обучения**)**, **372** студента обучалось на договорной основе **(51,7%** от общего контингента студентов очной формы обучения**).**

По сравнению с общей численностью контингента обучающихся на 1 июня 2022 года (654 человека) общая численность студентов очной формы обучения увеличилась на **65** человек в основном за счёт студентов, переведённых с других направлений подготовки и иностранных студентов (КНР), обучающихся по сетевой форме обучения.

На 1 июня 2023 года по ***заочной форме*** обучения на факультете обучался **981** студент: женщин - **937** человек (**95,5%**); мужчин - **44** человека (**4,5%**).

Из них **179** студентов обучались на бюджетной основе (**18,2%** от общего контингента студентов заочной формы обучения), **802** студента - на договорной основе (**81,8%** от общего контингента студентов заочной формы обучения).

На 1 июня 2022 года по ***очно-заочной форме*** обучения на факультете обучалось **27** студентов: женщин - **18** человек (**66,6%**), мужчин - **9** (**33,4%**). Все студенты обучаются на договорной основе.

В 2022-2023 учебном году на факультете по очной, очно-заочной и заочной формам обучения обучалось **237** иностранных студентов (в 2020-2021 учебном году – **99** человек).

По программам бакалавриата **220** человек: **213** человек по очной форме обучения (бюджет – **0**, договор – **213**), по очно-заочной - **6** человек (бюджет – **0**, договор – **6**), **1** человек по заочной форме обучения (бюджет – **0**, договор – **1**).

По программам магистратуры обучалось **17** человек, все по очной форме обучения (на договорной основе).

Иностранные студенты, обучающиеся на ФППиСН, являются гражданами **5** государств: Армения, Китай, Таджикистан, Узбекистан, Марокко.

***Контингент обучающихся на факультете***

***по программам ФГОС ВО на 01.06.2023 г.***

***(очная, очно-заочная и заочная формы обучения):***

* По программам ***бакалавриата***: **1473** студента, из них **395** человек (**26,8%**) обучается на бюджетной основе, **1078** человек (**73,2%**) - на договорной основе.
* По программам ***магистратуры***: **254** студента, из них **131** человек (**51,6%**) обучается на бюджетной основе, 1**23** человека (**48,4%**) – на договорной основе.
* По программам подготовки научно-педагогических кадров в ***аспирантуре*** обучалось **26** аспирантов, в т.ч. **11** человек по очной форме обучения и **15** человек – по заочной форме обучения.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на ФППиСН по следующим образовательным программам:

* направление подготовки 37.06.01 Психологические науки - **9** человек (очная форма обучения- **5** человек, заочная форма обучения – **4** человека);
* направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки - **16** человек (очная форма обучения- **6** человек, заочная форма обучения – **10** человек);
* направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение - **1** человек (очная форма обучения - **0**, заочная форма обучения – **1** человек).

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН**

**очной формы обучения**

***(по учебным годам):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2013-2014 | 193 | 24 | 32 | 17 | - | 185 | 225 | 226 |
| 2014-2015 | 193 | 137 | 22 | 33 | - | 173 | 215 | 343 |
| 2015-2016 | 158 | 131 | 46 | 28 | - | 172 | 204 | 331 |
| 2016-2017 | 154 | 156 | 25 | 44 | - | - | 179 | 200 |
| 2017-2018 | 159 | 138 | 30 | 25 | - | - | 189 | 163 |
| 2018-2019 | 155 | 127 | 30 | 25 | - | - | 185 | 152 |
| 2019-2020 | 128 | 136 | 29 | 25 | - | - | 157 | 161 |
| 2020-2021 | 162 | 178 | 29 | 27 |  |  | 191 | 205 |
| 2021-2022 | 188 | 190 | 30 | 27 |  |  | 218 | 217 |
| ***2022-2023*** | ***247*** | ***153*** | ***57*** | ***26*** |  |  | ***304*** | ***179*** |
| **Итого** | **1737** | **1370** | **330** | **277** | **-** | **530** | **2067** | **2177** |

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН**

**заочной формы обучения**

***(по учебным годам):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2013-2014 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 313 | 187 | - | - | - | 186 | 313 | 373 |
| 2015-2016 | 271 | 158 | - | - | - | 185 | 271 | 343 |
| 2016-2017 | 162 | 228 | 40 | - | - | - | 202 | 228 |
| 2017-2018 | 232 | 254 | 83 | - | - | - | 315 | 254 |
| 2018-2019 | 255 | 194 | 74 | - | - |  | 329 | 194 |
| 2019-2020 | 218 | 226 | 54 | 73 | - |  | 272 | 299 |
| 2020-2021 | 256 | 119 | 63 | 67 |  |  | 319 | 186 |
| 2021-2022 | 212 | 288 | 76 | 47 |  |  | 288 | 335 |
| ***2022-2023*** | ***181*** | ***196*** | ***109*** | ***52*** |  |  | ***290*** | ***248*** |
| **ИТОГО** | **2100** | **1850** | **499** | **239** | **-** | **371** | **2599** | **2460** |

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН**

**очно-заочной формы обучения**

***(по учебным годам):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| **2021-2022** | ***15*** | - |  |  |  |  | 15 |  |
| ***2022-2023*** | ***15*** | - |  |  |  |  | 15 |  |
| **ИТОГО** | ***30*** |  |  |  |  |  | 30 |  |

1. **Успеваемость студентов**

**очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

**по итогам учебного года:**

* 1. **Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очная форма обучения)**

В период сессии по очной форме обучалось 717 студентов, из них по программам бакалавриата – 637 человека, по программам магистратуры 80 человек. В итоговую сводку вошли результаты 564 студентов, из них по программам бакалавриата - 484 студента (не вошли в сводку 152 студента 1-го, 2-го и 3-го курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе, так как данные о них не закреплены в ЭИОС, 1 студент - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 80 студентов.

Сессия завершена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 89,4%, качество знаний – 72,5%. По сравнению с результатами летней сессии предыдущего учебного года показатели абсолютной успеваемости и качества знаний снизились в пределах статистической погрешности.

Результаты представлены в *таблице 1*.

***Итоговые результаты сессии на 30.08.2023.***

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 92,4 | 73,3 | **89,4** | **72,5** | **- 3** | **- 1,1** |

В *таблице 2* и *рисунке 1* представлены данные для сравнения результатов летних сессий за три учебных года.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | | Абсолют.  успевае-мость (%) | Абсолют. успевае-мость (%) | Качест-во знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качест-во знаний (%) |
| 91,4 | 71,3 | | **92,4** | **73,3** | 89,4 | 72,5 |

*Рис.1.* Показатели абсолютной успеваемости и качества знаний в летнюю сессию за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.

Показатель абсолютной успеваемости на факультете сохраняется на уровне прошлых лет и составляет в среднем 90%. По результатам качества знаний также наблюдается сохранение показателей предыдущих учебных годов. Таким образом, почти 90% обучающихся успешно закончили учебный год , из их числа почти 3/4 студентов обучались на «хорошо» и «отлично».

Результаты академической успеваемости студентов разных курсов, представлены в *таблице 3.*

***Результаты сессии***

***2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. по курсам***

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 86,8 | 60,5 | **77,9** | **50,3** | -8,9 | ***-10,2*** |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 85,2 | 54,5 | **87,7** | **66,7** | +2,5 | ***+12,2*** |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 91,2 | 78,4 | **90,3** | **76,4** | -0,9 | -2 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 100 | 83,4 | **100** | 88 | 0 | **+4,6** |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 89,7 | 86,1 | 87,3 | 85,5 | -2,4 | -0,6 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 96,3 | 100 | 96 | 0 | -0,3 |

Таким образом, что на всех курсах статистические показатели академической успеваемости составляют не менее **85%**, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры традиционно академическая успеваемость – **100%.** Большая часть студентов бакалавриата и магистратуры успешно прошли промежуточную аттестацию. По сравнению с летней сессией предыдущего учебного года показатели абсолютной успеваемости и качества знаний на первом и третьем курсах бакалавриата улучшились. При этом следует отметить значительное ухудшение показателей абсолютной успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом у студентов первого курса бакалавриата.

Сравнение показателей летних сессий 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. представлены в *таблице 4.*

***Результаты сессий 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.***

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | | | | ***2022-2023*** | | | | **Динамика** | | | | | |
| Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  Задол-  женностей | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | | Неуспе-  вающие  (%) | | Кол-во  задолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 19,4 | | 60,5 | 13,2 | **76** | 15,9 | 50,3 | 22,1 | 95 | **-3,5** | **-10,2** | | **+6,9** | | **+19** |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 21,6 | 54,5 | | 14,8 | **47** | 23,7 | 66,7 | 12,3 | 45 | +2,1 | | +12,2 | | -2,5 | -2 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 46,1 | 78,4 | | 8,8 | **30** | 30,6 | 76,4 | 9,7 | 27 | -15,5 | -2 | | +0,9 | | -3 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 32,5 | 83,4 | | 0 | **0** | 41 | 88 | 0 | 0 | +9,5 | +4,6 | | 0 | | 0 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 48,3 | 86,2 | | 10,3 | **16** | 47,3 | 85,5 | 12,7 | 38 | -1 | -0,7 | | +2,4 | | +22 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 85,2 | 96,3 | | 0 | **0** | 68 | 96,0 | 0 | 0 | -17,2 | -0,3 | | 0 | | 0 |

В каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценки «отлично». Наилучший результат на бакалавриате у студентов 4-го курса – 41%. На 3-ем каждый третий студент - "отличник". Среди студентов 1-го курса «отличников» - 15,9%.

В магистратуре 2/3 студентов 2-го курса сдали сессию только на оценки "отлично" - 68%. Студенты 1-го курса - 47,3%.

В целом по факультету студентов "отличников" – 178 человек (31,6%). По итогам летней сессии предыдущего учебного года - 33,5%.

Динамика показателей академических задолженностей в летнюю сессию за 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. представлена на *рис.2.*

*Рис 2.* Динамика показателей академических задолженностей в летнюю сессию за 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. по **курсам** (%).

По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество студентов, имеющих академические задолженности увеличилось с 7,6% до 10,6%. Больше всего неуспевающих на 1-ом курсе бакалавриата - 22,1%. Среди бакалавров 1-го курса количество неуспевающих увеличилось почти в 2 раза (с 13,2% в 2021-2022 уч.г. до 22,1%). Количество студентов 1-го курса, имеющих академические задолженности, - 32 человека. Большая часть задолженников обучаются по направлению 39.03.02 Социальная работа - 8 человек (25%) и по направлению 37.03.01 Психология - 9 человек (28%).

В магистратуре академические задолженности по итогам сессии имеют студенты 1-го курса - 7 человек (12,7%), в том числе 4 человека обучаются по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 2 человека - по направлению 37.04.01 Психология и 1 человек по направлению 39.04.02 Социальная работа. На 2-ом курсе магистрантов, имеющих академические задолженности нет.

Динамика количества академических задолженностей в летнюю сессию 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. по уровням образования и курсам представлена на *рис.4.*

*Рис. 4.* Динамика количества задолженностей в летнюю сессию 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. по ***уровням*** образования и **курсам** (*количествово*).

В целом по факультету количество академических задолженностей – **205** (в 2021-2022 уч.г. - 169), (в 2020-2021 уч.г. – 195).

На 1-ом курсе бакалавриата – **95**, в том числе 32 - у студентов направления 37.03.01 «Психология». На 2-ом курсе - **45** академических задолженностей, в том числе у студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» - 26. На 3-ем курсе - **27** задолженностей, в том числе, 21 - у студентов направления 37.03.01 «Психология».

На 1-ом курсе магистратуры количество задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года возросло почти в 2,5 раза (16 и 38 соответсвенно), т.к. 4 магистранта (3 - по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и 1 - по направлению 39.04.02 Социальная работа) не были допущены к экзаменам и зачётам по причина систематических пропусков занятий.

Результаты сессии по образовательным программам бакалавриата представлены в *таблице 5.*

*Таблица 5*

**Результаты сессии по образовательным программам (бакалавриат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 129 | 121 | **93,8** | 8 | **6,2** | 26 | **20** | 75 | **58** | **20** |
| 44.03.01 ДО | 57 | 54 | **95** | 3 | **5** | 28 | **49** | 47 | **82,5** | **10** |
| 44.03.01 Музыка | 61 | 61 | **100** | 0 | **0** | 6 | **10** | 35 | **57,4** | **0** |
| Итого по пед.обр. | **247** | **236** | **95,5** | **11** | **4,5** | **60** | **24** | **157** | **63,6** | **30** |
| 44.03.02  Псих.-пед.обр. | 45 | 39 | **87** | 6 | **13** | 11 | **24** | 30 | **67** | **15** |
| 44.03.03 | 48 | 45 | **94** | 3 | **6** | 15 | **31** | 35 | **73** | **16** |
| 39.03.01 | 21 | 16 | **76** | 5 | **24** | 8 | **18** | 16 | **76** | **8** |
| 39.03.02 | 72 | 56 | **78** | 16 | **22** | 6 | **8** | 39 | **54** | **45** |
| 37.03.01 | 51 | 39 | **76,5** | 12 | **29** | 17 | **33,3** | 25 | **49** | **53** |
|  | 237 | 195 | **82,3** | 42 | **17,7** | 57 | **24** | 145 | **61,2** | **137** |
|  | **484** | **431** | **89** | **55** | **11** | **117** | **24** | **302** | **62,4** | **167** |

По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование. Успеваемость в целом по направлению 95,5%, что выше значений по успеваемости, как в целом по очной форме обучения (89,4%), так и общих значений по бакалавриату (89%).

Неаттестованных студентов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» - 11 человек (4,5%), количество задолженностей - 30. Наибольшее количество неаттестованных студентов по профилю «Начальное образование» - 8 человек (7 человек - на 1-ом курсе, 1 человек - на 3-ем курсе). По профилю «Начальное образование» показатель качества знаний ниже, чем в целом по факультету - 58%, 32 студента этого профиля имеют оценки "удовлетворительно" (учебные дисциплины "Естествознание" и "История").

Лучшие показатели успеваемости у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» - 95% абсолютная успеваемость, качество знаний - 82,5%.

По остальным направлениям бакалавриата обучается 237 студентов. Лучшие показатели успеваемости у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - 94% и направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 87%.

Ниже показатели успеваемости у студентов направлений 37.03.01 Писхология - 76,5%, 39.03.01 Социология - 76% и 39.03.02 Социальная работа - 78%. Основная часть академических задолженностей бакалавриата у студентов-психологов - 53 и студентов-социальных работников - 45. У студентов гр. 22НП1 абсолютная успеваемость - 66,7%; качество знаний - 25,9%; количество задолженностей - 32. Большая часть академических задолженностей у студентов этой группы - по дисциплинам "Психология безопасности", "История психологии" и "Психофизиология".

При неплохих показателях абсолютной успеваемости и качества знаний студенты направления 39.03.02 Социальная работа имеют большое количество академических задолженностей – 45, в том числе 8 – по учебной дисциплине "Теория социальной работы" ( гр.22НР1).

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам магистратуры представлен в *таблице 6.*

*Таблица 6*

**Результаты сессии (магистратура)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 17 | 15 | **88** | 2 | **12** | 6 | **35** | 14 | **82** | 7 |
| 39.04.02  Социальная работа | 12 | 11 | **92** | 1 | **8** | 2 | **16** | 10 | **83** | 7 |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 32 | 32 | **100** | 0 | **0** | 23 | **72** | 32 | **100** | **0** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | 19 | 15 | **79** | 4 | **12** | 12 | **63** | 15 | **79** | **24** |
| Итого | 80 | 73 | **91,3** | 7 | **7,7** | 37 | 46,3 | 71 | **89** | **38** |

Лучшие показатели академической успеваемости у магистрантов направления 44.04.01 «Педагогическое образование» и направления 39.04.02 «Социальная работа» (100% и 92% соответственно). Самый низкий показатель академической успеваемости у студентов направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - 79%. Лучшие показатели качества знаний у студентов магистерских программ направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (100%).

Во втором семестре студенты проходили разные виды практик: бакалавриат - 484 студента и магистратура - 80 студентов. Успешно прошли практику 476 студентов бакалавриата (98,3%), не аттестованы – 8 обучающихся, из них:

на 1-ом курсе – 3 студента: 22НПН1 - 2 человека (Ледяева С., Болховитина Д.), 22НЛ1 - 1 студент ( Бит-Шабо С.Я.)

на 2-ом курсе - 1 студент (21НР1, Самакшина А.)

на 3-ем курсе – 4 студента: 20НПД1 - 2 человека ( Босалаева Д., Иванова В.), 20НП1 - 1 человек (Чернов Д.), 20НР1 - 1 человек (Воробьев М.).

Основная причина академических задолженностей по практике - не оформлены отчёты.

В магистратуре успешно прошли практику 76 студентов (95%), не аттестованы – 4 студента (22НППм1 - Вершинина М., Жогие М., Ленина А., Фролов Д.).

Во втором семестре студентами выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 1, 2, и 3 курсах. Академическая успеваемость – 94%. Неаттестованных – 5 студентов:

- 2 студента 2-го курса: Барышников М., гр. 21НР1 (технология социальной работы) и ДудаеваС., гр. 21НПД1 (педагогика);

- 3 студента 3-го курса: Вертаева К., Масленникова А., Чернов Д., гр. 20НП1 (социальная психология).

В магистратуре академическая успеваемость по курсовым работам составила 93%. Из 55 человек защитили курсовые работы 51 человек. Не аттестованы по курсовой работе – 4человека: Вершинина М., Жогин М., Фролов Д., гр. 22НППм1 (теория и практика современной психодиагностики); Есимкина А., гр. 22НРм1 (методологические основы социальной работы).

Анализ результатов сессии студентов в составе учебных групп представлен в *таблицах 7, 8, 9*.

Всего учебных групп по очной форме обучения - 40, из них в категорию "лучшие группы" (успеваемость ≥90%, качество знаний ≥60%) вошло 26 учебных групп (65%); в категорию "худшие группы" (успеваемость ≤ 50%, качество знаний ≤ 30%) -1 учебная группа (2,5%).

На бакалавриате - 29 учебных групп, из них 16 вошли в категорию "лучшие группы" - 55%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость ≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошла 1 группа (22НП1: успеваемость - 66,7%, качество знаний - 25,9%).

*Таблица 7*

**Лучшие учебные группы бакалавриата по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Номер учебной группы* | *Успеваемость, ≥ 90 %* | *Качество, ≥ 60 %* |
| 1 курс | 22НПМ1 | 100.0 | 62.5 |
| 2 курс | 21НЛ1 | 100.0 | 70.0 |
| 2 курс | 21НПН1 | 100.0 | 69.2 |
| 2 курс | 21НПП1 | 93.3 | 60.0 |
| 2 курс | 21НПД1 | 92.9 | 78.6 |
| 3 курс | 20НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 20НПН1 | 96.2 | 84.6 |
| 3 курс | 20НР1 | 94.1 | 70.6 |
| 4 курс | 19НР1 | 100.0 | 62 |
| 4 курс | 19НП1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПП1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПН1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПН2 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НПД1 | 100.0 | 100 |
| 4 курс | 19НЛ1 | 100.0 | 80 |
| 4 курс | 21НПМ1 | 100.0 | 91 |
| 4 курс | 22НПМ41 | 100.0 | 69 |
| 4 курс | 22НПМ42 | 100 | 77 |

Из 16 учебных групп, вошедших в эту категорию, у 14 успеваемость – 100% и 5 учебных групп имеют показатель качества знаний – 100%, то есть студенты в эти группах сдали сессию только на "хорошо" и "отлично".

*Таблица 8*

**Худшие результаты сессии бакалавриата**

| ***Курс*** | ***Номер учебной группы*** | ***Успеваемость, ≤ 50 %*** | ***Качество, ≤ 30 %*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22НП1 | 66.7 | 25.9 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Эта учебная группа входила в категорию "худшие группы"по результатам предыдущих сессий.

*Таблица 9*

**Лучшие учебные группы магистратуры по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Номер учебной группы* | *Успеваемость, ≥ 90 %* | *Качество, ≥ 60 %* |
| 1 курс | 22НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НРм1 | 100.0 | 75 |
| 2 курс | 21НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПМм1 | 100.0 | 100.0 |

Из 11 учебных групп магистратуры 100% успеваемость у 8 учебных групп и 100% качество знаний у 7 учебных групп.

В категории групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний ≤ 30 %) учебных групп магистратуры нет.

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно отметить основные причины академической неуспеваемости студентов, характерные для студентов всех направлений подготовки по программам бакалавриата:

- у некоторых студентов слабо выражены общие учебные навыки и умения, которые должны быть сформированы в школе;

- у ряда студентов не сформированы навыки самостоятельной работы;

- недостаточность контроля кураторов и старост за учебой студентов в течение семестра; пропуски студентами учебных занятий по уважительным и неуважительным причинам;

- недостаточно ответственное отношение к учебе у некоторых студентов.

Таким образом, проведенный деканатом факультета анализ результатов летней сессии, позволяет сделать следующие выводы:

1. большая часть студентов факультета (89,4%) успешно сдали в период сессии экзамены и зачёты, защитили курсовые работы и отчитались по итогам прохождения практик;

1. 72,5% студентов имеют по итогам сессии оценки «хорошо» и «отлично»;
2. 10,6% студентов по итогам сессии являются неуспевающими и имеют академические задолженности;
3. количество академических задолженностей у студентов по итогам сессии составляет по факультету 205;
4. основные причины академической неуспеваемости студентов: пропуски учебных занятий, неудовлетворительные итоги балльно-рейтингового мониторинга в течение семестра, недостаточная сформированность у ряда студентов навыков самостоятельной внеаудиторной работы.
5. **Анализ**

**результатов летней сессии (очно-заочная форма обучения)**

В период сессии 2022-2023 по очно-заочной форме обучалось **27** студентов бакалавриата. В итоговую сводку вошли результаты сессии **27** студентов 1-го и 2-го курсов направления подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология».

Сессия завершена со следующими результатами:

- абсолютная успеваемость - **48,1%;**

- качество знаний - **29,6%;**

- академические задолженности - **51,9%;**

- количество академических задолженностей - **51**.

Студентов, сдавших сессию на оценки "отлично", - 2 человека (2-й курс).

10 студентов 1-го курса имеют академические задолженности.Общее количество академических задолженностей у студентов 1-го курса – 45 (большая часть - у иностранных студентов).

Курсовую работу по дисциплине "психология личности" выполняли студенты 2-го курса. Успеваемость составила 75% (9 курсовых работ защищены на оценки "отлично" и "хорошо").

Практику проходили 27 студентов. Успеваемость по итогам практики составила 66,7%. Не аттестованы по итогам прохождения практики 9 студентов 1-го курса.

1. **Анализ**

**результатов сессии (заочная форма обучения)**

В период сессии по заочной форме обучалось **969** студентов, из них по программам бакалавриата – **797** человек, по программам магистратуры - **172** человека. В итоговую сводку вошли результаты сессии **964** студентов, из них по программам бакалавриата - **794** человека (**3** студента находятся в академическом отпуске); по программам магистратуры - **170** человек (**2** студента находятся в академическом отпуске).

Сессия завершена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – **80,3%**, качество знаний – **49,5%**; количество студентов, имевших академические задолженности, – **20,4%** (**196** человек), количество академических задолженностей **- 698**.

По сравнению с результатами летней сессии предыдущего учебного года показатели абсолютной успеваемости незначительно ухудшились, а показатели качества знаний улучшились по сравнению с уровнем показателей прошлого учебного года.

Результаты представлены в *таблице 10*.

***Итоговые результаты сессии на 30.08.2023.***

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2021-2022*** | | ***2022-2023*** | | ***Динамика*** | |
| *Абсолютная успеваемость (%)* | *Качество знаний (%)* | *Абсолютная успеваемость (%)* | *Качество знаний (%)* | *Абсолютная успеваемость (%)* | *Качество знаний (%)* |
| 82,1 | 46,3 | **80,3** | **49,5** | **- 1,8** | **+ 3,2** |

Показатели успеваемости студентов по курсам представлены в *таблицах 11 и 12.*

*Таблица 11*

***Результаты сессии по курсам(%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость | Качество знаний |
| *1 курс* | *77,6* | *34,5* |
| *2 курс* | *90,8* | *44,8* |
| *3 курс* | *72,2* | *48,8* |
| *4 курс* | *52,6* | *26,3* |
| *5 курс* | *100* | *72* |
| *Итого по бакалавриату* | ***79,1*** | ***42,4*** |
| *1 курс (магистратура)* | *81* | *73* |
| *2 курс (магистратура)* | *84,3* | *68,6* |
| *Итого по магистратуре* | ***86,0*** | ***71,2*** |
| ***Итого по факультету*** | ***80,3*** | ***49,5*** |

*Таблица 12*

***Сравнительный анализ результатов летних сессий***

***2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Абсолютная успеваемость*** | | | ***Качество знаний*** | | |
| ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** |
| 1 курс | 84,4 | 77,6 | -6,8 | 42,5 | 34,5 | -8 |
| 2 курс | 76,9 | 90,8 | +13,9 | 30,8 | 44,8 | +14 |
| 3 курс | 73,1 | 72,2 | -0,9 | 36,6 | 48,8 | +12,2 |
| 4 курс | 92,5 | 52,6 | -39,9 | 44 | 26,3 | -17,7 |
| 5 курс | 98,4 | 100 | +1,6 | 61,5 | 62,6 | +1,1 |
| 1 курс (магистратура) | 77,1 | 87 | +9,9 | 75,7 | 77 | +1,3 |
| 2 курс (магистратура) | 74,1 | 84,3 | +10,2 | 59,3 | 68,6 | +9,3 |
| ***Итого по факультету*** | ***82,1*** | ***79,6*** | ***-2,5*** | ***46,3*** | ***49,5*** | ***+3,2*** |

Практически на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости составили более 70%, то есть примерно 2/3 студентов успешно сдали сессию. Самые низкие показатели абсолютной успеваемости у студентов 4-го курса бакалавриата (52,6%). Студенты выпускного 5-го курса завершили сессию с абсолютной успеваемостью выше остальных (100%). Абсолютная успеваемость студентов 2-го курса бакалавриата заметно выше аналогичных результатов предыдущего учебного года.

Показатель качества знаний в целом составил 49,5%, что превышает этот показатели прошлого учебного года на 3,2%. Наименьший показатель качества знаний у студентов 1-го и 4-го курсов – завершили сессию без оценок «удовлетворительно» 34,5% студентов 1-го курса и 26,3% студентов 4-го курса.

Более высокие результаты качества знаний показаны студентами выпускного курса бакалавриата (62,6%, для сравнения в 2021-2022 уч.г. - 61,5%). Таким образом, как и в прошлом учебном году около 2/3 студентов-выпускников завершили сессию без оценок "удовлетворительно. Наиболее низкие показатели качества знания у выпускников направления 44.03.01 Специальное (дефектологическое) образование - 50% и 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» - 53%.

Результаты летней сессии магистрантов традиционно лучше, чем студентов бакалавриата. По абсолютной успеваемости в эту сессию результаты магистрантов оказались несколько выше прошлогодних. Так, у студентов 2-го курса показатели успеваемости оказались выше на 10,2%, а показатель качества знаний - на 9,3%.

Практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценки «отлично». Наилучший результат у студентов 5-го курса – 25% (в прошлом учебном году - 37,1%), но в 2020-2021 уч.году показатель был 60,1%.

На 2-ом, 3-ем и 4-ом курсах бакалавриата эти показатели не превысили 10%, что соответствует показателям предыдущего учебного года. Среди студентов 1-го курса количество студентов-«отличников» практически не изменилось - 4,6% (в прошлом году- 4,7%). В магистратуре студентов, сдавших только на оценки "отлично", традиционно больше: на 1-ом курсе -36%, на 2-ом - 48,6%. Больше всего студентов-"отличников" среди магистрантов программы "Педагогика и психология воспитания" ( 2-й курс) и программы "Социальная педагогика" (1-й курс) - 100% и 80% соответственно.

Практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие по итогам сессии академические задолженности.

Результаты представлены в *таблице 13*.

*Таблица 13*

***Показатели академических задолженностей по курсам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Студенты, имеющие акад.задолженности (%)***  ***(2022-2023 / 2021-2022 уч.гг.)*** | ***Кол-во задолженностей***  ***(2022-2023 / 2021-2022 уч.гг.)*** |
| 1 курс | 22,4 / 15,6 | 138 / 132 |
| 2 курс | 9,2 / 26,7 | 50 / 221 |
| 3 курс | 27,8 / 26,9 | 296 / 238 |
| 4 курс | **47,4** / 7,5 | **139** / 30 |
| 5 курс | 0 / 0 | 0 / 0 |
| 1 курс (магистратура) | 13,0 / 22,9 | 41 / 37 |
| 2 курс (магистратура) | 15,7 / 25,9 | 28 / 31 |
| ***Итого по факультету*** | ***19,7 / 24,3*** | ***691/ 632*** |

Наибольшее количество студентов 1-го курса, имеющих академические задолженности, - на направлениях 39.03.02 Социальная работа (35,3%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (33,3%).

На 2-ом курсе больше всего студентов, имеющих академические задолженности, - на направлениях 39.03.02 Социальная работа (30,0%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (18,0%).

На 3-ем курсе больше всего студентов, имеющих академические задолженности, - на направлениях 37.03.01 Психология (76,0%), 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Начальное образование» (33,0%), профиль «Музыка» (38,0%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (33,0%).

Из 48 студентов направления 37.03.01 Психология - 29 человек не аттестованы. Кроме того, из 29 студентов - 12 имеют академические задолженности по всем учебным дисциплинам. Основной причиной является отсутствие этих студентов на сессии.

Больше всего студентов бакалавриата, имеющих академические задолженности, на 4-ом курсе - 47,4%, при этом практически во всех учебных группах неаттестованных студентов насчитывается более половины. У студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование - задолженности по педагогическое (вожатской) практике, основная причина которых в отсутствии отчётов по итогам прохождения практики.

Среди магистрантов больше всего студентов, имеющих академические задолженности, на магистерских программах:

- на 1-м курсе - 44.04.01 Педагогическое образование программа "Художественно-эстетическое образование" (50,0%);

- на 2-м курсе - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (33,3%).

Основной причиной академических задолженностей являются пропуски учебных занятий, а также несвоевременное предоставление преподавателям отчётов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летних сессий 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг., представленный в *таблице 14*, позволяет сделать вывод об общем увеличении числа неаттестованных студентов и количества академических задолженностей.

*Таблица 14*

***Сравнительный анализ результатов летних сессий***

***2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Студенты, имеющие акад.задолженности (%)*** | | | ***Количество акад. задолженностей*** | | |
| ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** |
| 1 курс | 15,6 | 22,4 | + 6,8 | 132 | 138 | + 6 |
| 2 курс | 26,7 | 9,2 | - 17,5 | 164 | 50 | - 114 |
| 3 курс | 26,9 | 27,8 | + 0,9 | 238 | 296 | + 58 |
| 4 курс | 7,5 | 47,4 | + 39,9 | 30 | 139 | + 109 |
| 5 курс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 курс (магистратура) | 22,9 | 13 | - 9,9 | 37 | 40 | + 3 |
| 2 курс (магистратура) | 25,9 | 15,7 | - 10,2 | 31 | 28 | - 3 |
| ***Итого по факультету*** | ***17,9*** | ***19,7*** | ***+ 1,8*** | ***632*** | ***691*** | ***+ 59*** |

Сравнение данных по итогам летних сессий двух учебных годов позволяет констатировать незначительное увеличение количества неаттестованных студентов и количества академических задолженностей, как в целом по факультету, так и по курсам бакалавриата. При этом в магистратуре количество неаттестованных студентов уменьшилось.

Сравнительный анализ результатов сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в *таблице 15*.

*Таблица 15*

***Результаты сессии (бакалавриат)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 148 | 120 | **81** | 28 | **19** | 23 | **15,5** | 43 | **29** | **112** |
| 44.03.01 ДО | 99 | 81 | **82** | 18 | **18** | 21 | **21** | 59 | **59** | **31** |
| 44.03.01 Музыка | 20 | 16 | **80** | 4 | **20** | 9 | **45** | 15 | **75** | **20** |
| 44.03.01 ИЗО | 30 | 23 | **76,6** | 7 | **23,4** | 8 | **26,6** | 19 | **63** | **13** |
| Итого по пед.образованию | 297 | 240 | **81** | 57 | **19** | 61 | **20,5** | 136 | **45,8** | **176** |
| 44.03.02 | 158 | 124 | **78,5** | 34 | **21,5** | 9 | **5,7** | 66 | **42** | **126** |
| 44.03.03 | 204 | 191 | **93,6** | 13 | **6,4** | 33 | **16** | 99 | **46,5** | **32** |
| 39.03.02 | 40 | 27 | **67,5** | 13 | **32,5** | 0 | **0** | 17 | **42,5** | **70** |
| 37.03.01 | 95 | 46 | **48,4** | 49 | **51,6** | 11 | **11,5** | 28 | **29,5** | **219** |
| ***Итого по бакалав-риату*** | 794 | 628 | **79,1** | 166 | **20,9** | 119 | **15** | 346 | **43,6** | **623** |

Лучшие результаты по абсолютной успеваемости у студентов направлений 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. В целом по направлению подготовки «Педагогическое образование» абсолютная успеваемость выше средней по факультету и составляет 91,9%. Наиболее низкие показатели по абсолютной успеваемости у студентов направления 37.03.01 «Психология» – 53,7%, то есть почти половина обучающихся по этой образовательной программе имеют академические задолженности.

Лучшие показатели по качеству знаний у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» – 71,7%, и профиль «Музыка» – 65%. По направлению 39.03.02 «Социальная работа» на «хорошо» и «отлично» сдал каждый третий обучающийся (35,5%); по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» – каждый четвертый (26,0%), по направлению 37.03.01 «Психология» – каждый пятый (20,4%). Показатель уровня качества знаний по направлению «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» – 36,6%.

***Результаты сессии (магистратура***)

*Таблица 16*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  студентов | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолжен-й. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 33 | 31 | **94** | 2 | **6** | 13 | **39** | 25 | **76** | **9** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 10 | 9 | **90** | 1 | **10** | 8 | **80** | 9 | **90** | **4** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | 14 | 11 | **79** | 3 | **21** | 6 | **43** | 11 | **78,6** | **11** |
| 44.04.01  Педагогика и психология .воспитания | 4 | 4 | **100** | 0 | **0** | 4 | **100** | 4 | **100** | **0** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | 18 | 15 | **83** | 3 | **17** | 14 | **78** | 15 | **83** | **7** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | 12 | 10 | **83** | 2 | **17** | 5 | **42** | 9 | **75** | **4** |
| 44.04.01  Образователь  ный менеджмент | 6 | 5 | **83,3** | 1 | **16,7** | 4 | **66,7** | 5 | **83,3** | **1** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Социальная психология образования) | 38 | 28 | **74** | 10 | **26** | 8 | **21** | 22 | **58** | **24** |
| 44.04.03  Специальное (дефектологическое) образование | 35 | 33 | **94** | 2 | **6** | 11 | **31** | 26 | **74** | **8** |
| ***Итого*** | ***170*** | ***146*** | ***86*** | ***24*** | ***14*** | ***73*** | ***43*** | ***126*** | ***74*** | ***68*** |

Лучшие результаты по абсолютной успеваемости у магистрантов по программам «Начальное образование» - 94,0%, «Педагогика и психология воспитания» - 100% и «Социальная педагогика» - 90,0%, «Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 94,0%. Наиболее низкие показатели абсолютной успеваемости у магистрантов по программам «Художественно-эстетическое образование» - 79,0% и «Психолого-педагогическое образование» - 74,0%. В целом показатели абсолютной успеваемости магистрантов выше, чем у студентов бакалавриата (86,0% и 79,1% соответственно).

Показатель качества знаний у магистрантов – 74,0%, то есть 3/4 магистрантов сдали сессию на оценки "хорошо" и "отлично".

Одной из причин образования академических задолженностей у магистрантов является затруднения, вызванные несоответствием их базового профессионального образования, полученного по программам бакалавриата, при освоении соответствующей магистерской программы, а также пропуски учебных занятий.

Во втором семестре 846 студентов проходили разные виды практик, из них 746 студентов бакалавриата и 100 магистрантов. Успешно прошли практику 649 студентов бакалавриата (87%), не аттестованы – 97 студентов (1-й курс - 16 человек (12,7%), 2-й курс – 10 человек (6,1%), 3-й курс – 38 человек (18,2%), 4-й курс - 33 человека (28,9%), 5-й курс все студенты аттестованы). Больше всего затруднений вызвала педагогическая (вожатская) практика у студентов профилей «Начальное образование» и «Дошкольное образование» (26 человек имеет академическую задолженность по практике).

По программам магистратуры проходили практику 100 студентов, успешно прошли практику – 86 человек (86%), не аттестованы – 14 человек. Основная причина незачётов по практике у студентов бакалавриата и магистрантов - не представлены отчёты по итогам прохождения практики.

Во втором семестре по направлениям бакалавриата выполнялись курсовые работы на 2-ом – 4-ом курсах 331 студентом. Успешно защитили курсовые работы 295 студентов (успеваемость – 89,1%, качество знаний - 76,4%, защищены на оценку "отлично" - 40,8%). Не аттестованно по курсовым работам – 36 студентов (10,9%):

- на 2-ом курсе - 2 студента (психология);

- на 3-ем курсе - 34 студента (в том числе 22 студента по социальной психологии, 5 студентов по психолого-педагогической диагностике, 3 студента по методике русского языка в начальной школе).

По программам магистратуры курсовые работы выполняли 67 студентов. Успешно защитили курсовые работы 60 человек (успеваемость - 89,6%, качество знаний - 77,6%, защищены с оценкой "отлично" - 47,8%).

Не аттестованны по курсовым работам 7 человек: 4 студента гр. 21ЗНППм1 ("Развитие и психокоррекция личности"), 1 студент гр. 22ЗНППм1 ("Теория и практика современной психодиагностики") 1 студент гр. 22ЗНПХм1 ("История искусства") и 1 студент гр. 21ЗНПМм1 ("Современные музыкально-педагогические технологии").

Студенты бакалавриата обучались в 42 учебных группы, из них 13 (31,0%) учебных групп по итогам сессии вошли в категорию "Лучшие группы" (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60). В категорию учебных групп с худшими результатами сессии (успеваемость  
≤ 50 %, качество знаний≤ 30 %) вошли 12 учебных групп (28,6%) При этом у 5 учебных групп - высокие показатели по абсолютной успеваемости, но низкие по качеству знаний, у остальных учебных групп - низкие показатели и по успеваемости, и по качеству знаний. У всех учебных групп, классифицированных как "худшие", - низкие показатели по качеству знаний. Следует в этой связи отметить гр. 20ЗНПН51, где показатель качества знаний - 4,2% и абсолютной успеваемости - 20,8%, и гр. 20ЗНП52: показатель качества знаний -7,1% и абсолютной успеваемости - 28,6%.

Лучшими учебными группами бакалавриата по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

*Таблица 17*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| *Курс* | *Номер учебной группы* | *Успеваемость, ≥ 90 %* | *Качество, ≥ 60 %* |
| 1 курс | 22ЗНПИ51 | 100.0 | 60.0 |
| 2 курс | 21ЗНЛ53 | 100.0 | 66.7 |
| 2 курс | 21ЗНПД51 | 95.2 | 61.9 |
| 3 курс | 20ЗНПД31 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ51 | 100.0 | 81.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ31 | 93.3 | 80.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ31 | 93.3 | 80.0 |
| 3 курс | 20ЗНПИ51 | 90.0 | 90.0 |
| 4 курс | 19ЗНПД51 | 100.0 | 94.4 |
| 4 курс | 19ЗНПМ41 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 19ЗНПП41 | 100.0 | 60.0 |
| 5 курс | 18ЗНП51 | 100.0 | 83.0 |
| 5 курс | 18ЗНПН51 | 100.0 | 100.0 |

Худшие результаты по итогам сессии в учебных группах:

*Таблица 18*

| *Курс* | *Номер учебной группы* | *Успеваемость, ≤ 50 %* | *Качество, ≤ 30 %* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПП52 | 66.7 | 16.7 |
| 1 курс | 22ЗНПН51 | 82.4 | 17.6 |
| 2 курс | 21ЗНР51 | 70.0 | 30.0 |
| 2 курс | 21ЗНПН51 | 100.0 | 16.7 |
| 3 курс | 20ЗНП51 | 20.8 | 4.2 |
| 3 курс | 20ЗНП52 | 28.6 | 7.1 |
| 3 курс | 20ЗНПН51 | 61.5 | 15.4 |
| 3 курс | 20ЗНПП42 | 81.0 | 14.3 |
| 4 курс | 19ЗНП52 | 38.1 | 23.8 |
| 4 курс | 19ЗНПИ51 | 40.0 | 40.0 |
| 4 курс | 19ЗНП51 | 46.2 | 38.5 |
| 4 курс | 19ЗНЛ51 | 96.7 | 26.7 |

Студенты магистранты обучались в 16 учебных группах. Лучшими учебными группами в магистратуре по итогам сессии стали 8 учебных групп (50,0 %): 5 учебных групп - на 1-ом курсе и 3 учебные группы на 2-ом курсе. Учебных групп, которых по итогам сессии можно было отнести к категории "худших групп", в магистратуре нет.

Лучшие учебные группы:

*Таблица 18*

| *Курс* | *Номер учебной группы* | *Успеваемость, ≥ 90 %* | *Качество, ≥ 60 %* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22ЗНЛм2 | 100.0 | 80.0 |
| 1 курс | 22ЗНПНм1 | 93.3 | 93.3 |
| 1 курс | 22ЗНЛм1 | 90.0 | 70.0 |
| 2 курс | 21ЗНПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21ЗНПНм1 | 94.4 | 61.1 |

Наиболее низкие показатели по итогам сессии в гр. 22ЗНПХм1, в которой только половина студентов завершили сессию без академических задолженностей.

*Таблица 19*

| *Курс* | *Номер учебной группы* | *Успеваемость, ≤ 50 %* | *Качество, ≤ 30 %* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПХм1 | 50.0 | 50.0 |

Анализ итогов летней сессии, проведённый деканатом факультета даёт основание сделать следующие выводы:

1. большинство студентов заочной формы обучения (80,3%) успешно сдали экзамены и зачёты, защитили курсовые работы и прошли практики;
2. почти половина студентов завершили сессию с оценками «хорошо» и «отлично» (49,5%);
3. студентов, имеющих по итогам сессии академические задолженности, - 19,7 %, т.е. каждый пятый студент, обучающийся по заочной форме обучения;
4. основные причины академической неуспеваемости студентов: пропуски учебных занятий, несвоевременное выполнение учебных заданий, отсутствие студентов на зачётно-экзаменационной сессии.
5. **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**защиты выпускных квалификационных работ**

*(бакалаврских работ), %, ед.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | ***Очная форма обучения*** | | | ***Заочная форма обучения*** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. | Принято к защите выпускных квалификационных работ. *ед.* | **168** | **190** | **153** | **126** | **285** | **193** |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ, *ед.* | **168** | **190** | **153** | **126** | **285** | **193** |
| 3. | Оценки выпускных квалификационных работ: |  |  |  |  |  |  |
| - «отлично» | **73,8** | **64,7** | **65,0** | **54,0** | **48,8** | **56,5** |
| - «хорошо» | **19** | **30,5** | **31,4** | **40,0** | **42,4** | **36,8** |
| - «удовлетворительно» | **7,1** | ***4,8*** | **3,6** | **6,0** | **8,8** | **6,7** |
| - «неудовлетворительно» |  | ***-*** |  |  |  |  |
| 4 | Результаты проверки ВКР на наличие заимствований: |  |  |  |  |  |  |
| Средняя доля оригинальных блоков в работе |  | **67,4** | **66,4-78,3** |  | **65** | **58,8-85,3** |
| Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% |  |  |  |  |  |  |
| Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 % | **40,0** | **31,0** | **51,0** | **28,0** | **31,0** | **31,6** |
| 5. | Кол-во выпускных квалификационных работ, выполненных: % |  |  |  |  |  |  |
| по темам, предложенным студентами | **17,8** | **17,3** | **31,4** | **21,0** | **40,4** | **24,9** |
| по заявкам предприятий, организаций, учреждений | **14,3** | **16,8** | **12,4** | **19** | **21,4** | **28,5** |
| в области фундаментальных и поисковых научных исследований | **1,2** | ***-*** | **0,72** | - | ***-*** | ***-*** |
| 6. | Кол-во выпускных квалификационных работ, рекомендованных: % |  |  |  |  |  |  |
| к опубликованию | **23,8** | **21,5** | **26,8** | **19,0** | **13,0** | **14,5** |
| к внедрению | **31,0** | **26,3** | **37,3** | **25,4** | **15,4** | **30,5** |
| внедренных | **9,5** | **12,0** | **4,6** | - | ***-*** | **4,7** |
| 7. | Выпускников, рекомендованных в магистратуру, % | **39,3** | **33,0** | **43,8** | **0,7** | **20,0** | **28,5** |
| 8. | Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, % | **29,2** | **20,0** | **24,2** | **20,0** | **11,0** | **13,0** |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**защиты выпускных квалификационных работ**

*(магистерских диссертаций), %, ед.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | **Очная форма обучения** | | | **Заочная форма обучения** | | |
| **2021** | ***2022*** | **2023** | **2021** | ***2022*** | ***2023*** |
| 1. | Принято к защите выпускных квалификационных работ, *ед.* | **26** | **27** | **25** | **67** | **50** | **50** |
| 2. | Защищено выпускных квалификационных работ, ед. | **26** | **27** | **25** | **67** | **50** | **50** |
| 3. | Оценки выпускных квалификационных работ: % |  |  |  |  |  |  |
| - «отлично» | **88,5** | ***85,2*** | **76** | **65,7** | ***72*** | ***76*** |
| - «хорошо» | **11,5** | ***14,8*** | **20** | **25,4** | ***28*** | ***24*** |
| - «удовлетворительно» |  | ***-*** | **4** | **9** | ***-*** |  |
| - «неудовлетворительно» |  | ***-*** |  |  | ***-*** |  |
| 4 | Результаты проверки ВКР на наличие заимствований: |  |  |  |  |  |  |
| Средняя доля оригинальных блоков в работе |  | ***76,2*** | **69,5-77,07** |  | ***68,6*** | ***65,97-78,98*** |
| Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% |  |  |  |  |  |  |
| Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 % | **65** | ***85,2*** | **68** | **70** | ***48*** | ***60*** |
| 5. | Кол-во выпускных квалификационных работ, выполненных: % |  |  |  |  |  |  |
| по темам, предложенным студентами | **73,0** | **78,0** | **20,0** | **68,6** | **58,0** | **88,0** |
| по заявкам предприятий, организаций, учреждений |  | **22,0** | **52,0** |  | **21,0** | **6,0** |
| в области фундаментальных и поисковых научных исследований | **37,0** |  | **28,0** | **6** | **21,0** | **6,0** |
| 6. | Кол-во выпускных квалификационных работ, рекомендованных: % |  |  |  |  |  |  |
| к опубликованию | **23,0** | **48,0** | **36,0** | **13,4** | **16,0** | **36,0** |
| к внедрению | **4,0** | **26,0** | **12,0** | **25,4** | **46,0** | **38,0** |
| внедренных | **8,0** | **11,0** | **24,0** | **16,0** | **34,0** | **6,0** |
| 7. | Выпускников, рекомендованных в аспирантуру, % | **23,0** | **18,5** | **20,0** | **12,0** | **16,0** | **12,0** |
| 8. | Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, % | **84,6** | **78,0** | **60,0** | **45,0** | **68,0** | **40,0** |

1. **Задачи факультета**

**по повышению качества образования.**

Для дальнейшей работы выпускающих кафедр по сохранению уровня успеваемости и повышению качества образования на факультете в первом семестре 2023-2024 учебного года предполагаются следующие меры:

- на кафедрах обсудить итоги летней сессии;

- на кафедрах совершенствовать практику индивидуальных консультаций студентов;

- деканату контролировать организацию работы преподавателей кафедр со студентами, имеющими академические задолженности;

- активизировать работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам учебных групп информировать родителей студентов, имеющих академические задолженности, о результатах сессии;

- заведующим кафедр и преподавателям систематически проводить индивидуальную работу с неуспевающими в учёбе студентами;

- преподавателям кафедр совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату регулярно контролировать посещаемость студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить и разместить на сайте факультета график работы преподавателей кафедр со студентами, имеющими академические задолженности, и график ликвидации студентами академических задолженностей;

- кураторам учебных групп очной формы обучения провести в группах в сентябре-октябре 2023 г. собрания по обсуждению итогов летней сессии.

- деканату организовать и контролировать работу преподавателей кафедр со студентами заочной формы обучения во фронтальные дни (не реже 1 раза в месяц).

1. **Учебно-методическая работа**

В отчётном учебном году преподавателями кафедр факультета издано **4**учебных и **16** учебно-методических пособий, в том числе по кафедрам:

Рис.. Число учебных и учебно-методических пособий, изданных преподавателями кафедр

За отчётный период издано 4 учебника (кафедра ТМДиНО).

# Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей кафедр факультета

В отчётном учебном году направления научных исследований (философия детства, психология ребёнка, социология детства, социальная работа с детьми, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, дефектологическое образование) были ориентированы на изучение проблем детей в современном мире, изучение аспектов процесса социализации ребёнка, процесса его социальной адаптации, обучения, воспитания и развития.

В 2022 году выполненный на кафедрах факультета общий объём научных исследований и разработок составил **3.813.000** руб. (2021 г. – 3.315.000руб.), в том числе по кафедрам:

Рис. 1. Общий объём НИР по кафедрам (на 01.01.2023 года)

Преподавателями факультета было подано в 2022 году **10** заявок на проведение научно-исследовательских работ (2021 г. – 12 заявок), в том числе по кафедрам:

Рис. 2. Количество заявок, поданных на проведение НИР

Показателем результативности НИР преподавателей кафедр стали научные публикации в международных базах данных Web of Science и SCOPUS.

В 2022 году – первом полугодии 2023 года преподавателями факультета опубликовано **24** статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (2021 г. – 22 статьи), в том числе по кафедрам:

Рис. 3. Статьи, изданные в научной периодике, индексируемой в Web of Science и Scopus

В 2022 году преподавателями факультета опубликовано **93** статьи в научных журналах из перечня ВАК (2021 г. – 53 статьи), в том числе по кафедрам:

Рис. 4. Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

В 2022 году преподавателями факультета издано **15** монографий (2021 г. – 9 монографий),в том числе по кафедрам:

Рис. 5. Число монографий, изданных преподавателями кафедр

На факультете в отчётном учебном году проведено **8** научных мероприятий, из них **6** конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов, в их числе:

– V Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» (14 октября 2022 г., кафедра ПиПс);

– V Межрегиональная научно-практическая конференция «Культура: проблемы теории, истории, практики» (30 ноября 2022 г., кафедра МиМПМ);

– XII Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира» (16-18 февраля 2023 г., кафедра МиМПМ);

– VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» (24-25 марта 2023 г., кафедра ОП);

– Всероссийский мастер-класс по гештальт-терапии «Формирование идентичности терапевта в гештальт-сообществе» (15-16 апреля 2023 г., кафедра ПП);

– XIX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» (19-20 апреля 2023 г., кафедра ТМДиНО);

– Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки кадров для социальной работы» (20 апреля 2023 г., кафедра ТиПСР);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» (18-19 мая 2023 г., кафедра ПП).

В отчётном учебном году продолжала свою деятельность научно-педагогическая школа «Миграционные процессы и проблемы адаптации» (руководитель – заведующий кафедрой ОП, профессор В.В. Константинов).

В целях организации перспективного научного задела НИОКР в области профессиональных компетенций НПР и развития научно-педагогических школ по тематическому плану инициативных НИР на факультете выполнялось 14 НИР.

В отчётном учебном году количество защит диссертаций аспирантами в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – преподаватель кафедры факультета) составило 2 человека: Климова Е.А. (научный руководитель – заведующий кафедрой ОП, профессор Константинов В.В.), Карманова Т.М., старший преподаватель кафедры ПП (научный руководитель – заведующий кафедрой ПП, доцент Медведева И.А.).

В 2022 году Р.В. Осин, доцент кафедры ОП, вошёл в число победителей конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди молодых ученых – кандидатов наук и аспирантов ПГУ, активно ведущих научную деятельность.

В отчётном учебном году наблюдалась положительная динамика по основным показателям результативности научно-исследовательской работы студентов. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном учебном году было привлечено 359 студентов очной формы обучения. В целом в научно-исследовательской работе участвовало 45% от общего числа студентов.

На факультете функционировало студенческое научное общество ФППиСН, членами которого являются более 200 обучающихся. По состоянию на 01 июня 2023 года в его составе действовало 16 студенческих научных кружков. Доля обучающихся, вовлечённых в научную и исследовательскую деятельность в составе СНО, – 20%. СНО факультета проведено 8 научных мероприятий, в том числе состязательного характера.

Студентами факультета в 2022 году опубликовано **219** научных статей, из которых 21 – без соавторства, в том числе по кафедрам:

Рис. 6. Число научных статей, опубликованных студентами

Студенты факультета в отчётном учебном году становились участниками и победителями студенческих олимпиад, научных конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и исследовательских проектов.

Всего студентами факультета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу получено 103 награды, в том числе по кафедрам:

Рис. 7. Число наград студентов за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу

По итогам участия в международных, всероссийских и вузовских конкурсах НИР студентами получены медали и дипломы различного достоинства, в том числе:

1. Целовальникова О., гр. 19НПД1 – бронзовый медалист Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
2. Куликова А., гр. 20НПД1, Мустафаева П., гр. 21НПД1, Назарова А., Царева Ю., гр. 19НПД1, Хворостухина Е., гр. 20НПН1 – победители Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
3. Вантеева А., Макшакова Е., Самойлова В., Сарычева Я., Трифонова В., гр. 20НПД1, Василькина М., Лисина А., гр. 21НПД1, Витальская Д., гр. 22НПД1, Сигаева А., гр. 19НПП1, Сорокина М., гр. 19НПД1 – призёры Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
4. Тюпаева А., гр. 19НПН1 – золотая медаль Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика», Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»;
5. Куликова А., гр. 20НПД1, Кольдина Е., гр. 22НПНм1, Якунина В., гр. 22НРм1, Березенкова В., гр. 22НПВм1 – победители конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся ПГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры;
6. Безрукова К., Миронова А., Никитина В., Пономарева А., Цирулёва Л., гр. 21НПН1 – 1-е место во II Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиаде «Психология: от теории к практике» (г. Бийск);
7. Кязимова К., гр. 21НПВм1 – диплом I степени регионального конкурса научно-исследовательских работ «Научный прорыв»;
8. Демочкина П., гр. 22НПНм1, Шабаева К., гр. 21НППм1, Якунина В., гр. 22НРм1 – дипломы II степени регионального конкурса научно-исследовательских работ «Научный прорыв»;
9. Загрекова К., гр. 19НПН1 – диплом I степени XVI Международного конкурса научных работ в номинации «Рабочие программы» (НОП «Цифровая наука»);
10. Маренникова В., гр. 20НПН1 – диплом I степени Всероссийского творческого конкурса студенческих проектов «К.Д. Ушинский и современная школа» (г. Самара);
11. Миронова А., Севостьянова А., гр. 21НПН1 – диплом II степени Всероссийского творческого конкурса студенческих проектов «К.Д. Ушинский и современная школа» (г. Самара);
12. Назарова А., гр. 19НПД1 – диплом I степени XXI Международного конкурса студенческих работ, номинация: «Научная статья» (г. Челябинск);
13. Самойлова В., гр. 20НПД1 – диплом I степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Инновационные научные исследования в современном мире» (г. Уфа);
14. Петрушкова Е., гр. 19НПД1 – диплом I степени Международной научно-практической конференции «Инновации в науке и практике» (г. Уфа);
15. Кязимова К., гр. 21НПВм1 – диплом 3-й степени XI Международной on-line постерной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука без границ-2022» (г. Тобольск);
16. Скурлыгина Я., гр. 19НП1 – 3-е место во Всероссийской олимпиаде по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология кризисных состояний» (г. Саранск) и другие.

Два студенческих научных кружка факультета стали победителями в конкурсном отборе по выявлению лучших студенческих научных объединений в рамках ярмарки «СНО 2.0» ПГУ (СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования», руководитель – доцент кафедры ДиДО Сычёва М.В., СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования», руководитель – доцент кафедры ДиДО Гордеева В.В.).

В 2022-2023 учебном году стипендия Президента РФ назначена Тюпаевой А., гр. 19НПН1, стипендия Правительства РФ – Назаровой А., гр. 19НПД1.

Магистранты 1-го курса Сударева И., гр.22НПВм1, Тарасова А., гр.22НПНм1, Шарина К., гр. 22НППм1, за успехи в научно-исследовательской деятельности и на Всероссийских олимпиадах стали получателями грантов Президента РФ.

# Молодёжная политика и воспитательная деятельность

# на факультете

Воспитательная деятельность на факультете в отчётном учебном году осуществлялась на основании Концепции воспитательной деятельности ПГУ, Рабочей программы воспитания ПГУ и Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в соответствии с планами ПГУ, Педагогического института им. В.Г. Белинского, факультета педагогики, психологии и социальных наук и велась по следующим направлениям: гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, культурно-просветительское воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось социальной поддержке нуждающихся студентов, профилактике девиантного поведения и развитию студенческого самоуправления.

На 1 июня 2023 г. на факультете обучается по очной форме обучения:

- 85 студентов из малообеспеченных семей (11,8% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения);

- 21 студент (2,9 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), относящийся к категории «сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей»; все студенты данной категории получают полное государственное обеспечение (в том числе Болховитина Д.М., гр. 22НПН1, находится в академическом отпуске);

- 9 студентов, относящихся к категории «инвалиды» (1,3% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения; в том числе Мякинькова А.Р., гр. 20НП1, обучается на договорной основе, Ткаченко Н.С., гр. 21НР1, находится в академическом отпуске.

Государственную социальную стипендию на 1 июня 2023 г. получали 112 студентов (15,6% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения).

В 1-ом семестре 2022-2023 уч. г. материальную помощь получили 102 студента на сумму 1.307.070 рублей (в том числе 21 студент, относящийся к льготным категориям – инвалиды, оставшиеся без попечения родителей; 1 студент, имеющий ребёнка);

во 2-ом семестре 2022-2023 уч. г.- 88 студентов на сумму 882.100 рублей (в том числе 11 студентов, относящиеся к льготным категориям – инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей; 2 студента, имеющие детей). Таким образом, сумма материальной поддержки за отчётный учебный год составила 2.189.170 рублей.

В 2022-2023 учебном году на факультете действовали:

* + Студенческий советФППиСН (председатель – Вотякова Валерия, гр. 20НР1; состав совета – 15 человек).
  + Студенческое научное общество(председатель – Бачурина Екатерина, гр. 19НР1; состав совета – 7 человек).
  + Профбюро факультета (председатель Полуэктова Анастасия, гр. 21НЛ1; состав профбюро факультета - 6 человек).
  + Совет тьюторов (главный тьютор – Замотина Дарья, гр. 20НР1).
  + Совет старост(главный староста – Кузнецова Анна, гр. 20НПН1).
  + Волонтёрский отряд(командир – Позднякова Ольга, гр. 22НР1).
  + Команда КВН «Девочки с учёбы»(капитан – Твердунова Юлия, гр. 19НПН2)

В отчётном учебном году студенты факультета приняли участие в следующих мероприятиях университета и института:

* День знаний (СКЦ «Темп», Дом молодёжи),
* День памяти жертв террора (11-й учебный корпус),
* мероприятия недели «Погружения в профессию»,
* Посвящение первокурсников в студенты,
* Слёт ПГУ «Сура»,
* Квест от профкома ПГУ,
* Концерт ко Дню учителя,
* Проектная школа «Pro: проект» ([Елюшкина](https://vk.com/alek.sandra77) А., гр. 22НПД1; [Бражникова А.](https://vk.com/id354952487), гр. 22НП1; Солдатова Е., Маматов Н., гр.19НП1),
* смотр-конкурс «Первокурсник ПГУ» (гран-при),
* IV Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза» (Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, музей-заповедник «Тарханы»; гр. 22НПП1, 21НПМ1, 22НПМ1),
* Ярмарка научных достижений СНО,
* конкурс «Универвидение» (Проскурина Е., гр. 22НПП1),
* конкурс «Форма» (Чичкова В., гр. 22НПП1),
* Школа студенческого самоуправления «ПрофеCCCионал» (Кулькова Д., Семин А. (21НС1), Подойницына Е. (21НР1), Константинова Е. (21НПН1), Бражникова А. (22НП1)),
* киберслет ПГУ (Шмелева А. (21НС1), Мухин А., Улашкин Н. (21НР1), Гущин В., Дубинин В. (22НР1)),
* празднование Дня российского студенчества,
* VIII «Академия волонтёров» (Кальдина А. (19НПД1), [Замотина Д. (20НР1),](https://vk.com/wincukawin) [Тамонов Д. (21НР1),](https://vk.com/southwhite14) [Узбекова А. (21НПН1),](https://vk.com/youngerrrrrrrr) [Рожкова В.,](https://vk.com/r.viktorya) [Лебедева Н.,](https://vk.com/natalionetta7) [Позднякова О. (22НР1)](https://vk.com/kollizi)),
* конкурс «Тьютор ПГУ» (Подойницына Е., гр. 21НР1),
* фестиваль художественной самодеятельности «Весенняя капель»,
* фестиваль КВН «Кубок ректора» (III место),
* «Мисс ПГУ» (Сурова К., гр. 22НР1),
* смотр-конкурс «Студенческая весна» (I место),
* праздничный концерт Педагогического института им. В.Г. Белинского ко Дню Победы «Память бессмертна»,
* торжественный митинг ко Дню Победы (Легашнёва Ю., гр. 20НПН1),
* VIII Школа Тьюторов ПГУ (Вотякова В., Замотина Д. (20НР1), Сёмин А., Горнеев Е., Усанова Т. (21НС1), Подойницына Е. (21НР1), Каткова К., Рожкова В. (22НР1), Бражникова А., Маренникова К. (22НП1)),
* Региональный форум «Диалог культур»,
* Туристический слет Педагогического института им. В.Г. Белинского (Варфоломеева И., Ковалева Э. (гр. 22НПН1), Овчинникова Е. (гр. 22НПН2), Ганин В., Маренникова К., Филиппова С., Шабалина П. (гр. 22НП1), Елюшкина А. (гр. 22НПД1) и Подойницына Е. (гр. 21НР1)),
* премия ПГУ «Студент года».

Студенты факультета приняли участие в

# концерте-марафоне «Венок дружбы народов» (сентябрь 2022 г., гр. 21НПН1),

* Региональном этапе проекта «Твой ход» (октябрь 2022 г.),
* Фестивале творчества людей с инвалидностью «Мы вместе» (ноябрь, 2022 г.),
* финале Официальной лиги МС «Сура» (декабрь 2022 г., команда «Девочки с учёбы» - серебряный призёр),
* концерте проекта «Культура в помощь Донбассу» (декабрь 2022 г., ККЗ «Пенза»),
* XXXIV Международном фестивале команд КВН "КиВиН-2023" (январь 2023 г., команда «Девочки с учёбы»),
* открытии Года педагога и наставника в Пензенской области (январь 2023 г., ЦКР «Дом офицеров»),
* региональном этапе смотра-конкурса «Студенческая весна - 2023» (май, 2023 г.): лауреаты

– У Цзыи и Г. Медведева, номинация – «Академический вокал. Дуэт»,

- ВИА «Калинка», номинация – «Вокально-инструментальный номер. Ансамбль»;

- специальный приз – академический хор, номинация – «Академический вокал. Большие составы»,

* церемонии возложения венков на могилы участников Великой Отечественной войны на Мироносицком кладбище г. Пензы (Вотякова В., 20НР1, Позднякова О., гр.22НР1) (май, 2023 г.),
* региональном молодёжном форуме «Сурские ласточки» (май, 2023 г.).

В отчётном учебном году на факультете было организовано и проведено более 50 мероприятий, в том числе в онлайн формате:

* мероприятия гражданско-патриотической направленности:

04 ноября 2022 г. – викторина ко Дню народного единства «Единство в нас»

14 ноября 2022 г. - встреча-беседа на тему: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»

09 декабря 2022 г. – День героев Отечества

12 декабря 2022 г. – викторина «Ты – гражданин!»

06 февраля 2023 г. – 80-летие Сталинградской битвы

21 февраля 2023 г. - День защитников Отечества

19 апреля 2023 г. - День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны

* мероприятия культурно-творческой направленности:

26 сентября 2022 г. – смотр-конкурс для первокурсников «Таланты ФППиСН»

28 ноября 2022 г. – 8-ой Открытый конкурс чтецов ФППиСН

15 декабря 2022 г. – «Мисс ФППиСН»

15 марта 2023 г. – «Женская логика»

09 мая 2023 г. – «Студсовет читает о войне»

* мероприятия культурно-просветительской направленности:

19 сентября 2022 г., 03 апреля 2023 г. – встречи с В.Н. Миляевым

29 сентября 2022 г. – Школа СНО

17 октября 2022 г. – игра-квест «Наукоград»

20 февраля 2023 г. – уроки «Молодой гвардии»

06 марта 2023 г. – «Города трудовой доблести»

20 марта 2023 г. – Музей одной картины в гостях у ФППиСН

17 апреля 2023 г. – студенческая конференция «Моё первое открытие»

05-08 мая2023 г. – «ФППиСН помнит»

* мероприятия профессионально-трудовой направленности:

26 сентября 2022 г. конкурс видео «Я/мы/профессия»

21 декабря 2022 г. – День факультета

28 февраля 2023 г. – профессионально-творческий конкурс «Битва профессий»

* мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения и формирования навыков здорового образа жизни:

11 сентября – 03 октября 2022 г. – конкурс слоганов ко Всемирному дню трезвости

21 сентября 2022 г. – лекция-беседа с С.В. Титовым

17 октября 2022 г. – встреча с сотрудником Центра противодействия экстремизму УМВД по Пензенской области

17 ноября 2022 г. - конкурс мемов ко Всемирному дню борьбы против курения и Международному дню отказа от курения

29 ноября 2022 г. - первенство по настольному теннису среди первокурсников

20 февраля 2023 г. – встреча с сотрудниками УНК УМВД по Пензенской области

06 марта 2023 г. – встреча с сотрудниками Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

27 марта 2023 г. – «Дыши свободно»

17 апреля 2023 г. – встреча с сотрудником УМВД по Пензенской области

07 мая 2023 г. – День здоровья

* мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления:

03.09.2022 г. – знакомство первокурсников со Студсоветом ФППиСН

06.09.2022 г. – отчётно-выборная конференция профсоюзной организации студентов ФППиСН

21.09.2022 г. – квест для первокурсников «Миссия невыполнима»

09.12.2022 г. - конкурс «Тьютор ФППиСН»

21.04.2023 г. – Школа тьюторов ФППиСН

25-28.05.2023 г. - Школа актива ФППиСН «РОСТ»

* мероприятия волонтёрской направленности:

16.09.2022 г. – посещение питомника «Питомец»

22.09.2022 г. – фестиваль «Физкультура – залог здоровья!»

05.10.2022 г. – «Добропочта»

07-09.11.2022 г. – «Экомарафон»

16.11.2022 г. – «Добролавка»

29.11.2022 г. – фестиваль «Мы вместе»

25.12.2022 г. – Новый год в ЛПУ «Санаторий им. В.В. Володарского»

28.12.2022 г. – Новый год в ГБУ «Пензенский областной центр реабилитации»

16.03.2023 г. – уроки цифровой грамотности для пожилых

27.04.2023 г. – уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны

23.05.2023 г. – сопровождение учащихся МБОУ СОШ № 14 г. Пензы в мероприятиях проекта «Добрый дом» ПООООБФ РДФ

30.05.2023 г. – День защиты детей в УМВД России по Пензенской области

01.06.2023 г. - День защиты детей в МБОУ МГ №4 «Ступени».

В течение учебного года студенты факультета принимали участие в Днях открытых дверей и Университетских субботах.

***Творческие достижения студентов в 2022-2023 учебном году***:

* смотр-конкурс «Первокурсник ПГУ» (гран-при; номинации: «Лучший СТЭМ», «Лучшие декорации и костюмы», «Лучший актерский состав», «Лучший инструментальный номер (соло)» (Блинов Никита, гр. 22НП1));
* фестиваль КВН «Кубок ректора» (III место, команда «Девочки с учёбы»);
* смотр-конкурс «Студенческая весна» (I место; номинации «Лучший академический вокал (хор)», «Лучший академический вокал (дуэт)», «Лучший инструментальный номер», «Лучший народный танец», «Лучший эстрадный вокал (соло)», «Лучшая вокально-инструментальная композиция»);
* финал Официальной лиги МС «Сура» (II место);
* региональный этап смотра-конкурса «Студенческая весна - 2023» (лауреаты: У Цзыи и Г. Медведева, номинация – «Академический вокал. Дуэт», ВИА «Калинка», номинация – «Вокально-инструментальный номер. Ансамбль»; - специальный приз «За сохранение национального культурного наследия и высокое мастерство» – академический хор).
* студентка Легашнёва Юлия -

- дважды лауреат 2-й степени вокального проекта «Российская премьера» г. Москва (08.10.22),

- обладатель гран-при международного фестиваля-конкурса «Мелодия осени» г. Москва (09.10.22),

- лауреат 1-й степени международного конкурса творчества и искусства «VinArt» г. Пенза (19.11.22),

- лауреат 1-й и 2-й степени, а также гран-при Всероссийского большого открытого чемпионата искусств «OPEN MEGA FEST VOLGA PENZA» г. Пенза (10/11.12.22),

- лауреат 1-й и 2-й степени международного конкурса дарований и талантов «Лебединая верность» г. Пенза (17/18.12.22),

- лауреат 1-й степени Международного фестиваля-конкурса «New songs» г. Санкт-Петербург (17.01.23),

- обладатель гран-при, а также лауреат 1-й степени многожанрового фестиваля «PARADISE fest» г. Пенза (11.02.23),

- обладатель гран-при и лауреат 1-1 степени международного вокального конкурса-премии «TOP MUSIC» г. Саратов (12.02.23),

- обладатель гран-при международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд» г. Пенза (26.03.23),

- обладатель гран-при международного вокального конкурса-премии «TOP MUSIC.ФИНАЛ» г. Москва (14-15.04.23),

- лауреат 1-й степени VII международного вокального конкурса «Я пою» г. Москва (21.04.23),

- дважды лауреат 1-й степени IV международного вокального конкурса Сергея Пенкина «Золотая октава» г. Москва (22.04.23),

- лауреат 1-й степени юбилейного XV международного конкура детского и юношеского творчества «7 нот» г. Домодедово, Московская область (23.04.23).

* [XII Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»](https://dep_kmmpm.pnzgu.ru/files/dep_kmmpm.pnzgu.ru/polozhenie_serebr_lira_2023.docx) (ПГУ, кафедра МиМПМ): 11 лауреатов и 28 дипломантов (в том числе 5 – в двух номинациях).

***Спортивные достижения студентов в 2022-2023 учебном году***:

Женские команды факультета стали призёрами межфакультетских соревнований по шахматам (III место; Климанкова Е. (22НП1), Ледяева С. (22НПН1)) и стритболу (I место; Романова И., Тюрина Г. (21НР1), Цирулева Л. (21НПН1), Жирнова А. (22НП1)).

***Стипендиаты 2022-2023 учебного года***:

* стипендия Правительства РФ назначена студентке 4-го курса направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль – Дошкольное образование) Назаровой А.С.;
* стипендия Президента РФ назначена студентке 4-го курса направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Тюпаевой А.А.;
* стипендия Главы города назначена студентке 4-го курса направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Тюпаевой А.А.

***Иные поощрения и достижения студентов***:

* благодарственное письмо Главного федерального инспектора Пензенской области вручено студентке 3-го курса направления подготовки бакалавров 39.02.03. Социальная работа Вотяковой В.С. (гр. 20НР1);
* благодарственное письмо главы города Пензы вручено студентке 3-го курса направления подготовки бакалавров 39.02.03 – Социальная работа Вотяковой В.С. (гр. 20НР1);
* благодарность администрации Ленинского района г. Пензы объявлена студентке 4-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Дошкольное образование) Кальдиной А.В. (гр. 19НПД1);
* почётная грамота ректора ПГУ вручена студентка 4-го курса направления подготовки 44.02.03. Психолого-педагогическое образование Какориной Д.П. (гр. 19НПП1);
* благодарственное письмо ректора за успехи в учёбе, активную общественную работу вручено студентке 4-го курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Твердуновой Ю.С. (гр. 19НПН2);
* благодарность ректора за успехи в учёбе, активную общественную работу и в связи с 79-летней годовщиной со дня образования университета объявлена студентам:

1. Ачиловой Д.Ш. гр. 19НПН1
2. Замотиной Д.Ю. гр. 20НР1
3. Константиновой Е.С. гр. 21НПН1
4. Кречетовой К.А. гр. 21НППм1
5. Леоновой А. . гр. 21НЛ1
6. Махотиной Д.Н. гр. 21НЛ1
7. Медведевой Г.А. гр. 21ЗНПМм1
8. Назаровой А.С. гр. 19НПД1
9. Пижонковой О.Д. гр. 19НПН2
10. Подойницыной Е.В. гр. 21НР1
11. Полуэктовой А.П. гр. 21НЛ1
12. Романовой И.И. гр. 21НР1
13. Сарычевой Я.О. гр. 20НПД1
14. Солдатовой Е.В. гр. 19НП1
15. Сорокиной К.Д. гр. 20НПН1
16. Тарасовой А.А. гр. 22НПНм1
17. Тер-Казаровой А.В. гр. 20НПН1
18. Царапкиной Д.А. гр. 19НЛ1;

* на Доску почета ПГУ занесены

- студентка 4-го курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Тюпаева А.А. (гр. 19НПН1);

- студентка 4-го курса направления подготовки 39.03.02 – Социальная работа Бачурина Е.П. (гр. 19НР1);

- студентка 3-го курса направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Легашнёва Ю.А. (гр. 20НПН1);

* грамота директора Педагогического института им. В.Г. Белинского за высокие показатели в учёбе, инициативу и творчество, проявление активной жизненной позиции и формирование позитивного имиджа обучающегося вручена магистранту 2-го курса направления подготовки 44.01.04. Педагогическое образование (программа – Музыкальное искусство и образование) Лаю Вэйвэю (гр. 21НПМм1);
* на Доску почета Педагогического института им. В.Г. Белинского занесены

1. Вотякова В.С. (гр. 20НР1),
2. Кузнецова А.А. (гр. 20НПН1),
3. Мурзаева С. (гр. 20НПН1),
4. У Цзыи (гр. 21НПМм1),

лучшая академическая группа факультета 19НПН1;

* благодарность начальника УМВД РФ по Пензенской области объявлена студентам:

1. Вотякова В.С. (гр. 20НР1),
2. Картушина Е.В. (гр. 22НР1),
3. Каткова К.А. (гр. 22НР1),
4. Подойницына Е.В. (гр. 21НР1),
5. Позднякова О.С. (гр. 22НР1),
6. Полуэктова А.П. (гр. 21НЛ1),
7. Рожкова В.П. (гр. 22НР1),
8. Сёмин А.Э. (гр. 21НС1),
9. Хитрова А.О. (гр. 22НПН2).

В отчётном учебном году активно занимались:

* творческой деятельностью более 90 студентов (12,5 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* волонтерской деятельностью - более 45 студентов (6,3 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* спортивной деятельностью – более 30 студентов (4,1 % от общего контингента студентов очной формы обучения).

Кураторскую работу в отчётном учебном году в 30 академических группах бакалавриата (1-4-й курсы) вели 24 преподавателя факультета.

**11. Стипендиальное обеспечение студентов факультета**

Академическую стипендию на факультете на 1 июня 2023 года получали **273** студента (**78,7%** от общего контингента студентов, обучающихся счёт средств федерального бюджета, - 347 человек), из них:

- 232 студента, обучающихся по программам бакалавриата, т.е. 85,0 % от количества студентов, получающих академическую стипендию (273 человека), и 77,1% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата за счёт средств федерального бюджета (301 человек);

- 41 студент, обучающийся по программам магистратуры, т.е. **15,0%** от количества студентов, получающих академическую стипендию (273 человека), и **89,0%** от общего количества студентов, обучающихся по программам магистратуры за счёт средств федерального бюджета (46 человек).

**12. Организация профориентационной работы на факультете**

В течение отчётного учебного года на факультете проводилась профориентационная работа: профориентационные мероприятия, которые реализовывались по инициативе отдела профориентационной работы ПГУ, и

профориентационные мероприятия, которые инициировались непосредственно кафедрами факультета.

Преподаватели факультета принимали участие в традиционных мероприятиях, проводимых университетом:

– «День открытых дверей» (25.09.2022 и 22.01.2023);

– «Университетские субботы» (12.11.2022, 04.03.2023, 22.04.2023, 13.05.2023);

– профориентационные выезды в районы Пензенской области (20.09.2022 – г. Каменка, 03.10.2022 – г. Белинский, 12.10.2022 – Бековский и Тамалинский районы, 27.10.2022 – г. Сердобск, 15.11.2022 – г. Спасск, 17.11.2022 – г. Кузнецк, 01.12.2022 – Кузнецкий и Неверкинский районы).

В «Дне открытых дверей» принимали участие все кафедры (в виде проведения мастер-классов, бесед с абитуриентами, организации выставок и т.п.). Все выпускающие кафедры факультета участвовали в проекте ПГУ «Университетские субботы», в рамках которого проводились: мастер-классы, лекции-дискуссии, психологические тренинги, презентации и консультации от ведущих преподавателей кафедр факультета, профориентационное тестирование и др. Профориентационная работа факультета в отчётный период охватывала. В профориентационных поездках в образовательные организации районов Пензенской области участвовали представители кафедр ТМДиНО, МНСТиТ, ПП, ДиДО, ИИиК, ТиПСР.

27.03.2023 на факультете совместно с отделом профориентационной работы ПГУ была проведена экскурсия для учащихся 5-6 классов МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы. В акции приняли участие кафедры ДиДО и ТиПСР.

Кафедрами факультета были организованы постоянно действующие факультативы на базе образовательных организаций. Эту деятельность реализуют кафедры ММПМ: хор старших классов (МБОУДО ДМШ №1 г. Пензы), вокальный факультатив (Пензенский колледж транспортных технологий), вокальный ансамбль (Пензенская духовная семинария), академический вокал, спецкурс «Расшифровка народной музыки» (Пензенский музыкальный колледж им. А. Архангельского); ОП: психологический тренинг «Профнавигатор» (МБОУ СОШ №66 г. Пензы), психологический тренинг «Точка роста» (МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пензы); ПиПс: факультатив (МБОУ СОШ №2 г. Пензы им. В.О. Ключевского, МБОУ СОШ №60 г. Пензы, МБОУ СОШ №63 г. Пензы); ПП: факультативы «Психология для старшеклассников» (МБОУ СОШ №36 г. Пензы), «На пути к себе» (МБОУ «Лицей №55» г. Пензы); ДиДО: объединение «Теремок» (Центр детского и юношеского технического творчества г. Пензы); ТиПСР: факультативы «Арт-терапевтические методы в инклюзивном образовании», «Развивающие занятия с применением арт-терапевтических методик» (МБОУ СОШ №27 г. Пензы).

Родительские собрания в школах г. Пензы и области проводили преподаватели 5 кафедр факультета: МНСТиТ (собрания в МБОУ СОШ №76 г. Пензы, МБОУ СОШ №68 г. Пензы), ОП (собрания в филиале МБОУ СОШ с. Посёлки – ООШ с. Комаровка Кузнецкого р-на Пензенской обл., ГБНОУ Пензенской обл. Губернский лицей, МБОУ Гимназия св. Иннокентия Пензенского г. Пензы), ПиПс (собрание в МБОУ МГ №4 «Ступени» г. Пензы), ПП (собрания в МБОУ СОШ №36 г. Пензы, МБОУ Лицей №55 г. Пензы, МБОУ Кадетская школа №46 г. Пензы, Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус, МОУ СОШ №221 г. Заречный Пензенской обл.), ДиДО (собрание в МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского р-на Пензенской обл.)

Все кафедры факультета проводили мастер-классы для сотрудников образовательных учреждений и других специалистов.

Кафедры организовывали взаимодействие непосредственно с самими абитуриентами в форме тренинговых занятий и психодиагностических процедур, мастер-классов (кафедры ОП, ПП, ИИиК, ТиПСР).

В перечень профориентационных мероприятий вошли беседы о профессиональном выборе со старшеклассниками; реализация проекта «Педагогический класс» на базе школ г. Пензы (МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №60 и МБОУ СОШ №63) (кафедры ПиПс, ОП); акция «Студент ПГУ на один день» (кафедра ОП); организация и проведение разнообразных конкурсов, фестивалей, конференций и олимпиад, среди них: XII Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» (кафедра ММПМ), VII региональная олимпиада «Росток» для учащихся 4-х классов школ г. Пензы и Пензенской обл. (кафедра ТМДиНО); мастер-классы по хохломской, мезенской, городецкой росписям с воспитанниками подросткового клуба «Гайдар» студии комплексного развития «Сокол» (кафедра ИИиК) и др.

На кафедрах факультета была активизирована профориентационная деятельность в информационном пространстве сети Internet. С этой целью проводились онлайн-мероприятия (консультации, круглые столы, агитационные встречи и т.п.) с целевой аудиторией школьников городских и, в особенности, сельских школ, велись профориентационные группы в социальных сетях, информация для абитуриентов периодически размещалась в чатах «Вконтакте» и канале Telegram «Поступай в ПГУ».

В течение учебного года проводилось обновление страниц сайтов факультета и кафедр, профориентационных буклетов, информационных стендов, видеороликов, презентаций о факультете, кафедрах и профилях подготовки. Кафедрой ТМДиНО подготовлен видеоролик «Профессия Учитель начальных классов» в рамках интерактивного профориентационного проекта – лектория для выпускников образовательных организаций  «Ваш маршрут успеха».