**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

**Отчёт**

**о деятельности факультета   
педагогики, психологии и социальных наук**

**в 2021-2022 учебном году**

**(утверждён на заседании Совета факультета 29 июня 2022 года, протокол № 11)**

**Составитель:**

**декан ФППиСН, профессор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Тугаров**

**Пенза, 2022 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика образовательного процесса | 3 |
| 1. Успеваемость студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам учебного года | 6 |
| 1. Стипендиальное обеспечение студентов | 32 |
| 1. Направления подготовки | 32 |
| 1. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2021 гг. | 34 |
| Структура факультета | 35 |
| 1. Материально-техническая и информационная база факультета | 36 |
| 1. Кадровый потенциал факультета | 40 |
| 1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета | 42 |
| Учебно-методическая работа | 47 |
| Результаты воспитательной и социальной работы на факультете | 47 |
| Организация профориентационной работы на факультете | 58 |

Факультет педагогики, психологии и социальных наук создан на основании приказа ректора ПГУ от 07.12.2012 г. №681/0.

# Характеристика образовательного процесса

На 1 июня 2022 года по ***очной форме*** обучения на ФППиСН обучается  **654** студента: женщин – **547**чел. **(84%);** мужчин – **107** чел. (**16%).**

Из них **326** студентов обучаются на бюджетной основе **(49,9%** от общего контингента студентов очной формы обучения**)**, **328** студентов обучается на договорной основе **(50,1%** от общего контингента студентов очной формы обучения**).**

По сравнению с общей численностью контингента обучающихся на 1 июня 2021 года **(609 человек)** показатель общей численности студентов очной формы обучения увеличился на **45** человек в основном за счёт студентов, переведённых с других направлений подготовки и иностранных студентов (КНР), обучающихся по сетевой форме обучения.

На 1 июня 2022 года по ***заочной форме*** обучения на ФППиСН обучается  **1069** студентов: женщин - **1009**чел. (**94,4%**); мужчин - **60**чел. (**5,6%**).

Из них **157** студентов обучаются на бюджетной основе (**14,7%** от общего контингента студентов заочной формы обучения), **912** студентов - на договорной основе (**85,3%** от общего контингента студентов заочной формы обучения).

На 1 июня 2022 года по ***очно-заочной форме*** обучения на ФППиСН обучается **15** студентов: женщин - 13 человек (86,6%), мужчин - 2 (13,4%). Все студенты обучаются на договорной основе.

В 2021-2022 учебном году на факультете по очной и заочной формам обучения обучалось **179** ***иностранных студентов*** (в 2020-2021 учебном году – **99** человек).

По программам бакалавриата **176** человек: **174** по очной форме обучения (бюджет – 0, договор – 174), **2** человека по заочной форме обучения (бюджет – 0, договор – 2).

По программам магистратуры **3** человека, все по очной форме обучения (на договорной основе).

Иностранные студенты, обучающиеся на ФППиСН, являются гражданами **4** государств: Армении, Китая, Туркменистана, Турции.

***Контингент обучающихся на факультете по программам***

***ФГОС ВО на 01.06.22 г.***

***(очная, очно-зачная и заочная формы обучения):***

* По программам ***бакалавриата***: **1552** студента, из них **371** человек (**23,9 %**) обучается на бюджетной основе, **1181** человек (**76,1%**) - на договорной основе.
* По программам ***магистратуры***: **186** студентов, из них **112** человек (**60,2%**) обучаются на бюджетной основе, **74** человека (**39,8%**) – на договорной основе.
* По программам подготовки научно-педагогических кадров в ***аспирантуре*** обучалось **30** аспирантов, в т.ч. **3** человека по очной форме обучения и **27** человек – по заочной форме обучения.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на ФППиСН по следующим образовательным программам:

* направление подготовки 37.06.01 Психологические науки - **6** человек (очная форма обучения- 1 человек, заочная форма обучения – 5 человек);
* направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки - **21** человек (очная форма обучения- 2 человека, заочная форма обучения – 19 человек);
* направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение - **3** человека (очная форма обучения - 0, заочная форма обучения – 3 человека).

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН**

**очной формы обучения**

***(по учебным годам):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2013-2014 | 193 | 24 | 32 | 17 | - | 185 | 225 | 226 |
| 2014-2015 | 193 | 137 | 22 | 33 | - | 173 | 215 | 343 |
| 2015-2016 | 158 | 131 | 46 | 28 | - | 172 | 204 | 331 |
| 2016-2017 | 154 | 156 | 25 | 44 | - | - | 179 | 200 |
| 2017-2018 | 159 | 138 | 30 | 25 | - | - | 189 | 163 |
| 2018-2019 | 155 | 127 | 30 | 25 | - | - | 185 | 152 |
| 2019-2020 | 128 | 136 | 29 | 25 | - | - | 157 | 161 |
| 2020-2021 | 162 | 178 | 29 | 27 |  |  | 191 | 205 |
| ***2021-2022*** | ***188*** | ***190*** | ***30*** | ***27*** |  |  | ***218*** | ***217*** |
| **Итого** | **1490** | **1217** | **273** | **251** | **-** | **530** | **1763** | **1998** |

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН**

**заочной формы обучения**

***(по учебным годам):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2013-2014 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 313 | 187 | - | - | - | 186 | 313 | 373 |
| 2015-2016 | 271 | 158 | - | - | - | 185 | 271 | 343 |
| 2016-2017 | 162 | 228 | 40 | - | - | - | 202 | 228 |
| 2017-2018 | 232 | 254 | 83 | - | - | - | 315 | 254 |
| 2018-2019 | 255 | 194 | 74 | - | - |  | 329 | 194 |
| 2019-2020 | 218 | 226 | 54 | 73 | - |  | 272 | 299 |
| 2020-2021 | 256 | 119 | 63 | 67 |  |  | 319 | 186 |
| ***2021-2022*** | ***212*** | ***288*** | ***76*** | ***47*** |  |  | ***288*** | ***335*** |
| **ИТОГО** | **1919** | **1654** | **390** | **187** | **-** | **371** | **2309** | **2212** |

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН**

**очно-заочной формы обучения**

***(по учебным годам):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | | Магистратура | | Специалитет | | Итого | |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| **2021-2022** | ***15*** | - |  |  |  |  |  |  |

1. **Успеваемость студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

**по итогам учебного года:**

* 1. **Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии на факультете по очной форме обучалось 663 студента, из них по программам бакалавриата – 604 человека, по программам магистратуры 59 человек. Приняли участие в сессии 561 студент, из них по программам бакалавриата - 504 студента (студенты 1 и 2 курса, обучающиеся в КНР по сетевой программе (97 чел.) не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 3 студента - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 57 студентов (2 студента в академическом отпуске).

Сессия завершена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 88,9%, качество знаний – 72,9%. По сравнению с результатами прошлой зимней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний незначительно ухудшились (на 0,4% и 1,1% соответственно).

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 10.02.2022 г.***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| ***89,3*** | ***74*** | **88,9** | **72,9** | - 0,4 | - 1,1 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимней сессии за три учебных года.

Таблица 2

***Результаты зимней экзаменационной сессии***

***за 2019-2020 у. г., 2020-2021 у. г., 2021-2022 у. г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 91,5 | 73,9 | 89,3 | 74 | 88,9 | 72,9 |

По итогам зимних сессий последних лет можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%. Таким образом, большинство студентов успешно завершили сессию и не имеют академических задолженностей.

Следует отметить, что высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и по магистратуре, и по бакалавриату (89,1% и 87,7% соответственно).

По результатам качества знаний можно отметить стабильность показателей, а именно: если в 2019-2020 уч. году он составлял **73,9%,** в 2020-2021 уч. году составил **74%,** а в 2021-2022 уч. году - **72,9%**. Это говорит о том, что 3/4 студентов обучаются на «хорошо» и «отлично».

В магистратуре показатель качества знаний выше – **82,5%,** в бакалавриате – **71,8%.**

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3 и на рис.2 и 3.

***Результаты зачетно-экзаменационной сессии***

***за 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам.***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 91,4 | 60,2 | 87,1 | 72,7 | -4,3 | +12,5 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 78,2 | 69,4 | 77,2 | 63 | -1 | -6,4 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 91,7 | 72,5 | 89,3 | 68,9 | -2,4 | -2,6 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| **90,4** | **78,8** | **96,4** | **76,9** | **+6** | **-1,9** |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 91,7 | 91,7 | 100 | 87,5 | +8,3 | -4,2 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 90,5 | 90,5 | 76,7 | 73,3 | -13,8 | -17,7 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 92,8 | 92,8 | 100 | 100 | +7,2 | +7,2 |

Почти на всех курсах (за исключением 2-го курса бакалавриата и 1-го курса магистратуры) показатели абсолютной успеваемости более 85% и качества знаний не менее 70% (исключение 2-й и 3-й курс бакалавриата).

По сравнению с результатами зимней сессии 2020-2021 уч. года показатели и успеваемости и качества знаний либо остались примерно на прежнем уровне, либо незначительно снизились.

Особенно заметно снижение показателей на 1-м курсе магистратуры. Возможно, одной из причин снижения является постоянное изменение условий обучения из-за пандемии, периодические смены очного и дистанционного облучения в тех или иных группах в связи карантином.

Старшие курсы бакалавриата и магистратуры успешнее справились с экзаменами и показали результаты на уровне прошлого учебного года.

Рис.2 Динамика показателей абсолютной успеваемости в зимнюю сессию за 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам бакалавриата и магистратуры (%).

Рис.3 Динамика показателей качества знаний в зимнюю сессию за 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам бакалавриата и магистратуры(%).

Сравнение показателей зимних сессий 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов зимних сессий***

***2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г.***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | | | **Динамика** | | | |
| Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  Задол-  женностей | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 10,8 | 60,2 | 8,6 | 17 | 24,2 | 72,7 | 12,9 | 49 | +13,4 | +12,5 | +4,3 | +32 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 29 | 69,4 | 21,8 | 55 | 10,9 | 63 | 22,8 | 62 | -18,1 | -6,4 | +1 | -7 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 35 | 72,5 | 8,3 | 36 | 31,1 | 68,9 | 10,7 | 26 | -3,9 | -3,6 | +2,4 | -10 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 31,4 | 78,8 | 9,6 | 42 | 24,3 | 76,9 | 3,6 | 8 | -7,1 | -1,9 | -6 | -34 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 58,3 | 91,7 | 8,3 | 4 | 37,5 | 87,5 | 0 | 0 | -20,8 | -4,2 | -8,3 | -4 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 48,3 | 86,2 | 10,3 | 21 | 43,3 | 73,3 | 23,3 | 19 | -5 | -12,9 | +13 | -2 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 60,7 | 92,9 | 7,1 | 11 | 70,4 | 92,6 | 0 | 0 | +9,7 | -0,3 | -7,1 | -11 |

Практически в каждой учебной группе есть студенты, завершившие сессию с оценками «отлично». Наилучший результат у студентов 5-го курса – 37,5%, т.е. более трети выпускников направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль «Музыка. ИЗО» - "круглые" отличники. На 3-ем курсе каждый третий студент - "отличник". На 1-ом и 4-ом курсах примерно четверть студентов сдали сессию на "отлично". Однако, среди студентов 2-го курса сдали сессию на «отлично» только 10,9%, в зимнюю сессию прошлого учебного года количество «отличников» было 10,8%.

Одной из возможных причин затруднений в учебе у студентов бакалавриата, обучающихся на 2-ом курсе может быть наличие трудностей у студентов, переведенных с других направлений обучения университета или из других вузов. При переводе образуется разница в учебных планах, которую не всем удается ликвидировать в установленные сроки. Это затрудняет обучение и оказывает влияние на успешность во время зачётно-экзаменационных сессий. Наибольшее количество задолженников на 2-ом курсе бакалавриата – 21 человек.

Количество неуспевающих студентов по сравнению с аналогичным периодом прошлого года незначительно, но увеличилось. На 4-ом и 5-ом курсах неуспевающих студентов практически нет.

Показатель количества академических задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшился.

Результаты отражены на рис.4 и 5.

Рис 4. Динамика показателей неуспеваемости в зимнюю сессию за 2020-2021уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам (%).

Рис. 5 . Динамика по количеству задолженностей в зимнюю сессию за 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам.

В целом количество академических задолженностей по факультету ежегодно снижается: (**581** – 2014-2015 уч. г., **468** – 2015-2016 уч. г., **298** - 2016-2017 уч. г., **182** - 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. . – **207,** 2019-2020 уч. г. -**205;** 2020-2021 уч. году **- 192; 165 - *2021-2022 уч. год***).

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

*Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч. г. (бакалавриат)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 144 | 139 | **96,5** | 5 | 4,5 | 27 | 18,7 | 98 | **68** | **11** |
| 44.03.01 ДО | 68 | 62 | **91** | 6 | 9 | 27 | 43,5 | 57 | **83,8** | **12** |
| 44.03.01 Музыка | 74 | 70 | **94,5** | 4 | 5,5 | 4 | 5 | 59 | **80** | **6** |
| 44.03.05  Музыка.ИЗО | 8 | 8 | **100** | 0 | 0 | 3 | 37,5 | 7 | **87,5** | **0** |
| Итого | 294 | 279 | **94,8** | 15 | 5,2 | 61 | 21 | 221 | **75** | **29** |
| 44.03.02 | 47 | 41 | **87** | 6 | 13 | 20 | 42,5 | 36 | **76,5** | **13** |
| 44.03.03 | 39 | 37 | **94,8** | 2 | 5,2 | 12 | 31 | 29 | **74** | **2** |
| 39.03.01 | 23 | 20 | **87** | 3 | 13 | 8 | 34,8 | 18 | **78,3** | **13** |
| 39.03.02 | 61 | 45 | **74** | 16 | 26 | 4 | 6,5 | 34 | **56** | **35** |
| 37.03.01 | 40 | 27 | **67,5** | 13 | 32,5 | 16 | 40 | 24 | **60** | **53** |

По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование. Успеваемость по направлению 94,8%, что выше значений по успеваемости как в целом по очной форме обучения (88,9%), так и общих значений по бакалавриату (89,1%). Неаатестованных студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование 15 человек, что составило 5,2%, количество задолженностей - 29.

Наибольшее количество задолженников по профилю «Дошкольное орбразование» - 6 человек (2 чел. на 1-ом курсе и 4 чел. на 2-ом курсе). Лучший результат показали студенты направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль «Музыка. ИЗО» - 100% успеваемость. Показатель качества знаний по данному направлению - 75%, что выше общефакультетского (72,9%). Несколько снижено качество знаний у студентов профиля «Начальное образование» - 68%.

По остальным направлениям бакалавриата обучается 210 студентов. Лучшие показатели по успеваемости у студентов направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» - 94,8%, несколько ниже общих по факультету показателей у студентов направлений 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 39.03.01 «Социология» - 87%. Значительно ниже показателей по факультету показатели успеваемости по направлению 39.03.02 «Социальная работа» - 74% за счет значительного количества неаттестованных студентов 1-го курса (40%) и 2-го курса (29,4%).

Самые низкие показатели по успеваемости у студентов направления 37.03.01 «Писхология» - 67.5%. Среди студентов данного направления каждый третий неуспевающий. Кроме того, основная часть задолженностей по бакалавриату также у студентов-психологов - 53 задолженности.

При этом наибольшее беспокойство вызывает группа 20НП1 (успеваемость - 28,6%; к4ачество знаний - 7,1%; количество задолженностей - 39). Основная часть неаттестованных студентов – это переведенные студенты с других направлений подготовки, которым сложно было включиться в учебный процесс и сдавать дисциплины, составившие разницу в учебных планах.

Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии по образовательным программам магистратуры представлен в таблице 6.

*Таблица 6*

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 15 | 13 | **86,6** | 2 | **13,4** | 7 | **47** | 11 | **73,3** | **6** |
| 39.04.02  Социальная работа | 10 | 7 | **70** | 3 | **30** | 4 | **40** | 7 | **70** | **10** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 15 | 14 | **93** | 1 | **7** | 9 | **60** | 14 | **93** | **1** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | 17 | 16 | **94** | 1 | **6** | 11 | **65** | 15 | **88** | **2** |
| Итого | 57 | 50 | **87,7** | 7 | **12,3** |  |  | 47 | **82,5** | **19** |

Лучшие по успеваемости - магистранты, обучающиеся по направлениям 44.04.01 «Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (93% и 94% соответственно). Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» - 70%. Снижение успеваемости произошло за счет студентов 1-го курса, где показатель успеваемости 40% (3 студента из 5 имеют академические задолженности).

По показателю качества знаний лучшие группы - это студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Значительно ниже результаты качества по направлениям 37.04.01 «Психология» и 39.04.02 «Социальная работа» (73,3% и 70% соответственно).

В период первого семестра учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 380 студентов, обучающихся на бакалавриате и 57 студентов, обучающихся в магистратуре.

Успешно прошли практику на бакалавриате – 378 студентов (99.5%), не аттестованы – 2 студента из группы 21НПП1 АлексееваЯ., Шадчинева К. - практика ознакомительная (коммуникативная), не сдали отчеты в срок по причине болезни.

В магистратуре успешно прошли практику – 55 студентов (96,5%), не аттестованы – 2 студента Шикшеева А., Кокорин М. гр.21НРм1.

В первом семестре выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на всех курсах. Успеваемость в целом – 99,6%, качество - 88,7%. Не аттестована 1 (не выполнила курсовую работу по психологии).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 100%, качество - 90,9%.

**Лучшие группы по итогам сессии**

***(бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21НПМ1 | 100.0 | 81.8 |
| 1 курс | 21НПН1 | 100.0 | 77.8 |
| 1 курс | 21НЛ1 | 90.0 | 85.0 |
| 2 курс | 20НПН1 | 100.0 | 92.3 |
| 2 курс | 20НПН2 | 94.1 | 70.6 |
| 2 курс | 20НПМ1 | 92.3 | 76.9 |
| 3 курс | 19НЛ1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 19НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 19НПН1 | 90.9 | 68.2 |
| 4 курс | 18НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 18НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 18НПН1 | 100.0 | 73.9 |
| 4 курс | 18НПН2 | 100.0 | 60.9 |
| 4 курс | 21НПМ42 | 95.7 | 69.6 |
| 4 курс | 18НПП1 | 95.2 | 85.7 |
| 4 курс | 21НПМ41 | 92.6 | 88.9 |
| 5 курс | 17НПК1 | 100.0 | 87.5 |

**Лучшие группы по итогам сессии**

***(магистратура)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НППм1 | 100.0 | 87.5 |
| 2 курс | 20НПм1 | 100.0 | 87.5 |

**Худшие группы по итогам сессии**

***(бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 20НП1 | 28.6 | 7.1 |
| 4 курс | 18НЛ1 | 100.0 | 22.2 |

**Худшие группы по итогам сессии**

***(магистратура)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21НРм1 | 40.0 | 40.0 |

**Сессию сдавали студенты 39 групп.**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - **22 группы**, что составляет **56%**.

**Бакалавриат (30 групп)**: 4 группы успеваемость 100% и качество знаний - 100%.; 6 групп - успеваемость 100%.

**Магистратура (9 групп)**: 3 группы успеваемость 100% и качество знаний - 100%; 2 группы - успеваемость 100%.

* 1. **Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очно-заочная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очно-заочной форме обучалось 13 студентов.

В итоговую сводку вошли результаты 13 студентов, все обучались по направлению 37.03.01 Психология.

Сессия закончена со следующими результатами:

- абсолютная успеваемость - 46,2%;

- качество знаний - 23,1%;

- академическая задолженность - 53,8%;

количество задолженностей - 23.

Курсовые работы и практика на 1 курсе в 1 семестре по данному направлению не предусмотрены.

* 1. **Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(заочная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии на факультете по заочной форме обучалось 1199 человек, из них по программам бакалавриата –1024 человек, по программам магистратуры 175 человек.

Приняли участие в сессии 1195 студентов, из них по программам бакалавриата - 1020 студентов ( 4 человека не вошли в сводку, так как находятся в академическом отпуске); по программам магистратуры - 175 студентов.

Сессия завершена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 80,8%, качество знаний – 51,7%. По сравнению с результатами прошлой зимней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний незначительно ухудшились (на 0,4% и 1,1% соответственно).

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 05.05.2022 г.***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 82,5 | 53,8 | 80,8 | 51,7 | - 1,7 | - 2,1 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимней сессии за три учебных года.

Таблица 2

***Результаты зимнейэкзаменационной сессии***

***за 2019-2020 у. г., 2020-2021 у. г., 2021-2022 у. г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 92,6 | 54,7 | 82,5 | 53,8 | 80,8 | 51,7 |

По итогам зимних сессий последних лет можно констатировать снижение показателей успеваемости за два последних учебных года на 10%, что, скорее всего, связано с использованием дистанционной формой обучения проведением промежуточной аттестации. Тем не менее, более 80% обучающихся успешно сдали все зачеты и экзамены, выполнили курсовые работы и отчитались за практику. Следует отметить, что высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и по магистратуре, и по бакалавриату (80,5% и 82,3% соответственно).

Показатели качества знаний имеют небольшую тенденцию к снижению, но не опускаются ниже 50%, то есть каждый второй студент-заочник завершил первый семестр без оценок "удовлетворительно". В магистратуре показатель качества знаний выше – **79,4%,** в бакалавриате – **47%.**

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3 и на рис.2 и 3.

***Результаты зачетно-экзаменационной сессии***

***за 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам.***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 69,6 | 54,3 | 77,8 | 50,5 | +8,2 | -3,8 |
| 2 курс | | | | | |
| 77,2 | 54 | 75,6 | 49,3 | -1,6 | -4,7 |
| 3 курс | | | | | |
| 85,3 | 46,5 | 79,2 | 48,6 | -6,1 | +1,9 |
| 4 курс | | | | | |
| 90,9 | 46,2 | **82,1** | **45,9** | **-8,8** | **-0,3** |
| 5 курс | | | | | |
| 90,1 | 41,1 | 90,9 | 37,8 | +0,8 | -3,3 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | |
| 92,5 | 62,3 | 80,6 | 80,6 | -11,6 | +18,3 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | |
| 95,6 | 79,4 | 69,1 | 60 | -26,5 | -19,4 |
| 3 курс (магистратура) | | | | | |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |

Почти на всех курсах (за исключением 2-го курса магистратуры) показатели абсолютной успеваемости более 75%. По сравнению с результатами зимней сессии 2020-2021 уч. года показатели остались примерно на прежнем уровне, либо немного снизились.

Особенно заметно снижение на 2-ом курсе магистратуры (69,1%). Показатели качества знаний остались на уровне прошлого учебного года, либо незначительно снизились. Вместе с тем, можно отметить значительное улучшение качества знаний на 1-ом курсе магистратуры (+18,3%), а равнозначность показателей успеваемости и качества знаний (80,6%) у первокурсников говорит о том, что все успевающие студенты учатся на "хорошо" и "отлично". Вместе с тем каждый пятый магистрант 1-го курса – неуспевающий (19,4%). По сравнению с прошлым годом ухудшились показатели учёбы у магистрантов 2-го курса: качество знаний снизилось на 19,4%.

Сравнение показателей зимних сессий 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов зимних сессий 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г.***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | | | **Динамика** | | | |
| Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  Задол-  женностей | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 26,1 | 54,3 | 30,4 | 126 | 22,8 | 50,8 | 21,8 | 163 | -3,3 | -3,5 | -8,6 | +37 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 6,4 | 54 | 22,8 | 113 | 10,9 | 49,3 | 24,4 | 201 | +4,5 | -4,7 | +1,6 | +88 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 15,1 | 46,5 | 14,7 | 103 | 21,4 | 48,8 | 20,5 | 142 | +6,3 | +2,3 | +5,8 | +39 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 9,8 | 46,2 | 9,1 | 33 | 13,8 | 45,9 | 17,9 | 135 | +4 | -0,3 | +8,8 | +102 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 12,5 | 41,1 | 9,9 | 28 | 13,3 | 37,8 | 9,1 | 32 | +0,8 | -3,3 | -0,8 | +4 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 43,3 | 62,3 | 7,5 | 18 | 40,3 | 80,6 | 19,4 | 58 | -3 | +18,3 | +11,9 | +40 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 70,4 | 79,4 | 4,4 | 5 | 34,5 | 60 | 30,9 | 52 | -35,9 | -19,4 | +26,5 | +47 |

Практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучшие результаты у студентов 1-го и 3-го курсов бакалавриата – 22,8% и 21,4%. В магистратуре «отличников» более трети: 40,3% на 1-ом курсе и 34,5% на 2-ом. Однако среди студентов 2-го курса сдали сессию на «отлично» только 10,9%, а среди студентов 4-го и 5-го курсов отличников на порядок меньше - 13,8% и 13,3% соответственно.

Показатель количества неуспевающих и академических задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился на всех курсах и уровнях подготовки

Результаты отражены на рис.4 и 5.

Рис 4. Динамика показателей неуспеваемости в зимнюю сессию за 2020-2021уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам (%).

Рис. 5 . Динамика по количеству задолженностей в зимнюю сессию за 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г. по курсам.

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

**Результаты зимней экзаменационной сессии**

***(бакалавриат)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 210 | 188 | **89,5** | 22 | 10,5 | 62 | 29,5 | 119 | **57** | **53** |
| 44.03.01 ДО | 159 | 149 | **94** | 10 | 6 | 23 | 14,5 | 78 | **49** | **38** |
| 44.03.01 Музыка | 38 | 27 | **71** | 11 | 29 | 5 | 13 | 19 | **50** | **46** |
| 44.03.01  .ИЗО | 30 | 23 | **77** | 7 | 23 | 10 | 33,3 | 20 | **66,6** | **13** |
| Итого | 437 | 387 | **88,5** | 50 | 11,5 | 100 | 23 | 236 | **54** | **150** |
| 44.03.02 | 159 | 91 | **57** | 67 | 43 | 18 | 11 | 51 | **32** | **281** |
| 44.03.03 | 229 | 217 | **95** | 12 | 5 | 33 | 14,5 | 132 | **58** | **34** |
| 39.03.02 | 46 | 37 | **80** | 9 | 20 | 3 | 6,5 | 17 | **37** | **35** |
| 37.03.01 | 149 | 89 | **60** | 57 | 40 | 14 | 9,5 | 15 | **10** | **163** |

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование». Лучшие результаты у студентов профиля «Дошкольное образование»: успеваемость 94% и «Начальное образование» - 89,5%. По качеству знаний лучшие показатели у студентов, обучающихся по профилю «ИЗО» - 66,6%. Показатели успеваемости и качеству знаний по данному направлению выше, чем в целом по факультету (88,5% 54%).

По остальным направлениям бакалавриата обучается 583 студента. По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Успеваемость по направлению 95 %, что выше значений по успеваемости как в целом по заочной форме обучения (80,8%), так и общих значений по бакалавриату - (80,5%). Не аатестованных студентов по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» 12 человек, что составило 5%, количество задолженностей - 34.

Хорошие результаты показали студенты направления 39.03.02 «Социальная работа» - успеваемость 80%, хотя по качеству знаний показатели довольно низкие - 37%.

Худшие результаты по успеваемости у студентов направлений 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» - 57% и 37.03.01 «Психология» - 60%. Почти половина студентов по данным направлениям не аттестованы. Кроме того, показатели качества знаний по данным направлениям низкие: 32% по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 10% по направлению 37.03.01 «Психология».

Наибольшее количество задолженностей у студентов «педагогов-психологов» - 281 задолженность, у студентов «психологов» - 163 задолженности.

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам магистратуры представлен в таблице 6.

*Таблица 6*

**Результаты зимней экзаменационной сессии**

***(магистратура)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 43 | 38 | **88** | 5 | **12** | 28 | **65** | 37 | **86** | **11** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 20 | 13 | **65** | 7 | **35** | 11 | **55** | 13 | **65** | **33** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | 22 | 17 | **77** | 5 | **23** | 9 | **41** | 16 | **73** | **14** |
| 44.04.01  Педагогика и психология воспитания | 11 | 11 | **100** | 0 | **0** | 10 | **82** | 11 | **85** | **0** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | 22 | 22 | **100** | 0 | **0** | 20 | **91** | 22 | **100** | **0** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | 5 | 4 | **80** | 1 | **20** | 1 | **20** | 4 | **80** | **3** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | 52 | 39 | **75** | 13 | **25** | 17 | **33** | 36 | **69** | **49** |
| Итого | 175 | 144 | **82,3** | 31 | **17,7** | 96 | 54,9 | 139 | **79,4** | **110** |

Лучшие по успеваемости - магистранты, обучающиеся по направлениям 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерские программы «Теория и практика инклюзивного образования» и «Педагогика и психология воспитания» - 100% успеваемость.

Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Социальная педагогика» - 65%. Снижение успеваемости произошло за счет студентов 1-го курса, где показатель успеваемости 16,7% (5 студентов из 6 имеют академические задолженности).

В период первого семестра учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 748 студентов, обучающихся на бакалавриате и 164 студента, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 678 студентов (90,6%), не аттестованы – 70 студентов: 1-й курс - 21 чел., 2-й курс - 15 чел., 3-й курс - 20 чел. 4-й курс - 8 чел., 5-й курс - 6 чел.

В магистратуре успешно прошли практику – 164 студента (93,7%), не аттестованы – 11 студентов: 1-й курс - 7 чел., 2-й курс - 4 чел.

В первом семестре студентами выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись со 2-го по 5-й курс. Успеваемость – 92,2%, качество - 81,4%; 45,4% курсовых работ выполнены на оценку "отлично"; 36 курсовых работ не выполнены.

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 100%, качество - 90,9%.

**Лучшие группы по итогам сессии**

***(бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНЛ53 | 100.0 | 76.9 |
| 1 курс | 21ЗНПН31 | 94.7 | 94.7 |
| 2 курс | 20ЗНПН31 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20ЗНПД31 | 100.0 | 95.8 |
| 2 курс | 20ЗНПИ51 | 100.0 | 90.9 |
| 2 курс | 20ЗНПН32 | 100.0 | 84.2 |
| 2 курс | 20ЗНЛ31 | 100.0 | 73.3 |
| 2 курс | 20ЗНЛ51 | 100.0 | 68.2 |
| 3 курс | 19ЗНЛ52 | 100.0 | 83.3 |
| 3 курс | 19ЗНЛ31 | 100.0 | 78.6 |
| 3 курс | 19ЗНПН51 | 90.5 | 90.5 |
| 4 курс | 18ЗНЛ52 | 100.0 | 73.7 |
| 4 курс | 18ЗНПД31 | 100.0 | 60.0 |

**Лучшие группы по итогам сессии**

***(магистратура)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 21ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 21ЗНПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |

**Худшие группы по итогам сессии**

***(бакалавриат)***

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНПП51 | 42.9 | 42.9 |
| 1 курс | 21ЗНПД51 | 92.0 | 24.0 |
| 2 курс | 20ЗНП52 | 38.1 | 9.5 |
| 2 курс | 20ЗНПН51 | 41.7 | 8.3 |
| 2 курс | 20ЗНП51 | 45.5 | 13.6 |
| 2 курс | 20ЗНПП42 | 56.0 | 4.0 |
| 2 курс | 20ЗНР51 | 78.6 | 28.6 |
| 3 курс | 19ЗНП51 | 30.8 | 7.7 |
| 3 курс | 19ЗНП52 | 69.6 | 13.0 |
| 3 курс | 19ЗНПП41 | 78.9 | 10.5 |
| 4 курс | 18ЗНПМ41 | 47.1 | 41.2 |
| 4 курс | 18ЗНП51 | 66.7 | 29.2 |
| 4 курс | 18ЗНПН51 | 69.6 | 26.1 |
| 5 курс | 17ЗНЛ51 | 96.6 | 24.1 |

**Худшие группы по итогам сессии**

***(магистратура)***

| **урс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНПСм1 | 16.7 | 16.7 |
| 2 курс | 20ЗНПХм1 | 50.0 | 37. |

Сессию сдавали студенты 72 групп.Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 17, что составляет 23,6%.Бакалавриат - 54 группы, из них "лучшие" - 13 групп (24%): группа 20ЗНПН31: успеваемость 100% и качество знаний - 100%.; 10 групп - успеваемость 100%. Магистратура - 18 групп, из них: 4 группы успеваемость 100% и качество знаний - 100%.

Групп с показателями успеваемости **≤ 50 %** и качества знаний **≤ 30 %** - 16, что составляет 22%. Из них: бакалавриат - 14 групп (26%), магистратура - 2 группы (11%).

* 1. **Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 650 студентов, из них по программам бакалавриата – 593 человека, по программам магистратуры 57 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 552 студентов, из них по программам бакалавриата - 496 студентов( студенты 1 и 2 курса, обучающиеся в КНР по сетевой программе (96 чел.) не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 1 студент - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 56 студентов (1 студент в академическом отпуске).

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 92,4%, качество знаний – 73,3%. По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний улучшились. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 25.07.2022***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 91,4 | 71,3 | 92,4 | 73,3 | +1 | +2 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летней сессии за три учебных года.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,7 | 71,1 | 91,4 | 71,3 | 92,4 | 73,3 |

Рис.1 Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний в летнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021/ уч.г., 2021-2022 уч.г.

Показатель абсолютной успеваемости на факультете сохраняется на уровне прошлых лет и составляет более 90%. Это говорит о том, что большая часть студентов успешно сдает экзамены и зачеты. В 2019-2020 учебном году успешно закончили учебный год 88,7% студентов, в 2020-2021 учебном году их количество составило 91,4%, а в 2021-2022 учебном году данный показатель превысил прошлогодний уровень и составил 92,4%.

По результатам качества знаний также можно наблюдать сохранение прежних достижений, а именно: если в 2019-2020 учебном году - 71,1%, в прошлом 2020-2021 учебном году он составил только 71,3%. то в текущем 2021-2022 учебном году еще немного повысился - 73,3%. Таким образом, можно отметить тот факт, более 90% обучающихся успешно закончили учебный год и почти 3/4 студентов занимались на «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3.

***Результаты летней экзаменационной сессии***

***2020-2021, 2021-2022 уч. г. по курсам***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 71 | 50 | 86,8 | 60,5 | +15,8 | +10,5 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 92,4 | 68,1 | 85,2 | 54,5 | -7,2 | -13,6 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 95 | 68,9 | 91,2 | 78,4 | -3,8 | +9,5 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 99,4 | 80 | 100 | 83,4 | +1,6 | +3,4 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 100 | 100 | 100 | 87,5 | 0 | -12,5 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 92,9 | 89,3 | 89,7 | 86,1 | -3,2 | -3,2 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 100 | 100 | 96,3 | 0 | -3,7 |

Можно отметить, что на всех курсах объективные показатели успеваемости составляют не менее 85%, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры традиционно успеваемость – 100%. Большая часть студентов бакалвриата и магистратуры успешно прошли промежуточную аттестацию. Можно отметить, что по сравнению с летней сессией 2020-2021 уч.года показатели абсолютной успеваемости и качества знаний на всех курсах, кроме второго и третьего бакалавриата и первого курса магистратуры улучшились. Возможно, это связано с изменением условий обучения и переходом на смешанный способ обучения. Тем не менее, большая часть студентов и бакалавриата, и магистратуры закончили учебный год на "хорошо" и "отлично". Вместе с тем можно отметить значительное улучшение показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым годом у студентов первого курса бакалавриата.

Сравнение показателей зимних сессий 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов летних сессий 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | | | **Динамика** | | | |
| Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  Задол-  женностей | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 10 | 50 | 29 | 123 | 19,4 | 60,5 | 13,2 | 76 | +9,4 | +10,5 | -15,8 | -47 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 17,6 | 78,6 | 7,6 | 25 | 21,6 | 54,5 | 14,8 | 47 | +4 | -24,1 | +7,2 | +22 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 31,9 | 68,9 | 5 | 32 | 46,1 | 78,4 | 8,8 | 30 | +14,2 | +9,5 | +3,8 | +2 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 38,1 | 80 | 0,6 | 1 | 32,5 | 83,4 | 0 | 0 | -5,6 | +3,4 | -0,6 | -1 |
| **5 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 50 | 100 | 0 | 0 | 25 | 87,5 | 0 | 0 | -25 | -12,5 | 0 | 0 |
| 1 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 67,9 | 89,3 | 7,1 | 13 | 48,3 | 86,2 | 10,3 | 16 | -19,6 | -3,1 | +3,2 | +3 |
| 2 курс (магистратура) | | | | | | | | | | | |
| 76,9 | 100 | 0 | 0 | 85,2 | 96,3 | 0 | 0 | +8,3 | -3,7 | 0 | 0 |

Следует отметить, что практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучший результат на бакалавриате у студентов 3 курса – 46,1%, то есть почти каждый второй студент 3 курса - "круглый" отличник. На третьем курсе каждый третий студент - "отличник". На четвертом курсе каждый третий студент сдал сессию на "отлично"(32,5%), а на пятом - каждый четвертый (25%). В магистратуре большинство студентов второго курса получили в летнюю сессию только оценки "отлично" - 85,2%, Среди первокурсников таких оказалось меньше половины - 48,3%. В целом по факультету 185 "отличников", что составляет 33,5%, то есть каждый третий студент очной формы обучения по итогам летней сессии имеет только отличные оценки ( по итогам летней сессии 2020-2021 учебного года - 30,9%).

Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2020-2021уч.г., 2021-2022 уч.г. представлена на рис.2.

Рис 2. Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2020-2021уч.г., 2021-2022 уч.г. по курсам (%).

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов, имеющих академические задолженности немного снизилась с 9,1% до 7,6%. По сравнению с прошлым годом среди бакалавров первого курса количество неуспевающих уменьшилось почти в 2 раза (с 29% до 13,2%). Тем не менее количество студентов-первокурсников, имеющих академические задолженности остается довольно большим - 17 человек. Большая часть задолженников обучаются по направлению 39.03.02 Социальная работа - 6 человек (31,6%) и по направлению 39.03.01 Социология - 4 человека (19%). Можно отметить рост неуспевающих среди студентов 2 курса. Большая часть неаттестованных второкурсников обучаются по направлению 37.03.01 Психология (9 из 13). Одной из возможных причин затруднений в учебе у студентов бакалавриата, обучающихся на втором курсе может быть наличие трудностей у студентов, переведенных с других направлений обучения университета или из других вузов. При переводе образуется разница в учебных планах, которую не всем удается ликвидировать в установленные сроки. Это затрудняет обучение и оказывает влияние на успешность во время зачетно-экзаменационных сессий.

В магистратуре задолженности по летней сессии имеют студенты 1 курса, 3 человека (10,3%). На втором курсе студентов, имеющих академические задолженности нет.

Вместе с тем, нужно отметить тот факт, что основное количество неуспевающих приходится на студентов, обучающихся с оплатой стоимости обучения. Так, студентов, обучающихся на бакалавриате и имеющих академические задолженности - 39 человек, из них 23 человека обучаются на договорной основе (59%), а они, как правило, имеют более слабую школьную подготовку.

Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г. по уровням образования и курсам представлена на рис.4.

Рис. 4. Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г. по уровням образования и курсам (кол-во).

В целом по факультету количество академических задолженностей –169 (в 2020-2021 уч.г. - 195), (в 2019-2020 уч.г. – 245),т.е. можно отметить устойчевую тенденцию к снижению. Значительная часть из них на 1 курсе – 76, но по сравнению с прошлым годом их количество уменьшилось почти в два раза (в 2020-2021 уч.г. – 123). На 2 курсе –47 (в 2020-2021 уч.г. – 25): большая часть задолженностей в группе 20НП1- 34. На 3 курсе – 30 (в 2020-2021 уч.г. – 32). На первом курсе магистратуры количество задолженностей практически не изменилось - 16 в текущем 2021-2022 против 13 в предыдущем 2020-2021 уч.г.

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 141 | 137 | **96,3** | 4 | 3,7 | 35 | 24,6 | 82 | **58** | **8** |
| 44.03.01 ДО | 67 | 65 | **97** | 2 | 3 | 41 | 61,2 | 57 | **85** | **11** |
| 44.03.01 Музыка | 74 | 73 | **98,6** | 1 | 1,4 | 2 | 2,8 | 61 | **82,4** | **1** |
| 44.03.05  Музыка.ИЗО | 8 | 8 | **100** | 0 | 0 | 2 | 25 | 7 | **87,5** | **0** |
| Итого по пед.обр. | 290 | 283 | **97,6** | 7 | 2,4 | 80 | 27,6 | 207 | **71,4** | **20** |
| 44.03.02  Псих.-пед.обр. | 48 | 42 | **87,5** | 6 | 12,4 | 20 | 41,7 | 39 | **81,3** | **21** |
| 44.03.03 | 39 | 37 | **94,9** | 2 | 5,1 | 13 | 33,3 | 27 | **69,2** | **2** |
| 39.03.01 | 21 | 17 | **81** | 4 | 9 | 4 | 9 | 14 | **66,6** | **7** |
| 39.03.02 | 60 | 52 | **86,7** | 8 | 13,3 | 13 | 21,7 | 42 | **70** | **48** |
| 37.03.01 | 38 | 26 | **68,4** | 12 | 31,6 | 18 | 47,4 | 25 | **66** | **55** |

По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование. Успеваемость в целом по направлению 97,6%, что выше значений по успеваемости как в целом по очной форме обучения (92,4%), так и общих значений по бакалавриату (92,1%). Неаттестованных студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование 7 человек, что составило 2,4%, количество задолженностей - 20. Наибольшее количество задолженников по профилю Начальное орбразование - 4 человека (2 чел. на первом курсе и 2 чел. на третьем курсе). Кроме того по профилю Начальное образование показатель качества знаний ниже чем в целом по факультету и составляет только 58%, то есть 55 студентов, обучающихся на данном профиле имеют оценки "удовлетворительно" (дисциплины "Естетсвознание" и "История"). Лучший результат показали студенты направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Музыка.ИЗО) - 100% успеваемость. Показатель качества знаний по данному направлению - 87,5%, что выше общефакультетского (73,3%).

По остальным направлениям бакалавриата обучается 206 студентов. Лучшие показатели по успеваемости у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое)образование - 94,9%, немного ниже общих по факультету показателей у студентов направлений 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 87,5% и 39.03.02 Социальная работа - 86,7%. На порядок ниже показателей по факультету по направлению 39.03.02

Самые низкие показатели по успеваемости у студентов направления 37.03.01 Писхология - 68,4%. Среди студентов данного направления каждый третий неуспевающий. Кроме того основная часть задолженностей по бакалавриату также у студентов-психологов - 55 задолженностей. При этом наибольшее беспокойство вызывает группа 20НП1 (успеваемость - 25%; качество знаний - 8,3%; количество задолженностей - 34). Основная часть неаттестованных студентов - переведенные студенты с других направлений подготовки, которым возможно сложно было и включиться в учебный процесс и сдавать дисциплины, составившие разницу в учебных планах. Вместе с тем немало и таких студентов, которые запустили учебу как по уважительным, так и по неуважительным причинам. Деканат в течении семестра неоднократно проводил беседы со студентами, кураторами, родителями.

Следует отметить, что несмотря на неплохие показатели успеваемости качеству знаний студенты направления 39.03.02 Социальная работа вторые после психологов по количеству задолженностей (48).

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам магистратуры представлен в таблице 6.

*Таблица 6*

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 15 | 14 | **93** | 1 | **7** | 10 | **66,6** | 14 | **93** | **1** |
| 39.04.02  Социальная работа | 10 | 9 | **90** | 1 | **10** | 6 | **60** | 8 | **80** | **9** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 14 | 14 | **100** | 0 | **0** | 10 | **71,4** | 14 | **100** | **0** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | 17 | 16 | **94** | 1 | **6** | 11 | **65** | 15 | **88,3** | **6** |
| Итого | 56 | 53 | **94,6** | 3 | **5,4** | 37 | 66,1 | 51 | **91,1** | **16** |

Лучшие по успеваемости - магистранты, обучающиеся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (100% и 94% соответственно). Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа - 90%. По показателю качества знаний лучшие группы - это студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (100%) и 37.04.01 Психология (90%). Несколько ниже результаты качества по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и 39.04.02 Социальная работа (88,3% и 80%).

В период весеннего семестра 2021-2022 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 496 студента, обучающихся на бакалавриате и 56 студента, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 483 студента (97,4%), не аттестованы – 13 обучающихся, из них:

на 1 курсе - 21НПН1 - 1 студент (Шабанова Э.), 21НПП1 - 1 студент(Кулагин А.М. ), 21НР1 - 3 студента (Макаров Б., Скоросова П., Ткаченко Н.);

на 2 курсе - 20НП1 - 2 студента(Ермолаев А., Попова К.), 20НПД1 - 1 студент(Иванова В.);

на 3 курсе - 19НП1 - 1 студент(Мамутов Ш.), 19НПН2 - 1 студент (Кудряшова М.), 19НПП1 - 3 студента (Антропов Ю., Васильева Н., Евсеев В.)

Основная причина незачетов по практике - не оформлены отчеты. В магистратуре успешно прошли практику – 54 студента (96,4%), не аттестованы – 2 студента (21НРм1 (Алексеева Л.), 21НППм1 (Мерзликин А.)).

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 1, 2, и 3 курсах. Успеваемость в целом – 91,4%. Неаттестованных – 12 студентов:

- 1 студент 1 курса гр.21НПМ1 (Психология);

- 8 студентов второго курса: 7 человек гр.20НП1 (Психология личности) и 1 человек гр.20НПД1 (Педагогика);

- 3 студента 3 курса. все из гр.19НП1 (Социальная психология).

Таким образом, из 12 студентов, не аттестованных по курсовым работам, 8 человек обучаются по направлению 37.03.01 Психология (75%).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 93,8%. Из 32 человек успешно справились с написанием курсовой 30 человек. Не отчитались за курсовую работу магистранты Мерзликин А., гр. 21НППм1 (дисциплина "Теория и практика современной психодиагностики") и Алексеева Л. гр.21НРм1 (дисциплина "Методологические основы социальной работы").

Анализ результатов летней сессии студентов в составе учебных групп представлен в таблицах 7, 8, 9.

Всего групп, обучающихся по очной форме обучения - 39, из них в категорию "лучшие группы" (успеваемость ≥90%, качество знаний ≥60%) вошло 20 групп (51,3%); в категорию "худшие группы" (успеваемость ≤ 50%, качество знаний ≤ 30%) -1 группа (2,5%).

Всего на бакалавриате в 2021-2022 учебном году обучалось 30 академических группа, из них 15 вошли в категорию "лучшие группы" - 50%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошла 1 группа (20НП1 - успеваемость 25%, качество знаний - 16,7%).

Таблица 7

Лучшие группы на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21НПД1 | 100.0 | 60.0 |
| 1 курс | 21НПМ1 | 90.9 | 90.9 |
| 3 курс | 19НЛ1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 19НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 19НР1 | 100.0 | 92.3 |
| 3 курс | 19НПН1 | 95.2 | 81.0 |
| 4 курс | 18НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 18НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 21НПМ41 | 100.0 | 96.3 |
| 4 курс | 18НПП1 | 100.0 | 95.2 |
| 4 курс | 21НПМ42 | 100.0 | 87.0 |
| 4 курс | 18НР1 | 100.0 | 81.8 |
| 4 курс | 18НЛ1 | 100.0 | 77.8 |
| 4 курс | 18НПН1 | 100.0 | 60.9 |
| 5 курс | 17НПК1 | 100.0 | 87.5 |

Из 15 групп, вошедших в данную категорию 13 характеризуются 100% успеваемостью, а 4 группы 100% качеством знаний, то есть учатся только на "хорошо" и "отлично".

Таблица 8

Худшие результаты сессии студентов бакалавриата

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 20НП1 | 25 | 16,7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Следует отметить, что данная группа постоянно входит в категорию "худшие группы".

Таблица 9

Лучшими группами в магистратуре по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 21НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 20НППм1 | 100.0 | 87.5 |

Из 9 групп, обучающихся по программам магистратуры 100% успеваемость показали 5 групп и 100% качество знаний 4 группы.

В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) нет ни одной группы.

* 1. **Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очно-заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очно-заочной форме обучалось 14 студентов.

В итоговую сводку вошли результаты 14 студентов, все обучались по направлению 37.03.01 Психология.

Сессия закончена со следующими результатами:

- абсолютная успеваемость - 42,9%;

- качество знаний - 21,4%;

- академическая задолженность - 57,1%;

количество задолженностей - 12.

Курсовые работы на 1 курсе во 2 семестре по данному направлению не предусмотрены.

Практику проходили 14 студентов. Успеваемость по практике - 92,9%.

* 1. **Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 1046 студентов, из них по программам бакалавриата – 922 человек, по программам магистратуры 124 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 1045 студентов, из них по программам бакалавриата - 921 человек( 1 студент в академическом отпуске); по программам магистратуры - 124 человек.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 82,1%, качество знаний – 46,3%, количество студентов, имеющих академические задолженности – 17,9% (185 чел.), количество задолженностей - 632.

По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости улучшились, качество знаний соответсвует уровню прошлого года. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 25.07.2022***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 75,7 | 46,4 | 82,1 | 46,3 | +6,4 | -0,1 |

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по курсам(%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость | Качество знаний |
| *1 курс* | *84,4* | *42,5* |
| *2 курс* | *76,9* | *30,8* |
| *3 курс* | *73,1* | *36,6* |
| *4 курс* | *92,5* | *44* |
| *5 курс* | *100* | *61,5* |
| *1 курс (магистратура)* | *77,1* | *75,7* |
| *2 курс (магистратура)* | *74,1* | *59,3* |

Таблица 3

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Абсолютная успеваемость*** | | | ***Качество знаний*** | | |
| ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***71,3*** | ***84,4*** | ***+13,1*** | ***35,6*** | *42,5* | ***+6,9*** |
| ***2 курс*** | ***69,9*** | ***76,9*** | ***+10*** | ***40,3*** | *30,8* | ***-9,5*** |
| ***3 курс*** | ***73,3*** | ***73,1*** | ***-0,2*** | ***40,8*** | *36,6* | ***-4,2*** |
| ***4 курс*** | ***78,8*** | ***92,5*** | ***-13,7*** | ***36,4*** | *44* | ***+7,6*** |
| ***5 курс*** | ***100*** | ***100*** | ***0*** | ***98,4*** | *61,5* | ***-36,9*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***78,3*** | ***77,1*** | ***-1,2*** | ***73,3*** | *75,7* | ***+2,4*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***92*** | ***74,1*** | -17,9 | ***86*** | *59,3* | ***-26,7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***75,7*** | ***82,1*** | ***+6,4*** | ***46,4*** | ***46,3*** | ***-0,1*** |

Можно отметить, что практически на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости более 70%, то есть порядка 2/3 студентов успешно сдали экзамены и зачеты. Самые низкие показатели успеваемости у студентов третьего курса бакалавриата (73,1%) и второго курса магистратуры (74.1%). Студенты четвертого и выпускного пятого курсов завершили сессию с успеваемостью выше остальных (92,5% и 100% соответственно). Необходимо отметить то , что успеваемость студентов 1 и 2 курсов бакалавриата на порядок выше результатов прошлого года.

Качество знаний в целом составило 46,3%, что соответствует показателям прошлого года. Наименьший показатель качества знаний у студентов 2 и 3 курсов – завершили учебный год без троек только 30,8% второкурсников и 36,6% студентов 3 курса. Следует отметить более низкие результаты качества знаний на выпускных курсах бакалавриата (61,5%, в 2020-2021 уч.году - 98,4%). Таким образом, если в прошлом году практически все выпускники завершили обучение практически без оценок "удовлетворительно", то в этом учебном году таковых оказалась только 61,5%. Особенно низкие показатели у выпускников направления 44.03.01 Специальное (дефектологическое) образование - 20,7%, 39.03.02 Социальная работа - 33,3%.

Результаты летней экзаменационной сессии магистрантов традиционно всегда лучше, чем у студентов-бакалавров, как по абсолютной успеваемости, так и по качеству знаний, хотя в этом году и их результаты несколько ниже прошлогодних. особенно стоит отметить второй курс: успеваемость стала ниже на 17,9%, качество знаний на 26,7%. Следует отметить, что качество знаний снизилось практически на всех магистерских программах, кроме программы "Социальная педагогика" и составило порядка 50 - 57%.

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценку «отлично». Наилучший результат у студентов 5 курса – 37,1% (в прошлом году - 60,9%), хотя в 2019-202 уч.году их было 29,5%. На 2, 3 и 4 курсах бакалавриата данные показатели в пределах 10-12%, что соответствует прошлогодним. Среди студентов 1-го курса количество отличников практически не изменилось - 4,7% (в прошлом году- 4,5%). В магистратуре студентов, занимающихся только на "отлично" традиционно больше, а именно на первом курсе -38.6%, на втором - 31,5%. Больше всего "отличников" среди магистрантов, обучающихся по программе "Педагогика и психология воспитания" ( 1 курс) и по программе "Социальная педагогика" (2 курс) - 80% и 83,3% соответственно.

Практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие академические задолженности. Результаты представлены в табл. 4.

Таблица 4

***Показатели по академическим задолженностям в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по курсам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | ***Количество задолженностей*** |
| ***1 курс*** | ***15,6*** | ***132 (322*** |
| ***2 курс*** | ***26,7*** | ***164 /221*** |
| ***3 курс*** | ***26,9*** | ***238/307*** |
| ***4 курс*** | ***7,5*** | ***30*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***22,9*** | ***37/30*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***25,9*** | ***31/7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***24,3*** | ***632/985*** |

Наибольшее количество неуспевающих среди студентов первого курса на направлениях 39.03.02 Социальная работа (40%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (28%).

На втором курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (72,1%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (49%).

На третьем курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (65,8%), 44.03.01 Педагогическое образование профиль ИЗО (80%) и профиль Музыка (66,7%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (42%).

На четвертом курсе бакалавриата основная часть неуспевающих студентов обучается на направлении 37.03.01 Психология (41,7%).

Среди магистрантов больше всего задоженников среди студентов следующих магистерских программ:

- на 1 курсе - 44.04.01 Педагогическое образование программа "Социальная педагогика" - 60%; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование программа "Социальная психология образования" - 40%;

- на 2 курсе - 44.04.01 Педагогическое образование программа "Теория и практика инклюзивного образования" -42,9%, 44.04.01 Педагогическое образование программа "Художественно-эстетическое образование" -37.5%.

Основной причиной большей части задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. , представленный в таблице 5, позволяет сделать вывод об общем увеличении числа неуспевающих студентов и количества задолженностей.

Таблица 5

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | | | ***Количество задолженностей*** | | |
| ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***28,7*** | ***15,6*** | ***-13,1*** | ***322*** | ***132*** | ***-188*** |
| ***2 курс*** | ***30,1*** | ***26,7*** | ***-3,4*** | ***221*** | ***164*** | ***-57*** |
| ***3 курс*** | ***26,7*** | ***26,9*** | ***+0,2*** | ***307*** | ***238*** | ***-69*** |
| ***4 курс*** | ***21,2*** | ***7,5*** | ***-13,7*** | ***98*** | ***30*** | ***-68*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***21,7*** | ***22,9*** | ***+1,2*** | ***30*** | ***37*** | ***+7*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***8*** | ***25,9*** | ***+17,9*** | ***7*** | ***31*** | ***+24*** |
| ***Итого по факультету*** | ***24,3*** | ***17,9*** | ***-6,4*** | ***985*** | ***632*** | ***-353*** |

Сравнение данных по двум летним сессиям позволяет констатировать значительное уменьшение количества неуспевающих и количества академических задолженностей как в целом по факультету, так на всех курсах бакалавриата. Однако среди студентов магистратуры увеличилось и количество неуспевающих и количество задолженностей.

Сравнительный анализ результатов летней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 175 | 165 | **94,3** | 10 | **5,8** | 37 | **21** | 64 | **36,6** | **35** |
| 44.03.01 ДО | 127 | 124 | **97,6** | 3 | **2,4** | 19 | **15** | 91 | **71,7** | **7** |
| 44.03.01 Музыка | 37 | 28 | **75,7** | 9 | **24,3** | 5 | **13,5** | 24 | **65** | **26** |
| 44.03.01 ИЗО | 30 | 22 | **73,3** | 8 | **26,7** | 7 | **23** | 16 | **53** | **22** |
| Итого по пед.образованию | 369 | 339 | **91,9** | 30 | **8,1** | 68 | **18,4** | 195 | **52,8** | **90** |
| 44.03.03 | 204 | 199 | **97,5** | 5 | **2,5** | 24 | **11,8** | 99 | **48,5** | **23** |
| 44.03.02 | 155 | 110 | **71** | 45 | **29** | 12 | **7,7** | 55 | **35,5** | **165** |
| 39.03.02 | 46 | 37 | **80** | 9 | **20** | 3 | **6,5** | 12 | **26** | **43** |
| 37.03.01 | 147 | 79 | **53,7** | 68 | **46,3** | 10 | **6,8** | 30 | **20,4** | **243** |
| Итого по бакалавриату | 921 | 764 | **83** | 157 | **17** | 122 | **13,2** | 399 | **43,3** | **564** |

Лучшие результаты по успеваемости у студентов направлений 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. В целом по педагогическому направлению подготовки успеваемость выше средней по факультету и составляет 91,9%. Наиболее низкие показатели по успеваемости у студентов направления 37.03.01 Психология – 53,7%, то есть только половина обучающихся успешно завершили семестр, остальные имеют задолженности.

По качеству знаний лучшие показатели у студентов 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование – 71,7%, Музыка – 65%. Однако целый ряд направлений и профилей имеет низкие показатели. Так по направлению 39.03.02 Социальная работа на «хорошо» и «отлично» занимался только каждый третий обучающийся (35,5%), по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – каждый четвертый (26%), о по направлению 37.03.01 Психология – только каждый пятый (20,4%). Кроме того, студенты педагогического направления профиль Начальное образование также показали низкий уровень качества знаний – 36,6%.

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 32 | 29 | **90,6** | 3 | **9,4** | 13 | **40,6** | 25 | **78** | **9** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 11 | 7 | **63,6** | 4 | **36,4** | 7 | **63,6** | 7 | **63,6** | **11** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | 16 | 12 | **75** | 4 | **25** | 5 | **31,3** | 11 | **68,8** | **5** |
| 44.04.01  Педагогика и психология .воспитания | 5 | 4 | **80** | 1 | **20** | 4 | **80** | 4 | **80** | **5** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | 16 | 12 | **75** | 4 | **25** | 9 | **56,3** | 12 | **75** | **4** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | 5 | 4 | **80** | 1 | **20** | 1 | **20** | 4 | **80** | **2** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование (Социальная психология образования) | 39 | 26 | **66,6** | 13 | **33,4** | 5 | **12,8** | 22 | **56,4** | **32** |
| Итого | 124 | 94 | **75,8** | 30 | **24,2** | 44 | 35,5 | 85 | **68,5** | **68** |

Лучшие результаты по успеваемости показали магистранты, обучающиеся по программам Начальное образование - 90%, Педагогика и психология воспитания - 80% и Музыкальное искусство и образование - 80%. Наиболее низкие показатели по программам Социальная педагогика - 63,6%, Социальная психология образования - 66,6%. В целом успеваемость студентов-магистрантов ниже, чем студентов-бакалавров (75,8% и 83% соответственно).

Вместе с тем можно отметить показатель качества знаний - 68,5%, что говорит о том, что 2/3 магистрантов обучаются на "хорошо" и "отлично".

Одной из причин образования задолженностей в магистратуре является затруднения обучающихся, вызванные несоответствием базового профессионального образования, полученного на бакалавриате при освоении соответсвующей магистерской программы.

В период весеннего семестра 2021-2022 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 902 студента, из них 832 обучающихся на бакалавриате и 70 студентов, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 741 студент (89,1%), не аттестованы – 91 обучающийся (1 курс - 10 человек(7,6%), 2 курс - 35 (16,1%) человек, 3 курс - 37(17,1%) человека, 4 курс - 9 человек (7,3%), 5 курс все аттестованы).

В магистратуре успешно прошли практику – 61 студентов (87,1%), не аттестованы – 9 студентов.

Основная причина незачетов по практике - не представлены отчеты.

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 2 - 4 курсах. Успеваемость в целом – 88,2%. Неаттестованных – 35 студентов (11,8%): все студенты 3 курса.. Наибольшие затруднения вызвали такие дисциплины как "Социальная психология" (21 задолженность в группах 19ЗНП51 и 19ЗНП52).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 82%. Из 61 человека успешно справились с написанием курсовой 50 человек. Не отчитались за курсовую работу по дисциплине "Теория и практика современной психодиагностики" 5 студентов из группы 21ЗНППм1, 1 студент гр.21ЗНПХм1 по дисциплине "История искусства", 3 студента гр.20ЗНППм1 по дисциплине "Развитие и психокоррекция личности" и 2 студента гр.20ЗНПНм1 по дисциплине "Технологии начального языкового образования".

Всего на бакалавриате в 2021-2022 учебном году обучалось 50, академических групп, из них 10 вошли в категорию "Лучшие группы" - 20%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошли 17 групп (34%), причем у 6 из них высокие показатели по успеваемости, но низкие по качеству знаний. Во всех группах определившихся как "худшие" низкие показатели по качеству знаний. Особо следует отметить группу 20ЗНПН51, где качество знаний 0% при неплохой успеваемости - 83,3%. Кроме того, есть группы, в которых показатели и успеваемости и качества знаний на очень низком уровне - 20ЗНП51, 20ЗНП52, 19ЗНП51.

Лучшими группами на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНЛ51 | 92.6 | 63.0 |
| 2 курс | 20ЗНПД31 | 100.0 | 87.5 |
| 2 курс | 20ЗНПИ51 | 100.0 | 72.7 |
| 2 курс | 20ЗНЛ31 | 100.0 | 66.7 |
| 3 курс | 19ЗНЛ52 | 100.0 | 75.0 |
| 3 курс | 19ЗНПД51 | 100.0 | 61.1 |
| 4 курс | 18ЗНПМ41 | 100.0 | 75.0 |
| 4 курс | 18ЗНПИ41 | 100.0 | 66.7 |
| 5 курс | 17ЗНПД51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 17ЗНПН51 | 100.0 | 100.0 |

Худшие результаты в группах:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНР51 | 66.7 | 13.3 |
| 1 курс | 21ЗНПП51 | 71.4 | 28.6 |
| 1 курс | 21ЗНПН51 | 76.5 | 29.4 |
| 2 курс | 20ЗНП51 | 22.7 | 9.1 |
| 2 курс | 20ЗНП52 | 38.1 | 4.8 |
| 2 курс | 20ЗНПП41 | 50.0 | 25.0 |
| 2 курс | 20ЗНПН51 | 83.3 | 0.0 |
| 2 курс | 20ЗНПН31 | 90.9 | 27.3 |
| 2 курс | 20ЗНПН32 | 94.7 | 15.8 |
| 3 курс | 19ЗНП51 | 7.7 | 7.7 |
| 3 курс | 19ЗНПМ41 | 33.3 | 33.3 |
| 3 курс | 19ЗНП52 | 34.8 | 13.0 |
| 3 курс | 19ЗНПП41 | 73.7 | 26.3 |
| 3 курс | 19ЗНПН51 | 100.0 | 22.7 |
| 3 курс | 19ЗНПН31 | 100.0 | 25.9 |
| 4 курс | 18ЗНПН51 | 90.5 | 28.6 |
| 5 курс | 17ЗНЛ51 | 100.0 | 20.7 |

Всего по программам магистратуре по заочной форме обучалось 12 групп. Лучшими группами в магистратуре стали 2 группы (16,6%), все обучались на 1 курсе. Групп магистрантов, которые можно было бы отнести к "худшим" в магистратуре нет.

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 21ЗНПНм1 | 94.4 | 94.4 |

Групп в магистратуре с успеваемостью ≤50% и качеством знаний ≤30% нет.

**3. Стипендиальное обеспечение студентов факультета**

Академическую стипендию на факультете на 1 июня 2022 года получают **272** студента (**83,4%** от общего контингента студентов, обучающихся счёт средств федерального бюджета), из них:

- **234** студента, обучающихся по программам **бакалавриата**, т.е. **86 %** от количества студентов, получающих академическую стипендию, и **83 %** от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата за счёт средств федерального бюджета;

- **38** студентов, обучающихся по программам **магистратуры**, т.е. **14 %** от количества студентов, получающих академическую стипендию, и **86,4 %** от общего количества студентов, обучающихся по программам магистратуры за счёт средств федерального бюджета.

**4. Направления подготовки**

В отчётном учебном году кафедры факультета осуществляли подготовку обучающихся по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БАКАЛАВРИАТ** | | | |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **Профиль** |
| 1 | 37.03.01 | Психология | Социальная психология личности |
| Психология |
| 2 | 39.03.01 | Социология | Социология |
| 3 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое  образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| 7 | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Музыка. Изобразительное искусство |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАГИСТРАТУРА** | | | |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **программа** |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Социальная психология личности |
| Психологическое консультирование и коучинг |
|  | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Теория и практика инклюзивного образования |
| Музыкальное искусство и образование |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АСПИРАНТУРА** | | | |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **программа** |
| 1 | 37.06.01 | Психологические науки | 19.00.05 Социальная психология |
| 2 | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образование |
| 13.00.08 Теория и методика профессионального образования |
| 3 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 09.00.11 Социальная философия |
| 4 | 51.06.01 | Культурология | 24.00.01 Теория и история культуры |

**5. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2021 гг.**

***(по данным сайта ПГУ, раздел «Поступающим»)***

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-ый курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения, а также средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-ый курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факультет педагогики, психологии и социальных наук** | | | | | | | |  |  |  |
| **Код** | **Наименование направления (специальности)** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | 2021 |
| 37.03.01 | Психология | 185 | 203 | 149 | 179 | 195 | 190 | 215 | *-* | *210* |
| 39.03.01 | Социология | 149 | 214 | 193 | 200 | - | - | - |  | 2 |
| 39.03.02 | Социальная работа | 172 | 217 | 195 | 203 | 198 | 203 | 202 | *192* | *173* |
| 44.03.01 | Педагогическое образование *(профили*): | | | | | | |  |  |  |
| *Начальное образование* | 128 | 204 | 206 | 147 | 217 | 220 | 224 | *203* | *211* |
| *Дошкольное образование* | 144 | 189 | 181 | 188 | 193 | 211 | 195 | *184* | *189* |
| *Музыка* | 154 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| *Изобразительное искусство* | 135 |  |  |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (*с двумя профилями подготовки*):  *Музыка. Изобразительное искусство* |  | 170 | 179 | 182 | 177 | - | - |  |  |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |  | 196 | 164 | 192 | - | 181 | 156 |  | 195 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | 156 | 191 | 161 | 191 | 193 | - | 157 |  | *1189* |

**6. Структура факультета**

Образовательный процесс на факультете за отчётный период осуществляли следующие кафедры:

1. кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования»
2. кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»
3. [кафедра «Изобразительное искусство и культурология»](http://dep_iik.pnzgu.ru/)
4. кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»
5. [кафедра «Общая психология»](http://dep_op.pnzgu.ru/)
6. кафедра «Прикладная психология»
7. кафедра «Теория и практика социальной работы»
8. [кафедра «Методология науки, социальные теории и технологии»](http://dep_mnstt.pnzgu.ru/)
9. кафедра «Педагогика и психология»

В отчётный период организационный и образовательный процесс факультета обеспечивал следующий состав деканата:

- декан - Тугаров Александр Борисович, доктор философских наук, профессор;

- 1 заместитель декана по учебной работе (очная и заочная форма обучения) - [Памфилова Светлана Алексеевна](http://dep_pp.pnzgu.ru/page/4740), кандидат психологических наук, доцент;

- 1 заместитель декана по воспитательной и социальной работе - Нестеренко Оксана Юрьевна, старший преподаватель;

- 1 заместитель декана по научно-исследовательской и инновационной работе - Сычева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;

- 2 секретаря факультета - Хакимова Эльвира Аллиуловна, Якунина Валерия Альбертовна;

- 2 специалиста по УМР - Тарасова Елена Михайловна, Качан Лариса Александровна

**7. Материально-техническая и информационная база факультета**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения ВО является поддержка деятельности вуза материальной и информационной базой, в частности наличием персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций, терминалов, с которых имеется доступ в Интернет.

Данный критерий эффективности работы факультета представлен в таблице 11.

Всего в отчётном учебном году на факультете функционировало **66** персональных компьютеров, из которых **53** подключены к Интернету.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Персональные компьютеры | Терминалы, с которых имеется выход в Интернет |
| Деканат | 9 | 9 |
| Дошкольное и дефектологическое образование | 4 | 4 |
| Теория и методика дошкольного и начального образования | 10 | 6 |
| Музыка и методика преподавания музыки | 11 | 11 |
| Изобразительное искусство и культурология | 4 | 2 |
| Педагогика и психология | 6 | 5 |
| Общая психология | 7 | 3 |
| Прикладная психология | 2 | 2 |
| Теория и практика социальной работы | 6 | 6 |
| Методология науки, социальные теории и технологии | 7 | 5 |
| Всего | 66 | 53 |

Аудиторный фонд факультета в отчётный период состоял из лекционных, семинарских аудиторий и специализированных учебных аудиторий (кабинетов), представлен в таблице 12.

***Аудиторный фонд факультета***

*Таблица 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № аудитории | Вместимость  (чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для каких дисциплин, как правило, предназначается) |
| 12-102 | 2-4 | Учебная аудитория | Лаборатория по компьютерной аранжировке музыки |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория  Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции "Малыш" | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов |
| 12-107 | 2 - 25 | Учебная аудитория | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория «Кабинет социально-психологической реабилитации» | Тренажерный и тренинговый зал для лабораторных занятий по кафедрам «Теория и практика социальной работы», "Прикладная психология" |
| 12-109 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория «Кабинет профессионально-трудовой реабилитации и арт-терапии» | Верстаки, мольберт. Занятия по дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация»  Аудитория для лабораторных и семинарских занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-218 | 7 | Кабинет «Социальной диагностики и профилактики» | Диагностическое оборудование  Занятия с магистрантами  Кафедра «Теория и практика социальной работы» |
| 12-220 | 50 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий, оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, закрепленная за каф. «Методология науки, социальные теории и технологии» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий , класс для занятий музыкой |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «Кабинет социально-бытовой реабилитации» | Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации  Лабораторные занятия по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-331 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская скульптуры |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, закрепленная за каф. «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория, оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория с интерактивной доской, закрепленная за каф. «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, занятий музыкой, закрепленная за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по технологии |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская живописи, закрепленная за каф. «Изобразительное искусство и культурология» |
| 12-416 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория с интерактивной доской, закрепленная за каф. «Дошкольного и дефектологического образования» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская рисунка, закрепленная за каф. «Изобразительное искусство и культурология» |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория | Концертный зал, закрепленный за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-423 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория | Кабинет истории музыки и методики обучения музыке  Аудитория для семинарских занятий, закрепленная за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-429 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория | Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работы  Аудитория для семинарских занятий |

\**СЕРЫМ ЦВЕТОМ ВЫДЕЛЕНЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ*

# 8. Кадровый потенциал кафедр факультета

За отчётный период общее число научно-педагогических работников (без совместителей) на факультете составило **88** человек.

Распределение научно-педагогических работников по кафедрам факультета в отчётном учебном году:

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" - 10;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" - 5;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" - 6;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" - 6;

- кафедра "Прикладная психология" - 9;

- кафедра "Общая психология" - 7;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" - 10;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" - 14;

- кафедра "Педагогика и психология" - 21.

Средний возраст штатного ППС по факультету составил **49,6** лет (в 2021 г. – **49,3** лет), в том числе по кафедрам:

- кафедра "Общая психология" – 39,1;

- кафедра "Педагогика и психология" – 49,6;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" – 45,6;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" – 53,8;

- кафедра "Прикладная психология" –46,4;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" – 50,6;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" – 57.9;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" – 52,8;

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" – 49,8.

Самый молодой возрастной состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **39,1** года; самый старший возрастной состав преподавателей на кафедре «Теория и практика социальной работы»: средний возраст ППС – **53,8** года.

По сравнению с предыдущим отчётным периодом верхняя и нижняя возрастные границы ППС кафедр увеличились на 1 год, тогда как средний возраст штатного ППС факультета увеличился на **0,3** года.

Всего на кафедрах факультета в отчётном учебном году работал **71** преподаватель, имеющий учёную степень (**80,7%** от общего количества штатных преподавателей кафедр), в том числе **11** докторов наук (**12,5%** от общего количества штатных преподавателей кафедр) и **60** кандидатов наук (**68,2 %** от общего количества штатных преподавателей кафедр).

Распределение штатных докторов и кандидатов наук по кафедрам представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **доктора наук** | **кандидаты наук** |
| ДиДО | 0 | 9 |
| ТМДиНО | 1 | 11 |
| ИИиК | 2 | 3 |
| МиМПМ | 0 | 2 |
| ТиПСР | 2 | 3 |
| МНСТиТ | 1 | 3 |
| ПиПс | 4 | 16 |
| ОП | 1 | 6 |
| ПП | 0 | 7 |
| **Итого** | **11** | **60** |

На кафедре "Педагогика и психология" работают **4** доктора наук, на кафедрах «Теория и практика социальной работы» и «Изобразительное искусство и культурология» - по **2**, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования», "Методология науки, социальные теории и технологии" и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах "Педагогика и психология" - **16** человек и «Теория и методика дошкольного и начального образования» **- 11** человек.

# Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей кафедр факультета

В 2021 году выполненный на кафедрах факультета общий объём научных исследований и разработок составил **3.315.000** руб. (на 01.01.2022 года) (на 51% превышает показатели 2020 года), в том числе:

Рис.8. Общий объем НИР по кафедрам

Преподавателями факультета подано в 2021 году **12** заявок на проведение научно-исследовательских работ, в том числе по кафедрам:

Рис.9. Количество заявок, поданных на проведение НИР

В 2021 году преподавателями факультета издано **9** монографий,в том числе по кафедрам:

Рис.10. Число монографий, изданных преподавателями кафедр

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных Web of Science и SCOPUS. В 2021- первом полугодии 2022 года преподавателями факультета опубликовано **22** статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, в том числе по кафедрам:

Рис.11. Статьи, изданные в научной периодике, индексируемой в Web of Science и Scopus

В 2021 году преподавателями факультета опубликовано **53** статьи в научных журналах из перечня ВАК, в том числе по кафедрам:

Рис.12. Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

Студентами факультета в 2021 году опубликовано **230** научных статей, в том числе по кафедрам:

Рис.13. Число научных статей, опубликованных студентами

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Студенты факультета в 2021-2022 учебном году приняли участие в **82** конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

По итогам участия в международных, всероссийских и вузовских конкурсах НИР студентами получены медали и дипломы различного достоинства, в том числе:

1. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – золотой медалист Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

2. Тарасова Анастасия, студентка гр. 18НПН1 – серебряный медалист Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

3. Гурьева Татьяна, Сударева Инна, студентки гр. 18НПД1, Кальдина Анастасия, Петрушкова Елена, Целовальникова Ольга, студентки гр. 19НПД1, Букина Елизавета, Семунина Ксения, Школьникова Ксения, студентки гр.19НПН1, Олшауска Диана, студентка гр. 19НПН2 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

4. Загрекова Ксения, студентка гр. 19НПН1 – призёр Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

5. Бачурина Екатерина, студентка гр. 19НР1, Шабаева Камила, студентка гр. 21НППм1, Пижонкова Олеся, студентка гр. 19НПН2, Авдеева Екатерина, студентка гр. 19НПД1 – победители конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты»;

6. Букина Елизавета, Семунина Ксения, Тюпаева Анастасия, Школьникова Ксения и Ихянова Анастасия, студентки гр. 19НПН1 – 1-е место во Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиаде «Педагогика: эффективные воспитательные практики» (г. Бийск);

7. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – 1-е место в конкурсе на VI Международной научно-практической конференции «Гносеологические основы образования» (г. Липецк);

8. Ларионова Мария, студентка гр. 18ЗНПМ41, Светлана Канаева, студентка гр. 21ЗНПМм1 – дипломы I степени V Всероссийского с международным участием этноконкурса научно-исследовательских работ «Панжема (Открытие) –2022» (г. Саранск);

9. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – диплом II степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика», профиль «Специализированный»;

10. Ворошилина Алена, студентка гр. 18НП1 – диплом II степени ІІ Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (г. Донецк);

11. Тюпаева Анастасия, Букина Елизавета, Семунина Ксения, студентки гр.19НПН1, Олшауска Диана, студентка гр. 19НПН2 – 2-е место в Межрегиональном студенческом научно-исследовательском конкурсе форсайт-проектов региональной площадки Всероссийского фестиваля NAUKA 0+ (г. Омск);

12. Кольдина Елизавета, студентка гр. 18НПН1 – 2-е место в XII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма» (г. Киров);

13. Тюпаева Анастасия, студентка гр. 19НПН1 – 2-е место в Межвузовском конкурсе научно-исследовательских работ «Окружающая среда и человек» (г.Биробиджан) и др.

**10. Учебно-методическая работа**

В отчётном учебном году преподавателями кафедр факультета издано **2** учебника (с грифом ФУМО), **11** учебных и учебно-методических пособий.

# 11. Результаты воспитательной и социальной работы на факультете

Воспитательная и социальная работа на факультете в отчётном учебном году осуществлялась на основании Концепции воспитательной деятельности ПГУ, Рабочей программы воспитания ПГУ и Положения о стипендиальной обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в соответствии с планами воспитательной и социальной работы ПГУ, Педагогического института им. В.Г. Белинского, факультета педагогики, психологии и социальных наук и велась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание,

- духовно-нравственное воспитание,

- патриотическое воспитание,

- культурно-просветительское воспитание,

- экологическое воспитание,

- физическое воспитание,

- профессионально-трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось социальной поддержке нуждающихся студентов, профилактике девиантного поведения и развитию на факультете студенческого самоуправления.

На 1 июня 2022 г. на факультете на очной форме обучалось:

- 45 студентов из малообеспеченных семей (8 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения);

- 21 студент (3,8 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), относящихся к категории «сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей» (все студенты данной категории получают полное государственное обеспечение;

- 10 студентов, относящихся к категории «инвалиды» (1,8 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), в том числе 1 студентка гр. 20НП1 обучается на договорной основе.

Государственную социальную стипендию на 1 июня 2022 г. получали 76 студентов (13,6% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения).

В 1-ом семестре учебного года материальную помощь получили 80 студентов на сумму 640 тысяч 086 рублей (в том числе 24 студента, относящиеся к льготным категориям – инвалиды, оставшиеся без попечения родителей; 3 студента, имеющие детей);

во 2-ом семестре учебного года - 102 студента на сумму 907 тысяч 200 рублей (в том числе 25 студентов, относящиеся к льготным категориям – инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей; 4 студента, имеющие детей).

Таким образом, сумма материальной поддержки студентов факультета за учебный год составила 1.547.286 рублей.

В отчётном учебном году на факультете действовали:

* + Студенческий советФППиСН (председатель – Козунова Анастасия, гр. 21НППм1, с 10.06.2022 г. – Вотякова Валерия, гр. 20НР1; состав совета – 11 человек).
  + Студенческое научное общество факультета(председатель – Бачурина Екатерина, гр. 19НР1; состав совета – 13 человек).

На факультете работали 12 студенческих научных кружков.

* + Профбюро факультета (председатель – Сладкова Юлия, гр. 18НР1; состав профбюро - 6 человек).
  + Совет тьюторов (старший тьютор – Цатурян Екатерина, гр. 19НР1).
  + Совет старост(главный староста – Тюпаева Анастасия, гр. 19НПН1).
  + Волонтёрский отряд(командир – Кальдина Анастасия, гр. 19НПД1).

В отчётном учебном году студенты факультета приняли участие в мероприятиях университета и института, в том числе проводимых онлайн и дистанционно:

* праздновании «Дня знаний»,
* «Дне памяти жертв террора»,
* Посвящении первокурсников в студенты,
* первом этапе Слёта ПГУ «Сура»,
* смотре-конкурсе «Первокурсник ПГУ» (1-е место),
* конкурсе «Универвидение» (Легашнева Ю., гр. 20НПН1, 3-е место),
* онлайн-спартакиаде «Взлетай с «Беркутом» (призовые места - Галахова А., гр. 18НП1, Романова И., гр. 21НР1),
* мероприятиях к 82-ой годовщине со дня основания Педагогического института им. В.Г. Белинского,
* праздновании Дня российского студенчества,
* «Академии волонтёров» ПГУ,
* конкурсе «Тьютор ПГУ» (Вотякова В., гр. 20НР1, 3-е место),
* концертах для эвакуированных в Пензенскую область жителей ДНР и ЛНР,
* конкурсе «Педагогический дебют» (1-е место – команда «КланПРОФИ»),
* смотре-конкурсе «Студенческая весна» (номинации «Лучший эстрадный вокал» - Легашнева Ю., гр. 20НПН1, «Лучший ВИА» - группа Brevis (руководитель – Кокорин М., гр. 21НРм1); «Лучший народный танец» - Тюлюкина М., гр. 20НРм1; Белова В., гр. 18НПН1; Кречетова К., гр. 21НППм1; Махотина Д., гр. 21НПН1),
* конкурсе «VIII премия ПГУ «Студент года» (победитель в номинации «Артист года. Вокал» Легашнева Ю., гр. 20НПН1),
* мероприятиях ко Дню Великой Победы,
* дискуссионной игре «Дебаты» (2-е место – команда «КланПРОФИ»),
* Школе студенческого актива «Импульс»,
* Школе тьюторов ПГУ,
* Международном студенческом форуме «Диалог культур» и др.

В отчётном учебном году на факультете организовано и проведено более 35 мероприятий, в том числе в онлайн и дистанционном формате:

* 01.09.2021 г. – «День знаний»,
* 06-07.09.2021 г. – «Школа СНО»,
* 08.09.2021 г. – квест для первокурсников «Дистрикт ФППиСН»
* 28.09.2021 г. конкурс видео «Я/мы/профессия»
* 28.09.2021 г. – смотр-конкурс для первокурсников «ТалантХАУС»
* 10.09-03.10.2021 г. – конкурс слоганов ко Всемирному дню трезвости (онлайн)
* 04.11.2021 г. – викторина ко Дню народного единства (онлайн)
* 15.11.2021 г. – День героев Отечества
* 15.11.2021 г. – игра-квест «Наукоград»
* 16.11.2021 г. – конкурс мемов ко Всемирному дню борьбы против курения и Международному дню отказа от курения (онлайн)
* 16.11.2021 г. – викторина к Международному дню толерантности (онлайн)
* 20.11.2021 г. – марафон фотоархива ко Дню факультета (онлайн)
* 29.11.2021 г. – круглый стол на тему: «Экстремизм: как избежать угрозы?»
* 29.11.2021 г. – мероприятие по профилактике употребления и распространения наркотических веществ
* 01.12.2021 г. – Всемирный день борьбы со СПИДом (онлайн)
* 07.12.2021 г. - конкурс «Тьютор ФППиСН» (онлайн+офлайн)
* 13.12.2021 г. – финал конкурса «Самый активный первокурсник 2020-2021 учебного года»
* 18.12.2021 г. – VII Открытый конкурс чтецов ФППиСН (онлайн)
* 24.12.2021 г. – праздник «Тайный Санта»
* 25.12.2021 г. – «Мисс ФППиСН» (онлайн+офлайн)
* 24.02.2022 г. – День защитника Отечества
* 28.02.2022 г. – профессионально-творческий конкурс «Битва профессий»
* 05-19.03.2022 г. – Школа социального и научного проектирования (онлайн)
* 11.03.2022 г. – квиз «Агент 08»
* 23.03.2022 г. – мероприятие по профилактике туберкулеза «Дыши свободно»
* 09.04.2022 г. – турнир «Молодость vs Опыт»
* 12.04.2022 г. – конференция СНО «Моё первое открытие»
* 18.04.2022 г. – встреча с ветеранами
* 20.04.2022 г. – День факультета
* 27.04.2022 г. – концерт ко Дню Победы
* 28.04.2022 г. – Школа тьюторов ФППиСН
* 01-10.09.2022 г. – конкурс «Застывшая память»
* 18-21.05.2022 г. – VII Школа актива ФППиСН РОСТ
* 21.05.2022 г. – социально-оздоровительный проект «Данс микс»
* 28.05.2022 г. – праздник «День защиты детей» в ЛПУ «Санаторий им. В.В. Володарского»
* 31.05.2022 г. - выборы председателя Студенческого совета ФППиСН

В течение учебного года студенты факультета приняли участие в волонтерских акциях и мероприятиях:

12-16.09.2021 г. - Всероссийский конкурс творческих проектов "Большая перемена"

15.09. 2021 г. – сопровождение участников Кубка Пензенской области по стрельбе для спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата

22.09.2021 г. – акция «Против мошенничества»

01-15.10.2021 г. - сбор вещей для ПОО ООБФ «Российский детский фонд»

04.10.2021 г. – акция «Добропочта»

08.10.2021 г., 10.03.2022 г. - посещение центра помощи бездомным животным «Питомец»

13.10.2021 г. – Эко-игры

29.10.2021 г. – акция «Я выбираю жизнь»

15-17.11.2021 г. – акция «Котопёс»

с 03.02.2022 г. – акция «Сдал сессию – сдай макулатуру!»

18.03.2022 г. - работа в аптеке: доставка лекарств пациентам Областной детской поликлиники

22.02.2022 г., 14.03.2022 г. - встреча беженцев из ДНР и ЛНР

09.03.2022 г. – акция «Своих не бросаем!»

04.04.2022 г. – организация детской площадки для беженцев из ДНР и ЛНР

05.05.2022 г. – благоустройство могил ветеранов ВОВ, работавших в ПИ им. В.Г. Белинского

В течение года – участие в Днях открытых дверей и Университетских субботах.

В рамках гражданско-патриотического воспитания был подготовлен видеоролик (https://vk.com/pnzfppsn?w=wall-713508\_8392) и проведена акция  [#ZамирбеZнациZма](https://vk.com/feed?section=search&q=%23Z%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B1%D0%B5Z%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8Z%D0%BC%D0%B0)!; студенты факультета приняли участие в Большом этнографическом диктанте, митинге, посвященном годовщине воссоединения Крыма с Россией (18.03.2022 г.), церемонии возложения цветов на могилы погибших участников Великой Отечественной войны на Мироносицком кладбище г. Пензы (09.05.2022 г.), шествии ко Дню России (12.06.2022 г.).

Студенты факультета приняли участие в следующих культурно-творческих мероприятиях:

* Областной студенческой весне (Легашнева Ю. (гр. 20НПН1) в музыкальном направлении (номинация «Вокал»); Тюлюкина М. (гр. 20НРм1), Кречетова К. (гр. 21НППм1), Белова В. (гр. 18НПН1), Махотина Д. (гр. 21НПД1) в танцевальном направлении – лауреаты в номинации «Народный танец»);
* Школе КВН и игре 1/8 Официальной лиги КВН «Сура» (Твердунова Ю. (гр. 19НПН2), Кузнецова А., Сорокина К., Тер-Казарова А. (гр. 20НПН1) и Трынова Э. (гр. 21НР1));
* Региональном конкурсе «Мисс татар кызы» (Ачилова Д. (гр. 19НПН1) – победитель конкурса).

В целях рамках профилактики девиантного поведения и правонарушений среди студентов факультета в течение 2021-2022 учебного года были организованы и проведены:

* 01.09.2021 г. - ознакомление первокурсников с правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами вуза,
* 19.10.2021 г. – организовано тестирование студентов первого курса факультета в рамках социально-психологического мониторинга,
* в течение года – просмотр видеофильмов, подготовленных УМВД по Пензенской области, содержащих информацию о способах избежать опасности вовлечения в противоправные действия и видах ответственности за нарушение отечественного законодательства; информирование студентов об изменениях в законодательстве.

В рамках профессионального воспитания и профессиональной подготовки студенты факультета в течение учебного года принимали активное участие в профильных конкурсах и олимпиадах, во встречах с работодателями и т.п.:

* 15.11.2021 г. – участие в мастер-классе «Как успеть все: тайм-менеджмент»,
* 17.12.2021 г. – I Форум социальных инноваций Пензенской области,
* 21.03.2022 г. – «День карьеры. Статус «самозанятый»: что нужно знать»
* 06.04.2022 г. – встреча с работодателями
* 16.05.2022 г. – встреча с министром труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
* 26.05.2022 г. – участие в сессии «Истории успехов и неудач в социальном бизнесе: как не допустить ошибок социальному предпринимателю»

Студенты факультета - стипендиаты 2021-2022 учебного года:

* стипендия Правительства РФ назначена магистранту 2-ого курса направления подготовки 37.04.01 "Психология" (магистерская программа "Социальная психология личности") Чевтаевой А.В.
* стипендия Президента РФ назначена магистранту 2-ого курса направления подготовки 37.04.01 "Психология" (магистерская программа "Социальная психология личности") Першиной К.В.

Иные поощрения и достижения студентов факультета:

* благодарность ректора за успехи в учебе, активную общественную работу и в связи с 78-летней годовщиной со дня образования университета объявлена следующим студентам:
  + 1. Амелькиной Надежде Викторовне, студентке гр. 19НЛ1,
    2. Беловой Валерии Сергеевне, студентке гр. 18НПН1,
    3. Богдановской Карине Константиновне, студентке гр. 19НПН1,
    4. Градусовой Анастасии Сергеевне, студентке гр. 18НПН2,
    5. Евсееву Вячеславу Алексеевичу, студенту гр. 19НПП1,
    6. Загрековой Ксении Сергеевне, студентке гр. 19НПН1,
    7. Ихяновой Анастасии Александровне, студентке гр. 19НПН1,
    8. Какориной Дарье Павловне, студентке гр. 19НПП1,
    9. Клейменовой Елизавете Дмитриевне, студентке гр. 19НЛ1,
    10. Кочневой Анжелике Евгеньевне, студентке гр. 19НПН2,
    11. Мельниковой Альбине Григорьевне, студентке гр. 18НЛ1,
    12. Семуниной Ксении Ивановне, студентке гр. 19НПН1,
    13. Сенжаповой Юлии Равилевне, студентке гр. 18НП1,
    14. Скурлыгиной Яне Юрьевне, студентке гр. 19НП1,
    15. Урядовой Дарье Александровне, студентке гр. 19НЛ1,
    16. Щигоревой Элизе Ярославовне, студентке гр. 19НПП1,
    17. Якуниной Валерии Альбертовне, студентке гр. 18НР1;
* на Доску почёта ПГУ занесены магистрант 1-го курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Козунова А. и студентка 3-го курса направления подготовки бакалавров «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование») Кальдина А.;
* благодарность директора Педагогического института им. В.Г. Белинского за высокие показатели в учебе, инициативу и творчество, проявление активной жизненной позиции и формирование позитивного имиджа обучающегося объявлена следующим студентам:

1. Какориной Дарье Павловне, студентке гр. 19НПП1,
2. Сладковой Юлии Алексеевне, студентке гр. 18НР1;

* на Доску почёта Педагогического института им. В.Г. Белинского занесены:

1. Александров Сергей (гр. 18НР1),
2. Галахова Алена (гр. 18НП1),
3. Ленина Анна (гр. 18НПН1),
4. Твердунова Юлия (гр. 19НПН1),

лучшая академическая группа факультета 18НПД1.

* за хорошие показатели в учебе, активное участие в общественной жизни университета и в связи с празднованием Дня российского студенчества благодарность главы администрации г. Пензы получила студентка 4-го курса направления подготовки бакалавров «Педагогическое образование» (профиль – Начальное образование) Легашнева Ю. (гр. 20НПН1), почётную грамоту ректора ПГУ – магистрант 1-ого курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Козунова А.;
* благодарность ректора ПГУ за участие в организации благотворительного мероприятия «Подари детям праздник» для воспитанников ГБУ СЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов» объявлена:

1. Александрову Сергею (гр. 18НР1),
2. Горчиневской Светлане (гр. 21НР1);

* благодарность ректората ПГУ за участие в мероприятиях для эвакуированных из ДНР и ЛНР объявлена:

Вотяковой Валерии Сергеевне, студентке гр. 20НР1,

Губановой Ксении Евгеньевне, студентке гр. 17НПК1,

Какориной Дарье Павловне, студентке гр. 19НПП1,

Кальдиной Анастасии Владимировне, студентке гр. 19НПД1,

Легашневой Юлии Алексеевне, студентке гр. 20НПН1,

Мясникову Игорю Витальевичу, студенту гр. 21НР1,

Сарычевой Яне Олеговне, студентке гр. 20НПД1,

Сорокиной Кристине Дмитриевне, студентке гр. 20НПН1,

Твердуновой Юлии Сергеевне, студентке гр. 19НПН2,

Узбековой Алсу Ильдаровне, студентке гр. 21НПН1,

Цатурян Екатерине Арсеновне, студентке гр. 19НР1;

* благодарность ректора за участие в организации и проведении Х Международного студенческого форума «Диалог культур»:

Кальдиной Анастасии Владимировне, студентке гр. 19НПД1,

Сарычевой Яне Олеговне, студентке гр. 20НПД1,

Сорокиной Кристине Дмитриевне, студентке гр. 20НПН1,

Узбековой Алсу Ильдаровне, студентке гр. 21НПН1,

Цатурян Екатерине Арсеновне, студентке гр. 19НР1.

В отчётный период активно занимались

* творческой деятельностью более 65 студентов (11,6 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* волонтерской деятельностью - более 35 студентов (6,3 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* спортивной деятельностью – более 20 студентов (3,6 % от общего контингента студентов очной формы обучения).

Кураторскую работу в 23 академических группах бакалавриата (1-3-й курс) вели 19 преподавателей факультета.

**12. Организация профориентационной работы на факультете**

В течение учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук проводилась профориентационная работа в различных формах. Всю профориентационную работу можно разделить на два вида деятельности:

* + - * 1. Профориентационные мероприятия, которые реализуются по инициативе отдела профориентационной работы ПГУ.
        2. Профориентационные мероприятия, которые инициируются непосредственно кафедрами ФППиСН.

При этом все мероприятия можно разделить на следующие группы: профориентационная работа со школьниками, агитационно-разъяснительная работа среди родителей школьников 9-11 классов, образовательная, методическая и научная работа со школьниками, профориентационная рекламная деятельность, профориентационное просвещение учителей.

Преподаватели факультета принимали участие в традиционных мероприятиях, проводимых университетом:

– «День открытых дверей» (26.09.2021, 24.01.2022);

– «Университетские субботы» (6.11.2021, 18.12.2021, 12.03.2022, 16.04.2022, 14.05.2022), первые четыре их которых в связи с действием ограничительных мер, введенных в Пензенской области в связи с угрозой распространения коронавируса, прошли онлайн. Подготовленные кафедрами лекции, мастер-классы и презентации были доступны для абитуриентов в группе «Поступай в ПГУ» в соцсети «ВКонтакте»;

– профориентационные выезды в районы Пензенской области, а также профориентационные встречи представителей факультета со школьниками районов Пензенской области онлайн (2.12.2021 – Лунинский район, 6.04.2022 – Городищенский район).

24.01.2022 в онлайн формате состоялась встреча с деканом А.Б. Тугаровым. В интервью были освещены все важные моменты, касающиеся поступления абитуриентов.

Активность участия ППС кафедр в общеуниверситетских мероприятиях достаточно высокая. В частности, в «Дне открытых дверей» традиционно принимали участие все кафедры (в виде проведения мастер-классов, бесед с абитуриентами, организации выставок и т.п.). В «Университетских субботах» принимали участие все выпускающие кафедры согласно графику, составляемому в начале учебного года.

13.04.2022 и 14.04.2022 на факультете прошла акция «Стань студентом ПГУ на один день». Факультет посетили учащиеся 11-го класса МОУ Николаевская средняя школа Ульяновской области и учащиеся 10-го класса МБОУ СОШ №1 р.п. Чаадаевка Городищенского района Пензенской области. В акции приняли участие кафедры ОП, ДиДО, ТМДиНО, ТиПСР.

В течение учебного года каждая кафедра организовывала мероприятия, соответствующие своему профилю обучения.

Кафедрами факультета были организованы постоянно действующие факультативы на базе образовательных организаций. Эту деятельность реализуют кафедры «Прикладная психология»: «На пути к себе» (МБОУ «Лицей №55» г. Пензы), «Психология для старшеклассников» (МБОУ СОШ №52 г. Пензы); «Общая психология»: психологический тренинг «Профнавигатор» (МБОУ СОШ №66 г. Пензы), психологический тренинг «Точка роста» (МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пензы); «Педагогика и психология»: спецкурс «Разные. Равные. Дружные» (МБОУ СОШ №20 г. Пензы); ДиДО: объединение «Теремок» (Центр детского и юношеского технического творчества г. Пензы); «Музыка и методика преподавания музыки»: «Хор старших классов» (МБОУ ДО ДМШ №1 г. Пензы), «Вокальный факультатив» (Пензенская духовная семинария, Пензенский колледж транспортных технологий), вокальный ансамбль «Девчата» (Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы).

Другой разновидностью профориентационных мероприятий стало проведение родительских собраний в школах нашего города. Данный вид работ осуществляли кафедры «Общая психология» (собрания в филиале МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Комаровка Кузнецкого р-на Пензенской обл., ГБНОУ Пензенской области Губернский лицей), «Прикладная психология» (собрания в МБОУ «Лицей №55», МБОУ СОШ №59 г. Пензы), МНСТиТ (собрания в МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №76 г. Пензы) и «Педагогика и психология» (собрания в МБОУ СОШ с. Воскресеновка Пензенского р-на Пензенской обл., МБОУ СОШ №18 г. Пензы).

Все кафедры факультета проводили мастер-классы для сотрудников образовательных учреждений и других специалистов.

Кафедры организовывали взаимодействие непосредственно с самими абитуриентами в форме тренинговых занятий и психодиагностических процедур (кафедры ОП, ПП, ИИиК, ТиПСР, ТМДиНО).

В перечень профориентационных мероприятий вошли организация и проведение разнообразных конкурсов, фестивалей, конференций и олимпиад (XI Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира», XXVI научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир», VI региональная олимпиада «Росток» и др.). Данные мероприятия проводили кафедры ММПМ, ПиПс, ТМДиНО.

Студенты очной и заочной форм обучения привлекались для проведения профориентационной работы в школах Пензенской области и г. Пензы по время педагогической практики.

На кафедрах факультета была активизирована профориентационная деятельность в информационном пространстве сети Internet. С этой целью проводились онлайн-мероприятия (консультации, круглые столы, агитационные встречи и т.п.) с целевой аудиторией школьников городских и, в особенности, сельских школ, велись профориентационные группы в соцсетях, информация для абитуриентов периодически размещалась в чатах ВКонтакте и канале Telegram «Поступай в ПГУ».

В истекший период проводилось периодичное обновление страниц сайтов факультета и кафедр, профориентационных буклетов, информационных стендов, видеороликов, презентаций о факультете, кафедрах и профилях подготовки.