**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

**Отчёт**

**о деятельности факультета
педагогики, психологии и социальных наук**

**в 2023-2024 учебном году**

**(утверждён на заседании Ученого совета факультета**

**19 июня 2024 года, протокол № 10)**

 **Составитель:**

 **декан ФППиСН, профессор**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Тугаров**

**Пенза, 2024 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура факультета | 3 |
| 1. Материально-техническая и информационная база факультета
 | 4 |
| 1. Кадровый потенциал факультета
 | 9 |
| 1. Направления подготовки
 | 11 |
| 1. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2019 по 2023 гг.
 | 12 |
| Характеристика образовательного процесса | 13 |
| 1. Успеваемость студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам учебного года
 | 17 |
| 1. Учебно-методическая работа
 | 55 |
| 1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета
 | 56 |
| Молодёжная политика и воспитательная деятельность на факультете | 68 |
|  Стипендиальное обеспечение студентов | 79 |
|  Организация профориентационной работы на факультете | 79 |
| Международное сотрудничество факультета | 83 |

**1. Структура факультета**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук создан на основании приказа ректора ПГУ от 07.12.2012 г. № 681/о.

Образовательный процесс на факультете за отчётный период осуществляли следующие кафедры:

1. Кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования»;
2. Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»;
3. [Кафедра «Изобразительное искусство и культурология»](http://dep_iik.pnzgu.ru/);
4. Кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»;
5. [Кафедра «Общая психология»](http://dep_op.pnzgu.ru/);
6. Кафедра «Прикладная психология»;
7. Кафедра «Педагогика и психология»;
8. Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины» (образована с 01.02.2024 г. путем объединения кафедры «Теория и практика социальной работы» и [кафедры «Методология науки, социальные теории и технологии»](http://dep_mnstt.pnzgu.ru/)).

В отчётном учебном году организационный и образовательный процесс факультета обеспечивал следующий состав деканата:

- декан – Тугаров Александр Борисович, доктор философских наук, профессор;

- 1 заместитель декана по учебной работе (очная и заочная форма обучения) – [Памфилова Светлана Алексеевна](http://dep_pp.pnzgu.ru/page/4740), кандидат психологических наук, доцент (до 30.11.2023 г). С 01.12.2023 г. Бузыкина Юлия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент;

- 1 заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности – Нестеренко Оксана Юрьевна, старший преподаватель;

- 1 заместитель декана по научно-исследовательской и инновационной работе – Сычева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;

- 2 секретаря факультета – Хакимова Эльвира Аллиуловна, Якунина Валерия Альбертовна;

- 2 специалиста по учебно-методической работе – Тарасова Елена Михайловна, Качан Лариса Александровна.

**2. Материально-техническая и информационная база факультета**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 год целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является поддержка деятельности вуза материальной и информационной базой, в частности наличием персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций, терминалов, с которых имеется доступ в Интернет.

Данный критерий эффективности работы факультета представлен в табл. 1.

Таблица 1

Количество персональных компьютеров и терминалов с доступом в Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Персональные компьютеры | Терминалы с выходом в Интернет |
| Деканат | 9 | 9 |
| Кафедры: |
| Дошкольное и дефектологическое образование | 4 | 3 |
| Теория и методика дошкольного и начального образования | 8 | 8 |
| Музыка и методика преподавания музыки | 5 | 5 |
| Изобразительное искусство и культурология | 2 | 2 |
| Педагогика и психология | 5 | 4 |
| Общая психология | 7 | 5 |
| Прикладная психология | 3 | 3 |
| Социально-гуманитарные дисциплины | 8 | 8 |
| Всего | 51 | 47 |

Всего в отчётном учебном году на факультете функционировал **51** персональный компьютер, из которых **47** подключены к Интернету.

**Материально-техническое обеспечение факультета*.*** Учебный процесс на факультете осуществляется в основном в учебном корпусе №12 на территории Педагогического института им. В.Г. Белинского (ул. Лермонтова, 37).

В настоящее время на факультете: 52 учебных аудиторий; 30 специализированных учебных аудиторий (2 из них находятся в стадии ремонта); 7 учебных аудиторий, оснащенных интерактивным электронным оборудованием, в 4 учебных аудиториях есть доступ в Интернет.

Состояние аудиторного фонда факультета на 1 июня 2024 г. отражено в табл. 2. (серым цветом выделены специализированные учебные аудитории, жёлтым – аудитории, запланированные для ремонта в 2024 и 2025 гг.)

Таблица 2

Аудиторный фонд факультета (учебный корпус №12)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ауд. | Вместимость(чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для изучения каких учебных дисциплин предназначается) |
| 12-102 | 2 - 4 | Учебная аудитория*Лаборатория по компьютерной аранжировке музыки* | Аудитория для занятий по компьютерной аранжировке музыки по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория *Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции «Малыш»* | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов по кафедрам «Дошкольное и дефектологическое образование», «Общая психология», «Практическая психология» |
| 12-107 | 2 - 25 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория *«Кабинет дошкольной и коррекционной педагогики»* | Аудитория для проведения логопедических практикумов по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование».Интерактивное оборудование. |
| 12-109 | 12 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Аудитория для семинарских и лабораторных занятийОборудование - музыкальные инструменты |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория *«Кабинет трудовой реабилитации и арттерапии»* | Занятия по учебным дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация». Оборудование - верстаки, мольберт. Оснащена интерактивной доскойАудитория для лабораторных и практических занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» |
| 12-218 | 7 | *«Кабинет социальной диагностики и профилактики»* | Учебные занятия с магистрантами по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины». Социально-диагностическое оборудование |
| 12-220 | 60 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Аудитория для групповых и индивидуальных занятий по музыкеОборудование - музыкальные инструменты |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-234а | 2-4 | Учебная аудитория*«Кабинет для самостоятельных занятий по музыке»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «*Кабинет социально-бытовой реабилитации*» | Аудитория для лабораторных занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины». Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации |
| 12-237а | 10 | Учебная аудитория «*Кабинет социально-бытовой реабилитации*» | Аудитория для лабораторных занятий по кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины». Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации |
| 12-331 | 5 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория*«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория *«Учебно-исследовательская лаборатория»* | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория – оснащена интерактивной доской. Для занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория *«Социологическая лаборатория»* | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория *«Лаборатория здоровьесберегающих технологий обучения»* | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория *«Кабинет естествознания»*  | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория *«Кабинет анатомии и физиологии»* | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-407 | 2-4 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-408 | 2-4 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория*«Кабинет музыки»* | Аудитория для семинарских занятий  |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой. Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория *«Мастерская по декоративно-прикладному искусству»* | Аудитория для лабораторных занятий по декоративно-прикладному искусству |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория *«Мастерская по живописи»* | Художественная мастерская живописи (кафедра «Изобразительное искусство и культурология»)Оборудование - мольберты |
| 12-416 | 2 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкойОборудование - музыкальные инструменты |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория (оснащена интерактивной доской). Учебные занятия по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория*«Мастерская по рисунку»* | Художественная мастерская рисунка (кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-420 | 16 | Учебная аудитория *«Кабинет музыки»* | Класс для занятий музыкой.Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория*«Педагогическая филармония»* | Учебные занятия по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки», оснащена интерактивной доской, музыкальными инстументами |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория*«Кабинет истории музыки и методики обучения музыке»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки».Оборудование - музыкальные инструменты |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория*«Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работы»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |

# 3. Кадровый потенциал кафедр факультета

# В отчётном учебном году на факультете общее число научно-педагогических работников (без совместителей) составило 79 человек.

Распределение научно-педагогических работников по кафедрам факультета в отчётном учебном году:

- кафедра «Музыка и методика преподавания музыки» - 11;

- кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины» - 9;

- кафедра «Изобразительное искусство и культурология» - 3;

- кафедра «Прикладная психология» - 8;

- кафедра «Общая психология» - 6;

- кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование» - 8;

- кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» - 14;

- кафедра «Педагогика и психология» - 20.

Средний возраст штатного ППС по факультету составил **48,5** (в 2023 г. – **49,6**), в том числе по кафедрам:

- кафедра «Общая психология» – 40;

- кафедра «Педагогика и психология» – 52;

- кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины» – 52;

- кафедра «Прикладная психология» – 46,7;

- кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование» – 52,5;

- кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» – 54;

- кафедра «Изобразительное искусство и культурология» – 47;

- кафедра «Музыка и методика преподавания музыки» – 44.

Самый молодой возрастной состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **40** лет; самый старший возрастной состав преподавателей на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования»: средний возраст ППС – **54** года.

По сравнению с предыдущим учебным годом средний возраст штатного ППС факультета незначительно снизился.

Распределение штатных преподавателей, имеющих учёные степени докторов и кандидатов наук, по кафедрам по состоянию на 15 июня 2024 года представлено в табл. 3.

Таблица 3

Распределение штатных преподавателей, имеющих учёные степени докторов и кандидатов наук, по кафедрам по состоянию на 15 июня 2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Доктора наук | Кандидаты наук |
| ДиДО | 0 | 8 |
| ТМДиНО | 1 | 11 |
| ИИиК | 0 | 2 |
| МиМПМ | 0 | 4 |
| СГД | 3 | 5 |
| ПиПс | 5 | 15 |
| ОП | 1 | 5 |
| ПП | 0 | 7 |
| **Итого**  | **10** | **57** |

Всего на кафедрах факультета в отчётном учебном году работали **67** штатныхпреподавателей, имеющих учёную степень (**84,8%** от общего количества штатных преподавателей кафедр), в том числе **10** докторов наук (**12,7%** от общего количества штатных преподавателей кафедр) и **57** кандидатов наук (**72,2%** от общего количества штатных преподавателей кафедр).

На кафедре «Педагогика и психология» работают **5** докторов наук, на кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» - **3**, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования» и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах «Педагогика и психология» (**15** человек) и «Теория и методика дошкольного и начального образования» (**11** человек).

**4. Направления подготовки**

В отчётном учебном году кафедры факультета осуществляли подготовку обучающихся по следующим направлениям и профилям (табл. 4).

Таблица 4

Направления, по которым осуществлялась подготовка обучающихся на ФППиСН в 2023-2024 уч. году

|  |
| --- |
| **БАКАЛАВРИАТ** |
| № п/п | Шифр | Направление | Профиль |
| 1 | 37.03.01 | Психология | Общий |
| Социальная психология личности |
| 2 | 39.03.01 | Социология | - |
| 3 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| Всего | 6 | 9 |
| **МАГИСТРАТУРА** |
| № п/п | Шифр | Направление | Программа |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование и коучинг |
| 2 | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Музыкальное искусство и образование |
| Образовательный менеджмент |
| Теория и практика инклюзивного образования |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |
| 5 | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Всего | 5 | 11 |
| **АСПИРАНТУРА** |
| № п/п | Шифр | Направление | Научная специальность |
| 1 | 37.06.01 | Психологические науки | 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология |
| 2 | 44.06.01  | Образование и педагогические науки | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 5.8.7. Методология и технология профессионального образования |
| 3 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 5.7.7. Социальная и политическая философия |
| Всего | 3 | 4 |

**5. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2019 по 2023 гг.**

***(по данным сайта ПГУ, раздел «Поступающим»)***

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-й курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения, а также средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-й курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Направление подготовки | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 37.03.01 | Психология | 215 | 210 | - | 211 | 242 |
| 39.03.01 | Социология | - | - | 210 | - | 228 |
| 39.03.02 | Социальная работа | 202 | 192 | 173 | 179 | 191 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование: |
| Начальное образование | 224 | 203 | 211 | 223 | 207 |
| Дошкольное образование | 195 | 184 | 189 | 150 | 176 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическоеобразование | - | - | 195 | 177 | 202 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое)образование | - | - | 189 | 165 | 205 |

Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2019 по 2023 гг.

**6. Характеристика образовательного процесса**

На 1 июня 2024 года по **очной форме** обучения на факультете обучалось **726** студентов:

женщин – **585** человек **(80,6%);** мужчин – **141** человек (**19,4%**).

Из них **385** студентов обучалось на бюджетной основе (**53%** от общего контингента студентов очной формы обучения), **341** студент обучался на договорной основе (**47%** от общего контингента студентов очной формы обучения).

По сравнению с общей численностью контингента обучающихся на 1 июня 2023 года (719 человек) общая численность студентов очной формы обучения увеличилась на **7** человек за счёт студентов, переведённых с других направлений подготовки и иностранных студентов (КНР), обучающихся по сетевой форме обучения.

На 1 июня 2024 года по **заочной форме** обучения на факультете обучалось **978** студентов: женщин - **928** человек (**94,9%**); мужчин - **50** человек (**5,1%**).

Из них **200** студентов обучались на бюджетной основе (**20,4%** от общего контингента студентов заочной формы обучения), **778** студентов - на договорной основе (**79,6%** от общего контингента студентов заочной формы обучения).

На 1 июня 2024 года по **очно-заочной форме** обучения на факультете обучался **51** студент: женщин - **31** человек (**60,8%**), мужчин - **20** человек (**39,2%**). Все студенты обучаются на договорной основе.

В 2023-2024 учебном году на факультете по очной, очно-заочной и заочной формам обучения обучалось **236** иностранных студентов (в 2022-2023 учебном году – **237** человек). Из них:

- по программам бакалавриата **210** человек: **190** человек по очной форме обучения (бюджет – **1**, договор – **189**), по очно-заочной - **18** человек (бюджет – **0**, договор – **18**), **2** человека по заочной форме обучения (бюджет – **0**, договор – **2**);

- по программам магистратуры обучалось **26** человек (все по очной форме обучения на договорной основе).

Иностранные студенты, обучающиеся на ФППиСН, являются гражданами **7** государств: Туркменистан, Китай, Египет, Таджикистан, Узбекистан, Марокко, Индия.

**Контингент обучающихся на факультете по программам ФГОС ВО на 01.06.2024 г.**

**(очная, очно-заочная и заочная формы обучения):**

По программам ***бакалавриата***: **1468** студентов, из них **463** человека (**31,5%**) обучается на бюджетной основе, **1005** человек (**68,5%**) - на договорной основе.

По программам ***магистратуры***: **287** студентов, из них **122** человека (**42,5%**) обучается на бюджетной основе, **165** человек (**57,5%**) – на договорной основе.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в ***аспирантуре*** обучалось **23** аспиранта, в т.ч. **16** человек по очной форме обучения и **7** человек – по заочной форме обучения.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на ФППиСН по следующим образовательным программам:

- направление подготовки 37.06.01 Психологические науки - **10** человек (очная форма обучения - **9** человек, заочная форма обучения – **1** человек);

- направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки - **12** человек (очная форма обучения - **7** человек, заочная форма обучения – **5** человек);

- направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение - **1** человек (очная форма обучения - **0**, заочная форма обучения – **1** человек).

Таблица 6

Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН очной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | Магистратура | Специалитет | Итого  |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2014-2015 | 193 | 137 | 22 | 33 | - | 173 | 215 | 343 |
| 2015-2016 | 158 | 131 | 46 | 28 | - | 172 | 204 | 331 |
| 2016-2017 | 154 | 156 | 25 | 44 | - | - | 179 | 200 |
| 2017-2018 | 159 | 138 | 30 | 25 | - | - | 189 | 163 |
| 2018-2019 | 155 | 127 | 30 | 25 | - | - | 185 | 152 |
| 2019-2020 | 128 | 136 | 29 | 25 | - | - | 157 | 161 |
| 2020-2021 | 162 | 178 | 29 | 27 | - | - | 191 | 205 |
| 2021-2022 | 188 | 190 | 30 | 27 | - | - | 218 | 217 |
| 2022-2023 | 247 | 153 | 57 | 26 | - | - | 304 | 179 |
| ***2023-2024*** | ***206*** | ***96*** | ***42*** | ***51*** | - | - | ***248*** | ***147*** |
| **Итого** | **1750** | **1442** | **340** | **311** | **-** | **345** | **2090** | **2098** |

Таблица 7

Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | Магистратура | Специалитет | Итого |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2014-2015 | 313 | 187 | - | - | - | 186 | 313 | 373 |
| 2015-2016 | 271 | 158 | - | - | - | 185 | 271 | 343 |
| 2016-2017 | 162 | 228 | 40 | - | - | - | 202 | 228 |
| 2017-2018 | 232 | 254 | 83 | - | - | - | 315 | 254 |
| 2018-2019 | 255 | 194 | 74 | - | - | - | 329 | 194 |
| 2019-2020 | 218 | 226 | 54 | 73 | - | - | 272 | 299 |
| 2020-2021 | 256 | 119 | 63 | 67 | - | - | 319 | 186 |
| 2021-2022 | 212 | 288 | 76 | 47 | - | - | 288 | 335 |
| 2022-2023 | 181 | 196 | 109 | 52 | - | - | 290 | 248 |
| ***2023-2024*** | ***208*** | ***223*** | ***98*** | ***65*** | *-* | *-* | ***306*** | ***288*** |
| **ИТОГО** | **2308** | **2073** | **597** | **304** | **-** | **371** | **2905** | **2748** |

Таблица 8

Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН очно-заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | Магистратура | Специалитет | Итого |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2021-2022 | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - |
| 2022-2023 | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - |
| ***2023-2024*** | ***29*** | - | - | - | - | - | ***29*** | - |
| **ИТОГО** | **59** | - | - | - | - | - | **59** | - |

Таблица 9

Движение контингента (с 01.09.2023 по 01.06.2024 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание | Бакалавриат | Магистратура |
| Отчислены по собственному желанию | 32 | 6 |
| Отчислены за просрочку оплаты | 2 | 1 |
| Отчислены за неликвид. академ. задолженности | 9 | 3 |
| Отчислены в связи с переводом в другой вуз | 1 | - |
| Отчислены как неприступив. к занятиям | 1 | - |
| Перевод на другой факультет ПГУ | 1 | - |
| Итого: убавилось 56 человек |
| Восстановлены | 2 | - |
| Перевод с очного отделения | 11 | - |
| Перевод с очно-заочного отделения | 1 | - |
| Перевод с другого факультета ПГУ | 10 | - |
| Перевод из другого вуза | 4 | - |
| Итого: прибавилось 28 человек |

**7. Успеваемость студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам учебного года**

**7.1. Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 746 студентов, из них по программам бакалавриата – 652 человека, по программам магистратуры 94 человека. Приняли участие в сессии 582 студента, из них по программам бакалавриата - 489 студентов (студенты 1, 2 и 3 курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе (157 чел.) не вошли в сводку, т.к. не закреплены в ЭИОС; 6 студентов - в академическом отпуске: Ткаченко Н.С., гр. 22НР1, Грунина А.С., гр. 23НЛ1, Европейцева Г.С., гр. 23НПД1, Парамонов К.К., гр. 23НПП1, Маркелова М.А., гр. 23НПП1, Гаврилятова В.П., гр. 22НПП1); по программам магистратуры - 93 студента (1 студент в академическом отпуске – Литвинюк А.П., гр. 22НПм1).

По итогам сессии получены следующие результаты (табл. 10).

Таблица 10

Итоговые результаты экзаменационной сессии на 07.02.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,6 | 72,4 | 83,7 | 70 | -4,9 | -2,4 |

Так, абсолютная успеваемость – 83,7%, качество знаний – 70%.

По сравнению с результатами прошлой зимней экзаменационной сессиинаблюдается снижениепоказателей абсолютной успеваемости (-4,9%) и качества знаний (-2,4%).

В табл. 11 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимних сессий за три учебных года.

Таблица 11

Результаты зимних сессий за три учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,9 | 72,9 | 88,6 | 72,4 | 83,7 | 70 |

По данным, представленным в табл. 11, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах выше 80%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(83,2%),** и в магистратуре **(86%).**

По качеству знаний также можно отметить стабильность показателей: в 2021-2022 уч. году - 72,9%, в 2022-2023 уч. году - 72,4%, в 2023-2024 уч. году – 70%. Это говорит о том, что большинство студентов завершили зимнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично». При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**82,8%),** чем на бакалавриате (**67,5%).**

Сравнительный анализ результатов по зимним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в табл. 12, на рисунках 1-2.

Таблица 12

Результаты зимней экзаменационной сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 83,6 | 56,8 | 79,7 | 64,7 | -3,9 | +7,9 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 89,8 | 77,3 | 80,3 | 59,1 | -9,5 | -18,2 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 83,6 | 61,7 | 88,2 | 73,6 | +4,6 | +11,9 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 97,9 | 81 | 87,6 | 77,5 | -10,3 | -3,5 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 84,2 | 84,2 | 83,3 | 76,2 | -0,9 | -8 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 85,2 | 77,8 | 88,2 | 88,2 | +3 | +10,4 |

Можно сказать, что кроме обучающихся 1 курса бакалавриата, на всех остальных курсах показатели абсолютной успеваемости более 80%.

Качество знаний более 70% наблюдается на 3-4 курсах бакалавриата и на 1 курсе магистратуры. На 2 курсе магистратуры качество знаний 88,2%.

Наименьшие показатели качества знаний выявлены на 1 (64,7%) и 2 (59,1%) курсах бакалавриата.

Рис. 1. Динамика показателей абсолютной успеваемости по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам бакалавриата и магистратуры (в %)

Рис. 2. Динамика показателей качества знаний по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам бакалавриата и магистратуры (в %)

По сравнению с результатами зимней сессии 2022-2023 уч. года лучшие показатели по итогам промежуточной аттестации на бакалавриате у студентов 3 курса, в магистратуре - у студентов 2 курса.

На остальных курсах наблюдается снижение показателей абсолютной успеваемости, а также качества знаний. Однако, у обучающихся 1 курса бакалавриата при снижении абсолютной успеваемости повысилось качество знаний на 7,9%.

Сравнение показателей по результатам зимней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. представлены в табл. 13.

Таблица 13

Сравнение показателей по итогам зимних сессий 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Аттест. на «отл.»(%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»(%) | Неат. (%) | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 19,2 | 56,8 | 16,4 | 57 | 13,1 | 64,7 | 20,3 | 135 | -6,1 | +7,9 | +3,9 | +78 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 25 | 77,3 | 10,2 | 55 | 28,5 | 59,1 | 19,7 | 111 | +3,5 | -18,2 | +9,5 | +56 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 21,9 | 67,1 | 16,4 | 42 | 33,6 | 73,6 | 11,8 | 55 | +11,7 | +6,5 | -4,6 | +13 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 29,6 | 81 | 2,1 | 7 | 36 | 77,5 | 12,4 | 38 | +6,4 | -3,5 | +10,3 | +31 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 38,6 | 84,2 | 15,8 | 33 | 38,1 | 76,2 | 16,7 | 31 | -0,5 | -8 | +0,9 | -2 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 37 | 77,8 | 14,8 | 12 | 47,1 | 88,2 | 11,8 | 13 | +10,1 | +10,4 | -3 | +1 |

На рисунках 3-4 наглядно представлена динамика показателей неуспеваемости и результаты по количеству академических задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Рис. 3. Динамика показателей неуспеваемости по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам (в %)

Рис. 4. Динамика по количеству задолженностей по итогам зимней сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. по курсам

По данным, представленным в табл. 13, на рисунках 3-4 видно, что показатели неуспеваемости и количество академических задолженностей по итогам зимней сессии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года увеличились. Показатели по курсам и уровням подготовки различаются.

По итогам промежуточной аттестации снижение успеваемости особенно заметно на 2 (-9,5%) и 4 (-10,3%) курсах бакалавриата. Наименьшее число неаттестованных студентов по итогам зимней сессии 2023-2024 уч. года имеют обучающиеся 3 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры (11,8%).

Наибольшее количество академических задолженностей у студентов 1 курса (31 человек – 20,3%) и 2 курса (27 человек – 19,7%) бакалавриата. На 4,6% уменьшилось количество неаттестованных студентов на 3 курсе бакалавриата и на 3% на 2 курсе магистратуры (при этом на 10,4% повысилось качество знаний).

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в табл. 14.

Таблица 14

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 117 | 99 | **84,6** | 18 | **15,4** | 37 | **31,6** | 84 | **71,8** | **82** |
| 44.03.01 ДО | 58 | 51 | **87,9** | 7 | **12,1** | 19 | **32,8** | 46 | **79,3** | **30** |
| 44.03.01 Музыка | 32 | 27 | **84,4** | 5 | **15,6** | 4 | **12,5** | 24 | **75** | **15** |
| Итого по пед.обр. | 207 | 177 | **85,5** | 30 | **14,5** | 60 | **28,9** | 154 | **74,4** | **127** |
| 44.03.02Псих.-пед.обр. | 48 | 38 | **79,2** | 10 | **20,8** | 11 | **22,9** | 32 | **66,7** | **62** |
| 44.03.03 Спец.-деф. обр. | 66 | 61 | **92,4** | 5 | **7,6** | 33 | **50** | 58 | **87,9** | **10** |
| 39.03.01 Социология | 35 | 30 | **85,7** | 5 | **14,3** | 8 | **22,9** | 26 | **74,3** | **23** |
| 39.03.02 Соц. работа | 68 | 52 | **76,5** | 16 | **23,5** | 4 | **5,9** | 29 | **42,6** | **55** |
| 37.03.01 Психология | 65 | 49 | **75,4** | 16 | **24,6** | 12 | **18,5** | 31 | **47,7** | **62** |
| Итого по бакалавриату | 489 | 407 | **83,2** | 82 | **16,8** | 128 | **26,2** | 330 | **67,5** | **339** |

На бакалавриате по итогам сессии лучшие показатели по успеваемости у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 92,4%.

Успеваемость выше 80% у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» - 87,9%;

- 39.03.01 Социология – 85,7%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» - 84,6%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» - 84,4%.

Успеваемость ниже 80% по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 79,2%.

Самые низкие показатели успеваемости у студентов направлений подготовки 39.03.02 Социальная работа (76,5%) и 37.03.01 Психология (75,4%).

По качеству знаний наиболее высокие результаты у студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (87,9%).

Качество знаний выше 70% у обучающихся по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (79,3%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (75%).

- 39.03.01 Социология (74,3%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (71,8%).

У студентов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование качество знаний 66,7%.

Самые низкие результаты у студентов направлений 37.03.01 Психология (47,7%) и 39.03.02 Социальная работа (42,6%).

У большинства неаттестованных студентов бакалавриата возникли проблемы с учебной деятельностью по причине многочисленных пропусков занятий без самостоятельной проработки материала, рассмотренного на них.

Деканат в течении семестра неоднократно проводил беседы со студентами, кураторами, родителями. В настоящее время разрабатывается совместный с кафедрами план мероприятий по работе с задолженностями студентов.

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в табл. 15.

Таблица 15

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01Психология | 22 | 16 | **72,7** | 6 | **27,3** | 7 | **31,8** | 16 | **72,7** | **20** |
| 39.04.02Социальная работа | 12 | 11 | **91,7** | 1 | **8,3** | 4 | **33,3** | 11 | **91,7** | **7** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 40 | 37 | **92,5** | 3 | **7,5** | 18 | **45** | 34 | **85** | **10** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 19 | 16 | **84,2** | 3 | **15,8** | 11 | **57,9** | 16 | **84,2** | **7** |
| Итого | 93 | 80 | **86** | 13 | **14** | 40 | 43 | 77 | **82,8** | **44** |

По данным, представленным в табл. 15, видно, что в магистратуре по итогам зимней сессии лучшие показатели по успеваемости у обучающихся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование (92,5%) и 39.04.02 Социальная работа (91,7%).

Успеваемость выше 80% по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (84,2%).

Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 37.04.01 Психология (72,7%).

По качеству знаний самые высокие результаты у студентов направления 39.04.02 Социальная работа (91,7%).

Качество знаний выше 80% у обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (85%) и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (84,2%).

Самые низкие показатели по качеству знаний у студентов направления 37.04.01 Психология (72,7%).

В период осеннего семестра 2023-2024 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 424 студента (331 человек, обучающийся на бакалавриате, и 93 студента магистратуры).

На бакалавриате успешно прошли практику 319 человек (96,4%), не аттестовано 12 студентов.

В магистратуре успешно прошли практику 89 студентов (95,7%), не аттестовано 4 студента.

В период осеннего семестра 2023-2024 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 204 человека. По курсовым работам успеваемость 93,1%, качество - 80,4%. Академическую задолженность по курсовым работам имеют 14 студентов бакалавриата.

В магистратуре курсовые работы выполняли 23 студента (успеваемость и качество знаний 95,7%). Академическую задолженность по курсовой работе по дисциплине «Инновационные процессы в образовании» имеет 1 студент.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН:

Бакалавриат

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≥ 90 % | Качество,≥ 60 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НЛ1 | 90.0 | 86.7 |
| 2 курс | 22НПД1 | 100.0 | 90.9 |
| 2 курс | 22НЛ1 | 93.8 | 93.8 |
| 3 курс | 21НПД1 | 100.0 | 92.3 |
| 3 курс | 21НПН1 | 96.2 | 84.6 |
| 3 курс | 21НЛ1 | 95.0 | 85.0 |
| 3 курс | 21НПП1 | 92.9 | 71.4 |
| 4 курс | 20НПМс1 | 100.0 | 94.1 |
| 4 курс | 20НПН1 | 100.0 | 84.6 |

Магистратура

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≥ 90 % | Качество,≥ 60 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НППм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23НПМм1 | 90.9 | 63.6 |
| 2 курс | 22НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПМм1 | 92.9 | 92.9 |

Худшие результаты аттестации студентов в составе учебной группы факультета:

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≤ 50 % | Качество,≤ 30 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 22НР1 | 87.0 | 26.1 |

Худших групп в магистратуре не выявлено.

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты из **38 учебных групп**. В 15 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 39,5%:

**- Бакалавриат (всего 27 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 9 (33,3%), из них 4 группы с успеваемостью 100%.

**- Магистратура (всего 11 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 6 (54,5%), из них 4 группы с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

**7.2. Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очно-заочная форма обучения)**

В период зимней зачётно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года по очно-заочной форме обучалось 56 студентов (все по направлению 37.03.01 Психология).

В итоговую сводку вошли результаты 51 студента.

Сессия была завершена со следующими результатами:

- абсолютная успеваемость – 43,1% (в 2022-2023 уч. году – 56%);

- качество знаний – 37,3% (в 2022-2023 уч. году – 40%);

- академическая задолженность – 56,9% (в 2022-2023 уч. году – 44%);

- количество задолженностей – 129 (в 2022-2023 уч. году – 27).

**7.3. Результаты зимней зачётно-экзаменационной сессии**

**(заочная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 1126 студентов, из них по программам бакалавриата – 862 человека, по программам магистратуры 264 человека.

На факультете в сессии приняли участие 1121 студент, из них по программам бакалавриата - 860 студентов (2 студента в академическом отпуске); по программам магистратуры - 261 студент (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (табл. 16).

Таблица 16

Итоговые результаты экзаменационной сессии на 10.04.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 79,7 | 54,4 | 80,3 | 55,3 | +0,6 | +0,9 |

Так, абсолютная успеваемость – 80,3%, качество знаний – 55,3%.

По сравнению с результатами прошлой зимней экзаменационной сессиинаблюдается повышениепоказателей абсолютной успеваемости (+0,6%) и качества знаний (+0,9%) за счет положительной динамики на 3 и 4 курсах бакалавриата и на 1 курсе магистратуры.

В табл. 17 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимних сессий за три учебных года.

Таблица 17

Результаты зимних сессий за три учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 80,8 | 51,7 | 79,7 | 54,4 | 80,3 | 55,3 |

По данным, представленным в табл. 17, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 80%. Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате (79%), и в магистратуре (84,7%).

По качеству знаний можно отметить стабильность показателей на уровне средних значений: в 2021-2022 уч. году - 51,7%, в 2022-2023 уч. году - 54,4%, в 2023-2024 уч. году – 55,3%. Это говорит о том, что больше половины студентов завершили зимнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ результатов по зимним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в табл. 18.

Таблица 18

Результаты зимней экзаменационной сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 1 курс (бакалавриат) |
| 73,9 | 52,2 | 72,5 | 42,2 | -1,4 | -10 |
| 2 курс (бакалавриат) |
| 87,3 | 56 | 81,1 | 42,9 | -6,2 | -13,1 |
| 3 курс (бакалавриат) |
| 74,3 | 53,3 | 89,6 | 57,9 | +15,3 | +4,6 |
| 4 курс (бакалавриат) |
| 71,8 | 42,7 | 77,5 | 57,8 | +5,7 | +15,1 |
| 5 курс (бакалавриат) |
| 86,9 | 39,4 | 74,3 | 38,9 | -12,6 | -0,5 |
| 1 курс (магистратура) |
| 81,4 | 62,7 | 84,2 | 75,8 | +2,8 | +13,1 |
| 2 курс (магистратура) |
| 88,6 | 70  | 78,6 | 67,3 | -10 | -2,7 |
| 3 курс (магистратура) |
| 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |

Наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости у студентов 3 курса бакалавриата (89,6%) и 1 курса магистратуры (84,2%).

По качеству знаний у студентов магистратуры показатель значительно выше (77,4%), чем на бакалавриате (48,6%).

Наименьший показатель качества знаний выявлен на 5 курсе бакалавриата (38,9%).

По сравнению с результатами зимней сессии 2022-2023 уч. года по итогам промежуточной аттестации существенно повысились показатели на бакалавриате у студентов 3 и 4 курсов, в магистратуре - у студентов 1 курса.

На остальных курсах в связи с многочисленными пропусками занятий, несвоевременным предоставлением отчетов, контрольных работ и других видов отчетности наблюдается снижение показателей абсолютной успеваемости, а также качества знаний.

Сравнение показателей по результатам зимней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. представлены в табл. 19.

Таблица 19

Сравнение показателей по итогам зимних сессий 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Аттест. на «отл.»(%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»(%) | Неат. (%) | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 26,1 | 52,2 | 26,1 | 152 | 9,8 | 42,2 | 27,5 | 304 | -16,3 | -10 | +1,4 | +152 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 10,8 | 56 | 12,7 | 74 | 9,7 | 42,9 | 18,9 | 151 | -1,1 | -13,1 | +6,2 | +77 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 19,5 | 53,3 | 25,7 | 178 | 23,8 | 57,9 | 10,4 | 61 | +4,3 | +4,6 | -15,3 | -117 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 20,7 | 42,7 | 28,2 | 148 | 21,1 | 57,8 | 22,5 | 157 | +0,4 | +15,1 | -5,7 | +9 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 15,2 | 39,4 | 13,1 | 34 | 23,9 | 38,9 | 25,7 | 97 | +8,7 | -0,5 | +12,6 | +63 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 26,5 | 62,7 | 18,6 | 47 | 48,4 | 75,8 | 15,8 | 59 | +21,9 | +13,1 | -2,8 | +12 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 41,4 | 70 | 11,4 | 36 | 24,5 | 67,3 | 21,4 | 52 | -16,9 | -2,7 | +10 | +16 |

По данным, представленным в табл. 19, видно, что, кроме 3 курса бакалавриата, количество академических задолженностей по итогам зимней сессии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года увеличилось.

Наибольшее количество академических задолженностей у студентов 1 курса (56 человек – 27,4%) и 4 курса (46 человек – 22,5%) бакалавриата.

По итогам промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года наименьшее число неаттестованных студентов на 3 курсе бакалавриата (10,4%), что на 15,3% ниже, чем в аналогичный период 2022-2023 уч. года.

Также наблюдается повышение качества знаний на 3 (+4,6%) и 4 (+15,1%) курсах бакалавриата и на 1 курсе магистратуры на 13,1%.

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в табл. 20.

Таблица 20

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 156 | 135 | **86,5** | 21 | **13,5** | 25 | **16** | 81 | **51,9** | **85** |
| 44.03.01 ДО | 92 | 87 | **94,6** | 5 | **5,4** | 28 | **30,4** | 63 | **68,5** | **10** |
| 44.03.01 Музыка | 27 | 19 | **70,4** | 8 | **29,6** | 10 | **37** | 18 | **66,7** | **66** |
| 44.03.01 ИЗО | 48 | 26 | **54,2** | 22 | **45,8** | 15 | **31,3** | 24 | **50** | **76** |
| Итого по пед. обр. | 323 | 267 | **82,7** | 56 | **17,3** | 78 | **24,1** | 186 | **57,6** | **237** |
| 44.03.02Псих.-пед. обр. | 182 | 126 | **69,2** | 56 | **30,8** | 12 | **6,6** | 69 | **37,9** | **229** |
| 44.03.03 Спец. (деф. обр.) | 230 | 215 | **93,5** | 15 | **6,5** | 37 | **16,1** | 110 | **47,8** | **86** |
| 39.03.02 Соц. работа | 54 | 35 | **64,8** | 19 | **35,2** | 0 | **0** | 18 | **33,3** | **91** |
| 37.03.01 Психология | 71 | 36 | **50,7** | 35 | **49,3** | 19 | **26,8** | 35 | **49,3** | **127** |
| Итого по др. направлениям | 537 | 412 | **76,7** | 125 | **23,3** | 66 | **12,3** | 232 | **43,2** | **533** |
| Итого по бакалавриату | 860 | 679 | **79** | 181 | **21** | 146 | **17** | 418 | **48,6** | **770** |

На бакалавриате по итогам сессии лучшие показатели по успеваемости у студентов направлений 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (94,6%), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (93,5%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (86,5%).

Средние показатели успеваемости у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» - 70,4%;

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 69,2%.

- 39.03.02 Социальная работа – 64,8%.

Самые низкие показатели успеваемости у студентов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (54,2%) и 37.03.01 Психология (50,7%).

Наибольшее количество академических задолженностей у студентов, обучающихся по направлениям 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (229 задолженностей) и 37.03.01 Психология (127 задолженностей).

Качество знаний выше 60% у обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (68,5%) и «Музыка» (66,7%)

Средние показатели качества знаний у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (51,9%);

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (50%);

- 37.03.01 Психология (49,3%);

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (47,8%).

Самые низкие результаты по качеству знаний у студентов направлений 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (37,9%) и 39.03.02 Социальная работа (33,3%).

У большинства неаттестованных студентов бакалавриата заочной формы обучения возникли проблемы с учебной деятельностью, связанные с переводом с других направлений подготовки или из других вузов. При переводе образуется разница в учебных планах, которую не всем удается ликвидировать в установленные сроки.

Сравнительный анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в табл. 21.

Таблица 21

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 46 | 37 | **80,4** | 9 | **19,6** | 32 | **69,6** | 35 | **76** | **22** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 15 | 14 | **93,3** | 1 | **6,7** | 12 | **80** | 14 | **93,3** | **2** |
| 44.04.01Художественно-эстетическое образование | 19 | 15 | **79** | 4 | **21** | 9 | **47,4** | 15 | **79** | **17** |
| 44.04.01Педагогика и психология воспитания | 4 | 4 | **100** | 0 | **0** | 4 | **100** | 4 | **100** | **0** |
| 44.04.01Теория и практика инклюзивного образования | 25 | 23 | **92** | 2 | **8** | 20 | **80** | 23 | **92** | **2** |
| 44.04.01Музыкальное искусство и образование | 17 | 15 | **88,2** | 2 | **11,8** | 8 | **47** | 13 | **76,5** | **9** |
| 44.04.01Образовательный менеджмент | 12 | 10 | **83,3** | 2 | **16,7** | 8 | **66,7** | 10 | **83,3** | **12** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 63 | 50 | **79,4** | 13 | **20,6** | 25 | **39,7** | 45 | **71,4** | **26** |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 60 | 53 | **88,3** | 7 | **11,7** | 16 | **26,7** | 43 | **71,7** | **28** |
| Итого | 261 | 221 | **84,7** | 40 | **15,3** | 134 | 51,3 | 202 | **77,4** | **118** |

По данным, представленным в табл. 21., видно, что в магистратуре по итогам зимней сессии лучшие показатели по качеству знаний и успеваемости у обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Педагогика и психология воспитания» (100%), «Социальная педагогика» (93,3%), «Теория и практика инклюзивного образования» (92%).

Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (79%) и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (79,4%).

По остальным направлениям подготовки показатель успеваемости выше 80%.

По качеству знаний самые низкие результаты у студентов направлений 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (71,4%) и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (71,7%).

В период осеннего семестра 2023-2024 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 919 студентов (663 человека - бакалавриат, 256 человек - магистратура).

Успешно прошли практику - 852 человека (92,7%):

- на бакалавриате – 607 студентов (91,6%), не аттестовано 56 студентов (1 курс - 18 чел., 2 курс - 12 чел., 3 курс - 8 чел., 4 курс - 11 чел., 5 курс - 7 чел.);

- в магистратуре – 245 студента (95,7%), не аттестовано 11 студентов (1 курс - 8 чел., 2 курс - 3 чел.)

Основной причиной задолженностей по практикам является не своевременно представленный отчет.

В период осеннего семестра 2023-2024 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 127 человек (со 2 по 5 курс). По курсовым работам успеваемость 83,5%, качество - 85%. Академическую задолженность по курсовым работам имеет 21 студент бакалавриата.

В магистратуре курсовые работы выполняли 75 студентов (успеваемость - 85,3%, качество – 84%). Академическую задолженность по курсовым работам имеет 11 студентов магистратуры.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН (табл. 22-23):

Таблица 22

Лучшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≥ 90 % | Качество,≥ 60 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНПН31 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПД51 | 93.3 | 73.3 |
| 2 курс | 22ЗНПИ51 | 90.0 | 70.0 |
| 2 курс | 22ЗНЛ52 | 90.0 | 65.0 |
| 3 курс | 21ЗНПН51 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 21ЗНЛ52 | 96.6 | 69.0 |
| 3 курс | 21ЗНПД51 | 95.2 | 66.7 |
| 4 курс | 20ЗНПД31 | 100.0 | 92.0 |
| 4 курс | 20ЗНЛ31 | 100.0 | 73.3 |
| 4 курс | 20ЗНПМ41 | 90.9 | 90.9 |
| 4 курс | 20ЗНПП41 | 90.9 | 81.8 |
| 5 курс | 19ЗНПД51 | 94.4 | 66.7 |

Таблица 23

Лучшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≥ 90 % | Качество,≥ 60 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНЛм1 | 100.0 | 77.8 |
| 2 курс | 22ЗНПМм1 | 100.0 | 71.4 |
| 2 курс | 22ЗНППм1 | 94.4 | 72.2 |
| 3 курс | 21ЗНПМм1 | 100.0 | 100.0 |

Худшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп (табл. 24-25).

Таблица 24

Худшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≤ 50 % | Качество,≤ 30 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНПП52 | 36.0 | 16.0 |
| 1 курс | 23ЗНР51 | 52.9 | 17.6 |
| 1 курс | 23ЗНЛ53 | 100.0 | 28.6 |
| 2 курс | 22ЗНПП51 | 59.3 | 25.9 |
| 2 курс | 22ЗНР51 | 68.8 | 25.0 |
| 2 курс | 22ЗНПП52 | 84.6 | 19.2 |
| 2 курс | 22ЗНПН31 | 88.2 | 23.5 |
| 4 курс | 20ЗНП51 | 37.5 | 37.5 |
| 4 курс | 20ЗНП52 | 38.5 | 38.5 |
| 5 курс | 19ЗНПИ51 | 20.0 | 20.0 |
| 5 курс | 19ЗНПН51 | 81.0 | 23.8 |
| 5 курс | 19ЗНЛ51 | 96.7 | 20.0 |

Таблица 25

Худшие группы по результатам сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)

| Курс | Номеручебной группы | Успеваемость,≤ 50 % | Качество,≤ 30 % |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 22ЗНПХм1 | 40.0 | 40.0 |
| 2 курс | 22ЗНПНм1 | 42.9 | 28.6 |

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты заочной формы обучения из **70 учебных групп**.

В 21 группе показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 30%:

**- Бакалавриат (всего 46 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 12 (26%), из них 4 группы с успеваемостью 100% и 2 группы с качеством знаний 100% (гр. 22ЗНПН31, 21ЗНПН51).

**- Магистратура (всего 24 группы).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 9 (37,5%), из них 8 групп с успеваемостью 100% и 6 групп с качеством знаний 100%.

Всего групп с показателями успеваемости ≤ 50% и качеством знаний ≤ 30% **-** 14 групп, что составляет 20% (в прошлом году их было 10%). Из них на бакалавриате - 12 групп (26%), в магистратуре - 2 группы (8,3%).

**7.4. Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 698 студентов, из них по программам бакалавриата – 605 человек, по программам магистратуры 93 человека.

На факультете в сессии приняли участие 556 студентов, из них по программам бакалавриата - 464 студента (студенты 1, 2 и 3 курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе (132 чел.) не вошли в сводку, т.к. не закреплены в ЭИОС; 9 студентов - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 92 студента (1 студент в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1

Итоговые результаты экзаменационной сессии на 30.08.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 89,4 | 72,5 | 93,3 | 76,9 | +3,9 | +4,4 |

Так, абсолютная успеваемость – 93,3%, качество знаний – 76,9%.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+3,9%) и качества знаний (+4,4%).

В табл. 2 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летних сессий за три учебных года.

Таблица 2

Результаты летних сессий за три учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 92,4 | 73,3 | 89,4 | 72,5 | 93,3 | 76,9 |

По данным, представленным в табл. 2, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(93,1%),** и в магистратуре **(94,6%).**

По качеству знаний также можно отметить стабильность показателей: в 2021-2022 уч. году - 73,3%, в 2022-2023 уч. году - 72,5%, в 2023-2024 уч. году наиболее высокий показатель – 76,9%. При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**89,1%),** чем на бакалавриате (**74,6%).**

Сравнительный анализ результатов по летним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в табл. 3.

Таблица 3

Результаты летней экзаменационной сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 77,9 | 50,3 | 86,7 | 72,7 | +8,8 | +22,4 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 87,7 | 66,7 | 94,4 | 67,5 | +6,7 | +0,8 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 90,3 | 76,4 | 94,4 | 76,6 | +4,1 | +0,2 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 88 | 100 | 85,2 | 0 | -2,8 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 87,3 | 85,5 | 88,1 | 83,3 | +0,8 | -2,2 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 100 | 96 | 100 | 94 | 0 | -2 |

Можно сказать, что по сравнению с летней сессией 2022-2023 уч. года показатели абсолютной успеваемости на всех курсах улучшились и составили более 85%, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры успеваемость 100%.

На всех курсах бакалавриата, кроме 2 курса, качество знаний более 70%, у студентов магистратуры – выше 80%. По сравнению с летней сессией 2022-2023 уч. года наблюдается улучшение качества знаний на 22,4% у студентов 1 курса бакалавриата. При этом следует отметить незначительное снижение качества знаний у студентов магистратуры, а также у обучающихся выпускного курса бакалавриата. Наименьший показатель качества знаний выявлен на 2 курсе бакалавриата (67,5%).

Сравнение показателей по результатам летней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. представлены в табл. 4.

Таблица 4

Сравнение показателей по итогам летних сессий 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика**  |
| Аттест. на «отл.»(%) | Аттест. на «хор.» и «отл.»(%) | Неат. (%) | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. | Аттест на «отл.»(%) | Аттест на «хор.» и «отл.»(%) | Неат.(%)  | Кол-возадол-женност. |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 15,9 | 50,3 | 22,1 | 95 | 19,6 | 72,7 | 13,3 | 42 | +3,7 | +22,4 | -8,8 | -53 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 23,7 | 66,7 | 12,3 | 45 | 23,8 | 67,5 | 5,6 | 39 | +0,1 | +0,8 | -6,7 | -6 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 30,6 | 76,4 | 9,7 | 27 | 38,3 | 76,6 | 5,6 | 36 | +7,7 | +0,2 | -4,1 | +9 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 41 | 88 | 0 | 0 | 37,5 | 85,2 | 0 | 0 | -3,5 | -2,8 | 0 | 0 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 47,3 | 85,5 | 12,7 | 38 | 28,6 | 83,3 | 11,9 | 29 | -18,7 | -2,2 | -0,8 | -9 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 68 | 96 | 0 | 0 | 60 | 94 | 0 | 0 | -8 | -2 | 0 | 0 |

По данным, представленным в табл. 4, видно, что кроме 3 курса бакалавриата, количество академических задолженностей по итогам летней сессии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года снизилось. Также на всех курсах уменьшилось количество студентов, имеющих академические задолженности.

Общее количество студентов, имеющих академические задолженности, 37 человек (из них 5 студентов 1 курса магистратуры). Большая часть студентов, имеющих академические задолженности, обучаются на 1 курсе бакалавриата (19 чел.)

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в табл. 5.

Таблица 5

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 108 | 103 | **95,4** | 5 | **4,6** | 39 | **36,1** | 86 | **79,6** | **15** |
| 44.03.01 ДО | 55 | 55 | **100** | 0 | **0** | 24 | **43,6** | 50 | **90,9** | **0** |
| 44.03.01 Музыка | 32 | 25 | **78,1** | 7 | **21,9** | 1 | **3,1** | 13 | **40,6** | **7** |
| Итого по пед.обр. | 195 | 183 | **93,8** | 12 | **6,2** | 64 | **32,8** | 149 | **76,4** | **22** |
| 44.03.02Псих.-пед.обр. | 45 | 42 | **93,3** | 3 | **6,7** | 13 | **28,9** | 33 | **73,3** | **13** |
| 44.03.03 Спец.-деф. обр. | 65 | 64 | **98,5** | 1 | **1,5** | 19 | **29,2** | 53 | **81,5** | **11** |
| 39.03.01 Социология | 33 | 30 | **90,9** | 3 | **9,1** | 13 | **39,4** | 27 | **81,8** | **20** |
| 39.03.02 Соц. работа | 63 | 58 | **92,1** | 5 | **7,9** | 9 | **14,3** | 43 | **68,3** | **28** |
| 37.03.01 Психология | 63 | 55 | **87,3** | 8 | **12,7** | 14 | **22,2** | 41 | **65,1** | **23** |
| Итого по бакалавриату | 464 | 432 | **93,1** | 32 | **6,9** | 132 | **28,4** | 346 | **74,6** | **117** |

На бакалавриате по итогам сессии 100% показатель по успеваемости у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование».

Успеваемость выше 90% у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 98,5%;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» - 95,4%;

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 93,3%;

- 39.03.02 Социальная работа - 92,1%;

- 39.03.01 Социология – 90,9%.

Успеваемость ниже 90% по направлению 37.03.01 Психология (87,3%).

По качеству знаний наиболее высокие результаты у студентов следующих направлений:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (90,9%);

- 39.03.01 Социология (81,8%);

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (81,5%).

Качество знаний выше 70% у обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (79,6%) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (73,3%).

Качество знаний выше 65% у студентов направлений 39.03.02 Социальная работа (68,3%) и 37.03.01 Психология (65,1%).

Самый низкий показатель успеваемости (78,1%) и качества знаний (40,6%) у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка». Это связано с тем, что студенты гр. 23НПМ1 не были допущены до прохождения учебной практики (вокально-хоровой).

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в табл. 6.

Таблица 6

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01Психология | 22 | 18 | **81,8** | 4 | **18,2** | 7 | **31,8** | 17 | **77,3** | **25** |
| 39.04.02Социальная работа | 11 | 11 | **100** | 0 | **0** | 1 | **9,1** | 10 | **90,9** | **0** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 40 | 40 | **100** | 0 | **0** | 21 | **52,5** | 39 | **97,5** | **0** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 19 | 18 | **94,7** | 1 | **5,3** | 13 | **68,4** | 16 | **84,2** | **4** |
| Итого | 92 | 87 | **94,6** | 5 | **5,4** | 42 | **45,7** | 82 | **89,1** | **29** |

По данным, представленным в табл. 6., видно, что в магистратуре по итогам летней сессии лучшие показатели по успеваемости и качеству знаний у обучающихся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование (успеваемость 100%, качество знаний 97,5%) и 39.04.02 Социальная работа (успеваемость 100%, качество знаний 90,9%).

Успеваемость выше 90% и качество знаний 84,2% у студентов направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (успеваемость 94,7%).

У студентов направления подготовки 37.04.01 Психология показатель успеваемости на уровне 81,8%, качество знаний – 77,3%.

Таким образом, в магистратуре задолженности по летней сессии имеют 5 студентов 1 курса: 4 человека обучаются по направлению 37.04.01 Психология (18,2%) и 1 человек по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (5,3%). На втором курсе магистратуры нет студентов, имеющих академические задолженности.

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 410 человек (367 студентов, обучающихся на бакалавриате, и 43 студента магистратуры).

На бакалавриате успешно прошли практику 363 человека (98,9%), не аттестовано 4 студента (23НПН1 – Быкова Н.О. (учебная практика (полевая)), (учебная практика (ознакомительная), 23НПП1 – Кикот И.А. (учебная практика (тьюторская)); 22НЛ1 – Банник И.А. (учебная практика (адаптационная), учебная практика (технологическая), учебная практика (предметно-содержательная)); 21НС1 – Череп Е.М. (производственная практика (НИР)).

В магистратуре успешно прошли практику 41 человек (95,3%), не аттестовано 2 студента (23НПм1 – Заки М.А.; 23НППм1 – Антропов Ю.А.)

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 159 человек. По курсовым работам успеваемость 98,1%, качество - 78%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 3 студента бакалавриата (22НЛ1 – Банник И.А. (КР «Педагогика»), 22НПН2 – Еремина А.О. (КР «Педагогика»); 21НС1 – Череп Е.М. (КР «Технология прикладных социологических исследований»).

В магистратуре курсовые работы выполняли 38 студентов (успеваемость 86,8%, качество знаний 81,6%).

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 5 студентов магистратуры (23НПм1 – Мохамед А., Козырев М.А., Заки М., Симановский В.А. (КР «Технологии сбора эмпирических данных»), 22НППм1 – Антропов Ю.А. (КР «Теория и практика современной психодиагностики»).

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН:

Бакалавриат

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НР1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23НС1 | 100.0 | 91.7 |
| 1 курс | 23НПД1 | 100.0 | 84.6 |
| 1 курс | 23НЛ1 | 100.0 | 82.8 |
| 2 курс | 22НПД1 | 100.0 | 72.7 |
| 2 курс | 22НПП1 | 100.0 | 66.7 |
| 2 курс | 22НПМ1 | 100.0 | 62.5 |
| 2 курс | 22НЛ1 | 93.8 | 93.8 |
| 2 курс | 22НР1 | 91.3 | 69.6 |
| 3 курс | 21НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 21НПН1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 21НЛ1 | 100.0 | 75.0 |
| 4 курс | 20НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 20НПН1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 20НП1 | 100.0 | 90.9 |
| 4 курс | 20НР1 | 100.0 | 75.0 |

Магистратура

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23НПМм1 | 100.0 | 90.9 |
| 1 курс | 23НРм1 | 100.0 | 75.0 |
| 2 курс | 22НПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22НПм1 | 100.0 | 87.5 |
| 2 курс | 22НППм1 | 100.0 | 81.8 |

Худшие результаты аттестации студентов в составе учебной группы факультета:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23НПМ1 | 0.0 | 0.0 |

Худших групп в магистратуре не выявлено.

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты из **38 учебных групп**. В 25 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 65,8%:

**- Бакалавриат (всего 27 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 16 (59,3%), из них 14 групп с успеваемостью 100%, и 5 групп с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

**- Магистратура (всего 11 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 9 (81,8%), из них 5 групп с успеваемостью 100% и качеством знаний - 100%.

**7.5. Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(очно-заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очно-заочной форме обучалось 47 студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В сессии приняли участие 44 студента (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты:

- абсолютная успеваемость – 52,3%,

- качество знаний – 34,1%,

- число студентов, имеющих академические задолженности - 47,7%;

- количество задолженностей - 94.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+4,2%) и качества знаний (+9,5%).

На 4,2% сократилось число студентов, имеющих академические задолженности. При этом 70,8% неаттестованных студентов учатся на 1 курсе (17 чел.) Всего на 1 курсе 78 задолженностей, большая часть из которых у иностранных студентов.

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года 44 студента очно-заочной формы обучения проходили практику.

Успешно прошли практику 30 человек (68,2%), не аттестовано 14 студентов (31,8%), из которых 13 человек – студенты 1 курса.

Всего студентов 2 курса очно-заочной формы обучения, выполнявших курсовые работы - 8 человек. По курсовым работам успеваемость и качество знаний – 75%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 2 студента (КР «Психология личности»).

По очно-заочной форме обучения групп с успеваемостью не менее 90% и качеством знаний не менее 60% не выявлено.

**7.6. Результаты летней зачётно-экзаменационной сессии**

**(заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 970 студентов, из них по программам бакалавриата – 777 человек, по программам магистратуры 193 человека.

На факультете в сессии приняли участие 962 студента, из них по программам бакалавриата - 772 студента (5 студентов в академическом отпуске); по программам магистратуры - 190 студентов (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1

Итоговые результаты экзаменационной сессии на 30.08.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 (лето) | 2023-2024 (лето) | Динамика  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 80,3 | 49,5 | 85 | 57,1 | +4,7 | +7,6 |

Так, абсолютная успеваемость – 85%, качество знаний – 57,1%.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+4,7%) и качества знаний (+7,6%).

В табл. 2 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летних сессий за три учебных года.

Таблица 2

Результаты летних сессий за три учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 82,1 | 46,3 | 80,3 | 49,5 | 85 | 57,1 |

По данным, представленным в табл. 2, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 80%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(84,1%),** и в магистратуре **(88,9%).**

По качеству знаний можно отметить стабильный рост показателей: в 2021-2022 уч. году - 46,3%, в 2022-2023 уч. году - 49,5%, в 2023-2024 уч. году наиболее высокий показатель – 57,1%. При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**79,5%),** чем на бакалавриате (**51,6%).**

Сравнительный анализ результатов по летним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в табл. 3.

Таблица 3

Результаты летней экзаменационной сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 77,6 | 34,5 | 76,8 | 48,5 | -0,8 | +14 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 90,8 | 44,8 | 85,8 | 56,8 | -5 | +12 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 72,2 | 48,8 | 92,1 | 53,3 | +19,9 | +4,5 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 52,6 | 26,3 | 72 | 37,1 | +19,4 | +10,8 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 72 | 97,2 | 63,9 | -2,8 | -8,1 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 81 | 73 | 84 | 77,7 | +3 | +4,7 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 84,3 | 68,6 | 93,8 | 81,3 | +9,5 | +12,7 |

Можно сказать, что наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости у студентов 3 курса (92,1%) и 5 курса (97,2%) бакалавриата, а также 2 курса магистратуры (93,8%).

По качеству знаний у студентов магистратуры показатель значительно выше (79,5%), чем на бакалавриате (51,6%).

Наименьший показатель качества знаний выявлен на 4 курсе бакалавриата (37,1%).

По сравнению с летней сессией 2022-2023 уч. года по итогам промежуточной аттестации существенно повысились показатели абсолютной успеваемости на бакалавриате у студентов 3 и 4 курсов, в магистратуре - у студентов 1 и 2 курсов. Также практически на всех курсах можно увидеть существенное повышение качества знаний.

На остальных курсах в связи с пропусками занятий, несвоевременным предоставлением отчетов, контрольных работ и других видов отчетности наблюдается незначительное снижение показателей абсолютной успеваемости, а также качества знаний у студентов 5 курса бакалавриата.

Сравнение показателей по студентам, имеющим академические задолженности, и по количеству задолженностей по результатам летней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. представлены в табл. 4.

Таблица 4

Сравнительный анализ показателей по студентам, имеющим академические задолженности, и по количеству задолженностей по результатам летней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во студентов, имеющих акад. задолженности (в %)** | **Количество задолженностей** |
| 2022-2023 | 2023-2024 | разница | 2022-2023 | 2023-2024 | разница |
| **1 курс** | 22,4 | 23,2 | +0,8 | 138 | 185 | +47 |
| **2 курс** | 9,2 | 14,2 | +5 | 50 | 93 | +43 |
| **3 курс** | 27,8 | 7,9 | -19,9 | 296 | 54 | -242 |
| **4 курс** | 47,4 | 28 | -19,4 | 139 | 136 | -3 |
| **5 курс** | 0 | 2,8 | +2,8 | 0 | 4 | +4 |
| **1 курс (магистратура)** | 13 | 16 | +3 | 40 | 60 | +20 |
| **2 курс (магистратура)** | 15,7 | 6,3 | -9,4 | 28 | 8 | -20 |
| **Итого по факультету** | 19,7 | 14,9 | -4,8 | 691 | 540 | -151 |

По данным, представленным в табл. 4, видно, что в целом по факультету количество студентов, имеющих академические задолженности,а такжеколичество академических задолженностей по итогам летней сессии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года снизилось. Особенно сократилось количество неаттестованных студентов на 3 и 4 курсах бакалавриата.

Общее количество студентов, имеющих академические задолженности, 144 человека (из них 21 студент магистратуры).

Наибольшее количество студентов первого курса, имеющих академические задолженности, обучаются на направлениях 39.03.02 Социальная работа (76,5%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (50%),44.03.02 Психолого-педагогическое образование (40,9%).

На втором и третьем курсах бакалавриата больше всего неуспевающих студентов на направлениях 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (2 курс – 45,8%, 3 курс – 24%) и 39.03.02 Социальная работа (33,3%).

Больше всего студентов, имеющих академические задолженности, учатся на четвертом курсе бакалавриата (28%). При этом 77,8% задолженностей приходится на направление 37.03.01 Психология. Основная причина - отсутствие студентов на сессии.

Кроме того, 2,8% неаттестованных студентов 5 курса также приходится на направление 37.03.01 Психология. По этой причине они не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

В магистратуре больше всего неаттестованных студентов, обучающихся на следующих магистерских программах:

- на 1 курсе направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (33,3%) и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (28%);

- на 2 курсе направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» (23,1%).

Основной причиной задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в табл. 5.

Таблица 5

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 125 | 118 | **94,4** | 7 | **7,6** | 23 | **18,4** | 66 | **52,8** | **22** |
| 44.03.01 ДО | 67 | 65 | **97** | 2 | **3** | 21 | **31,9** | 50 | **74,6** | **3** |
| 44.03.01 Музыка | 23 | 20 | **86,9** | 3 | **13,1** | 8 | **34,9** | 17 | **73,9** | **32** |
| 44.03.01 ИЗО | 48 | 35 | **72,9** | 13 | **27,1** | 18 | **38,3** | 28 | **58,3** | **63** |
| Итого по пед. обр. | 263 | 238 | **90,5** | 25 | **9,5** | 70 | **26,6** | 161 | **61,2** | **120** |
| 44.03.02Псих.-пед. обр. | 176 | 136 | **77,3** | 40 | **22,7** | 32 | **18,2** | 82 | **46,6** | **121** |
| 44.03.03 Спец. (деф. обр.) | 212 | 208 | **98,1** | 4 | **1,9** | 33 | **15,6** | 109 | **51,4** | **19** |
| 39.03.02 Соц. работа | 54 | 31 | **57,4** | 23 | **42,6** | 4 | **7,4** | 16 | **29,6** | **99** |
| 37.03.01 Психология | 67 | 36 | **53,7** | 31 | **46,3** | 7 | **10,4** | 30 | **44,8** | **113** |
| Итого по др. направлениям | 509 | 411 | **80,7** | 98 | **19,3** | 76 | **14,9** | 237 | **46,6** | **352** |
| Итого по бакалавриату | 772 | 649 | **84,1** | 123 | **15,9** | 146 | **18,9** | 398 | **51,6** | **472** |

На бакалавриате по итогам сессии лучшие показатели по успеваемости у студентов направлений 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (98,1%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (97%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (94,4%), профиль «Музыка» (86,9%).

Успеваемость выше 70% у студентов по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (77,3%) и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (72,9%).

Успеваемость ниже 60% по направлениям 39.03.02 Социальная работа (57,4%) и 37.03.01 Психология (53,7%).

В целом по педагогическому направлению подготовки успеваемость выше средней по факультету и составляет 90,5%.

По качеству знаний наиболее высокие результаты у студентов следующих направлений:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (74,6%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (73,9%).

Качество знаний выше 50% у обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (58,3%), профиль «Начальное образование» (52,8%) и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (51,4%).

Средние показатели качества знаний у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (46,6%);

- 37.03.01 Психология (44,8%).

Самые низкие результаты по качеству знаний у студентов направления 39.03.02 Социальная работа (29,6%).

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в табл. 6.

Таблица 6

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 27 | 24 | **88,9** | 3 | **11,1** | 7 | **26** | 20 | **74,1** | **4** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 10 | 10 | **100** | 0 | **0** | 10 | **100** | 10 | **100** | **0** |
| 44.04.01Художественно-эстетическое образование | 11 | 9 | **81,8** | 2 | **18,2** | 8 | **72,7** | 9 | **81,8** | **9** |
| 44.04.01Теория и практика инклюзивного образования | 16 | 15 | **93,8** | 1 | **6,2** | 12 | **75** | 15 | **93,8** | **1** |
| 44.04.01Музыкальное искусство и образование | 13 | 12 | **92,3** | 1 | **7,7** | 5 | **38,5** | 11 | **84,6** | **7** |
| 44.04.01Образовательный менеджмент | 10 | 10 | **100** | 0 | **0** | 8 | **80** | 10 | **100** | **0** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 43 | 35 | **81,4** | 8 | **18,6** | 7 | **16,3** | 27 | **62,8** | **28** |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 60 | 54 | **90** | 6 | **10** | 26 | **43,3** | 49 | **81,7** | **19** |
| Итого | 190 | 169 | **88,9** | 21 | **11,1** | 83 | **43,7** | 151 | **79,5** | **68** |

По данным, представленным в табл. 6., видно, что в магистратуре по итогам летней сессии лучшие показатели по качеству знаний и успеваемости у обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Социальная педагогика» (100%), «Образовательный менеджмент» (100%), «Теория и практика инклюзивного образования» (93,8%).

Показатель успеваемости выше 80% у студентов направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» (88,9%), «Художественно-эстетическое образование» (81,8%) и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (81,4%).

По остальным направлениям подготовки показатель успеваемости выше 90%.

По качеству знаний самые низкие результаты у студентов направлений 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (62,8%) и 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» (74,1%).

Таким образом, в магистратуре задолженности по летней сессии имеет 21 студент. При этом самое большое количество неаттестованных студентов по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (18,6%) и 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (18,2%).

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 819 человек (726 студентов, обучающихся на бакалавриате, и 93 студента магистратуры).

Успешно прошли практику - 739 человека (90,2%):

- на бакалавриате – 656 студентов (90,4%), не аттестовано 70 студентов (1 курс - 26 чел. (17,1%), 2 курс - 12 чел. (7,1%), 3 курс - 8 чел. (4,8%), 4 курс - 24 чел. (18,2%));

- в магистратуре – 83 студента (89,2%), не аттестовано 10 студентов 1 курса (10,8%).

Основной причиной задолженностей по практикам является не своевременно представленный отчет.

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 279 человек (со 2 по 4 курс). По курсовым работам успеваемость 97,1%, качество – 86,4%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 8 студентов бакалавриата:

**-** на 2 курсе по КР «Психология» (задолженность у 2 студентов);

**-** на 3 курсе по КР «Педагогика» (задолженность у 4 студентов);

**-** на 4 курсе по КР «Заикание. Нарушение темпо-ритмической стороны речи» (задолженность у 2 студентов).

В магистратуре курсовые работы выполняли 102 студента (успеваемость - 88,2%, качество – 79,4%).

Академическую задолженность по курсовым работам имеет 12 студентов магистратуры (11,8%):

**-** на 1 курсе: гр. 23ЗНППм1 КР «Теория и практика современной психодиагностики» (7 чел.); гр. 23ЗНПХм1 КР «История искусства» (2 чел.);

**-** на 2 курсе: гр. 22ЗНПНм1 КР «Технологии начального языкового образования» (2 чел.); гр. 22ЗНППм1 КР «Развитие и психокоррекция личности» (1 чел.)

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН (табл. 7-8):

Таблица 7

Лучшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНПН31 | 100.0 | 82.4 |
| 1 курс | 23ЗНПД51 | 100.0 | 69.2 |
| 2 курс | 22ЗНЛ52 | 100.0 | 84.2 |
| 2 курс | 22ЗНЛ51 | 96.4 | 64.3 |
| 2 курс | 22ЗНПД51 | 93.3 | 66.7 |
| 2 курс | 22ЗНПИ51 | 90.0 | 80.0 |
| 3 курс | 21ЗНПД51 | 100.0 | 76.2 |
| 3 курс | 21ЗНЛ52 | 100.0 | 67.9 |
| 3 курс | 21ЗНПН31 | 94.7 | 68.4 |
| 4 курс | 20ЗНПМ41 | 100.0 | 90.9 |
| 4 курс | 20ЗНПП41 | 100.0 | 72.7 |
| 5 курс | 19ЗНПИ51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 19ЗНП51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 19ЗНПД51 | 100.0 | 83.3 |
| 5 курс | 19ЗНПН51 | 100.0 | 63.2 |

Таблица 8

Лучшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНЛм1 | 100.0 | 88.9 |
| 2 курс | 22ЗНПМм1 | 100.0 | 85.7 |
| 2 курс | 22ЗНЛм2 | 95.8 | 87.5 |
| 2 курс | 22ЗНППм1 | 94.4 | 72.2 |

Худшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета представлены в табл. 9.

Таблица 9

Худшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНР51 | 23.5 | 17.6 |
| 2 курс | 22ЗНПН51 | 100.0 | 29.4 |
| 4 курс | 20ЗНП52 | 23.1 | 15.4 |
| 4 курс | 20ЗНП51 | 39.1 | 21.7 |
| 4 курс | 20ЗНПП42 | 100.0 | 14.3 |
| 5 курс | 19ЗНЛ51 | 100.0 | 23.3 |

Худших групп в магистратуре не выявлено.

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты заочной формы обучения из **60 учебных групп**.

В 26 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 43,3%:

**- Бакалавриат (всего 43 группы).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 15 (34,9%), из них 11 групп с успеваемостью 100%, из которых 2 группы с качеством знаний 100% (гр. 19ЗНПИ51, 19ЗНП51).

**- Магистратура (всего 17 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 11 (64,7%), из них 9 групп с успеваемостью 100%, из которых 7 групп с качеством знаний 100%.

Всего групп с показателями успеваемости ≤ 50% и качеством знаний ≤ 30% **-** 6 групп, что составляет 10% (все из них на бакалавриате).

**8. Учебно-методическая работа**

В отчётном году преподавателями кафедр факультета издано **10** учебно-методических и **5** учебных пособий (изданы в издательстве ПГУ), в том числе по кафедрам ПиПс – 4 учебно-методических и 2 учебных пособия, ТМДиНО – 1 учебно-методическое и 1 учебное пособие, ТиПСР – 1 учебное пособие, ПП – 5 учебно-методических пособий, ОП – 1 учебное пособие:

Рис. 1. Число учебных и учебно-методических пособий, изданных преподавателями кафедр

**9. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета**

В отчётном учебном году направления научных исследований (философия детства, психология ребёнка, социология детства, социальная работа с детьми, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, дефектологическое образование) были ориентированы на изучение проблем детей в современном мире, изучение аспектов процесса социализации ребёнка, процесса его социальной адаптации, обучения, воспитания и развития.

В 2023 году выполненный на кафедрах факультета общий объём научных исследований и разработок составил **2.200.000** руб. (2022 г. – 3.813.000руб.), в том числе по кафедрам:

Рис. 2. Общий объём НИР по кафедрам (на 01.01.2024 года)

Преподавателями факультета было подано в 2023 году **11** заявок на проведение научно-исследовательских работ (2022 г. – 10 заявок), в том числе по кафедрам:

Рис. 3. Количество заявок, поданных на проведение НИР

Проект Константинова В.В., заведующего кафедрой ОП, «Интеграция мигрантов в принимающее сообщество: механизмы, факторы и условия ученых» был поддержан РНФ на 2024 г. (конкурс РНФ на получение грантов для малых отдельных научных групп).

Перечень договоров НИР, выполненных в 2023 г.:

– «Разработка и апробация модели актуализации персональных ресурсов личности» (х/д с ИП Буланова Э.Р., г. Пенза). Руководитель договора - Медведева И.А., заведующий кафедрой ПП;

– «Разработка и апробация модели формирования идентичности терапевта в гештальт-сообществе» (х/д с ИП Рыпало Н.В., г. Пенза). Руководитель договора - Медведева И.А., заведующий кафедрой ПП.

Показателем результативности НИР преподавателей кафедр стали научные публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus).

В 2023 году – первом полугодии 2024 года преподавателями факультета опубликовано **10** статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных (2022 г. – 24 статьи), в том числе по кафедрам:

Рис. 4. Число статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus)

В 2023 году преподавателями факультета опубликовано **8** статей в изданиях, включенных в Russian Science Citation Index (RSCI), в том числе по кафедрам:

Рис. 5. Число статей в российских журналах, входящих в RSCI

В 2023 году преподавателями факультета опубликовано **69** статей в научных журналах из перечня ВАК (2022 г. – 93 статьи), в том числе по кафедрам:

Рис. 6. Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

В 2023 году преподавателями факультета издано **23** монографии (2022 г. – 15 монографий),в том числе по кафедрам:

Рис. 7. Число монографий, изданных преподавателями кафедр

На факультете в отчётном учебном году проведено **6** научных мероприятий, включенных в перечень научных мероприятий ПГУ, из них **3** конференции различного уровня с изданием сборников научных трудов, в их числе:

– Всероссийская с международным участием конференция «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики» (30 ноября 2023 г., кафедра ММПМ);

– XIII Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира» (19-21 февраля 2024 г., кафедра ММПМ);

– VII Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире» (22-23 марта 2024 г., кафедра ОП);

– Всероссийский мастер-класс по гештальт-терапии «Творчество в отношениях: гештальт-подход» (6-7 апреля 2024 г., кафедра ПП);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» (24 мая 2024 г., кафедра ПП).

Проект старшего преподавателя кафедры ПП Кузнецовой Д.А. «Форум для родителей детей с особенностями развития «Зеленый чемодан» стал победителей конкурса «Росмолодежь. Гранты». Форум был проведен 28 октября 2023 г.

В отчётном учебном году проводился IV университетский конкурс научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Искусство. Наука. Образование» (15-19 апреля 2024 г., кафедра ММПМ).

Продолжала свою деятельность научно-педагогическая школа «Миграционные процессы и проблемы адаптации» (руководитель – заведующий кафедрой ОП В.В. Константинов).

В целях организации перспективного научного задела НИОКР в области профессиональных компетенций НПР и развития научно-педагогических школ по тематическому плану инициативных НИР на факультете выполнялось 10 НИР.

В отчётном учебном году состоялась защита кандидатской диссертации Маряч А.Ю., старшего преподавателя кафедры ММПМ (21 июня 2023 г., в объединенном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (г. Армавир)).

Константинову В.В., заведующему кафедрой ОП, присвоено почетное звание «Профессор РАО» (постановлением президиума РАО от 14 марта 2024 г.)

Р.В. Осин, доцент кафедры ОП, стал лауреатом премии «Молодой ученый года Пензенской области – 2023» (в категории «Молодой кандидат наук»). Титул «Молодой ученый года» он получил за исследования в области социальной психологии образа, медиа-психологии, кросс-культурной психологии.

В отчётном учебном году наблюдалась положительная динамика по основным показателям результативности научно-исследовательской работы студентов. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном учебном году было привлечено 272 студента очной формы обучения. В целом в научно-исследовательской работе участвовало 37% от общего числа студентов.

На факультете функционировало студенческое научное общество ФППиСН, членами которого являются 198 обучающихся. По состоянию на 01 июня 2024 года в его составе действовало 16 студенческих научных кружков. Доля обучающихся, вовлечённых в научную и исследовательскую деятельность в составе СНО, – 27%. СНО факультета проведено 6 научных мероприятий, в том числе состязательного характера, их числе:

– мероприятие для первокурсников «Шаг в науку», популяризующее занятие студентов научной деятельностью (7 сентября 2023 г.);

– квест-игра «Наукоград» (30 октября 2023 г.);

– «Школа СНО» (22 ноября 2023 г.);

– факультетский конкурс научно-исследовательских работ «Мое первое открытие» (20 декабря 2023 г.);

– «Рейтинг СНО ФППиСН» (27 декабря 2023 г.);

– студенческая конференция «Моё первое открытие» (15 апреля 2024 г.)

Студентами факультета в 2023 году опубликовано **272** научные статьи (2022 г. – 219 статей), в том числе по кафедрам:

Рис. 8. Число научных статей, опубликованных студентами

Студенты факультета в отчётном учебном году становились участниками и победителями студенческих олимпиад, научных конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и исследовательских проектов.

Всего студентами факультета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу получено **139** наград (2022 г. – 103 награды), в том числе по кафедрам:

Рис. 9. Число наград студентов за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу

По итогам участия в международных, всероссийских, региональных и вузовских конкурсах НИР студентами получены медали и дипломы различного достоинства, в том числе:

1. **Голоштанова А., гр. 21НПН1** – победитель олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Классный руководитель» (категория «Бакалавриат»);
2. Карнишина А., гр. 21НПН1, Линёва А., гр. 21НПД1 – победители олимпиады «Я – профессионал» **по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» (категория «Бакалавриат»);**
3. **Маренникова В., гр. 20НПН1** – победитель олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«Педагогическое образование (основное)» (категория «Бакалавриат»);**
4. **Маренникова В., гр. 20НПН1, Самойлова В., гр. 20НПД1** – призеры олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Классный руководитель» (категория «Бакалавриат»);
5. **Школьникова К., гр. 23НПВм** – призер олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Классный руководитель» (**категория «Магистратура / Специалитет»**);
6. Вантеева А., гр. 20НПД1, Гарулина Е., гр. 21НПД1, Кирюшина А., гр. 21НПН1, Лёвина Т., гр. 21НПН1, Лисина А., гр. 21НПД1, Миронова А., гр. 21НПН1, Самойлова В., гр. 20НПД1, Удалова А., гр. 20НПД1 – призеры олимпиады «Я – профессионал» **по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» (категория «Бакалавриат»);**
7. **Солдатова Е., гр. 23НППм** – призер олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«Психология» (категория «Магистратура / Специалитет»);**
8. **Ветчининова П., гр. 21НС1** – призер олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«Социология» (категория «Бакалавриат»);**
9. **Калашникова А., гр. 21НЛ1**– призер олимпиады «Я – профессионал» по направлению **«Специальное (дефектологическое) образование» (категория «Бакалавриат»);**
10. Пономарева А., гр. 21НПН1 – диплом I степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика», Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»;
11. Миронова А., Безрукова К., Никитина В., Пономарева А., Цирулева Л. – диплом I степени III Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиады «Психология: от теории к практике» (г. Бийск);
12. Куликова А., гр. 20НПД1 – диплом I степени конкурса студенческих научно-исследовательских работ имени профессора О.С. Гребенюка «Актуальные проблемы педагогики индивидуальности» в рамках XXIV Международного педагогического форума «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы» (г. Калининград);
13. Агапова К., гр. 21НС1, Витальская Д., гр. 22НПД1, Линёва А., гр. 21НПД1, Никитина В., гр. 21НПН1 – победители конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся ПГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и коллективов студенческих научных кружков и студенческих конструкторских бюро;
14. Дуданова А., гр. 21НПП1, Куликова А., гр. 20НПД1 – дипломы I степени регионального конкурса научных достижений «Будь в науке первым!» по направлению «Лучшая научно-исследовательская работа студентов» (секция «Гуманитарные науки»);
15. Воеводина К., гр. 20НП1 – диплом II степени регионального конкурса научных достижений «Будь в науке первым!» по направлению «Лучшая научно-исследовательская работа студентов» (секция «Гуманитарные науки»);
16. Миронова А., Безрукова К., Никитина В., гр. 21НПН1 – дипломы II степени регионального конкурса научных достижений «Будь в науке первым!» по направлению «Лучший инновационный проект» (секция «Общественные и гуманитарные науки»);
17. Самойлова В., гр. 20НПД1, Подвалова В., гр. 21НПП1 – дипломы III степени регионального конкурса научных достижений «Будь в науке первым!» по направлению «Лучшая научно-исследовательская работа студентов» (секция «Гуманитарные науки»);
18. Меньшова Г., гр. 20ЗНПД31 – диплом победителя Всероссийского конкурса «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования» (г. Киров);
19. Василькина М., гр. 21НПД1, Лисина А., гр. 21НПД1, Янаева Ф., гр. 20ЗНПД31 – диплом призера 2 степени Всероссийского конкурса «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования» (г. Киров);
20. Абушаева Г., гр. 20ЗНПД31, Бирина Е., гр. 23НРм1, Давыдова М., гр. 20ЗНПД31 – диплом призера 3 степени Всероссийского конкурса «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования» (г. Киров);
21. Цирулева Л., Лёвина Т., Севостьянова А., Никитина В., Миронова А., Безрукова К., гр. 21НПН1 – дипломы победителей IV Всероссийской студенческой олимпиады по методикам обучения в начальных классах (г. Самара);
22. Рашидова А., Пронькина С., Семенова А., Христосова А., гр. 22НП1 – диплом за 2 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по психологии «Психологическая безопасность в образовании» (г. Москва);
23. Шлейникова Ю., гр. 22НП1 – диплом за 2 место в Межвузовской студенческой олимпиаде по психологии (с международным участием) (г. Ставрополь);
24. Царева Ю., гр. 23ЗНПИм1 – диплом лауреата Второго Международного молодёжного конкурса научных проектов «Стираем границы» (г. Москва);
25. Самойлова В., гр. 20НПД1 – диплом I степени Международного конкурса исследовательских работ студентов (номинация: «Научная статья») (г. Челябинск);
26. Куликова А., гр. 20НПД1 – диплом I степени Международного конкурса педагогического мастерства «Современные образовательные технологии» (номинация «Научная статья») (г. Челябинск);
27. Команда гр. 21НПН1 «Клан.Профи» – диплом III степени VII Всероссийской научно-методической межвузовской дистанционной студенческой олимпиады «Интерактивные методы организации взаимодействия с родителями начальной школы»  (г. Сургут) и другие.

Три студенческих научных кружка факультета стали победителями в конкурсном отборе по выявлению лучших студенческих научных объединений (секция «Гуманитарные науки») в рамках регионального конкурса научных достижений «Будь в науке первым!»: СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования» (научный руководитель – доцент кафедры ДиДО Сычёва М.В., СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования» (научный руководитель – доцент кафедры ДиДО Гордеева В.В., СНК «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» (научный руководитель – доцент кафедры ТМДиНО Наумова Н.И.

В 2023-2024 учебном году стипендия Президента РФ и Правительства РФ назначена Самойловой В., гр. 20НПД1.

Магистранты 1-го курса Назарова А., гр.23ЗНПНм1, Семунина К., гр.23ЗНПНм1, Царева Ю., гр.23ЗНПИм1, Целовальникова О., гр.23ЗНПИм1, Школьникова К., гр.23НПВм1, за успехи в научно-исследовательской деятельности и на Всероссийских олимпиадах стали получателями грантов Президента РФ.

Четыре студентки были награждены Благодарственным письмом ректора ПГУ за достижение высших результатов в исследовательской деятельности и увлечённость наукой: Куликова А., гр. 20НПД1, Кольдина Е., гр. 22НПНм1, Якунина В., гр. 22НРм1, Березенкова В., гр. 22НПВм1.

# 10. Молодёжная политика и воспитательная деятельность

# на факультете

Деятельность по молодежной политике и воспитательной работе на факультете в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании Концепции воспитательной деятельности ПГУ, Рабочей программы воспитания ПГУ и Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в соответствии с планами ПГУ, ПИ им. В.Г. Белинского, факультета педагогики, психологии и социальных наук и велась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание,

- духовно-нравственное воспитание,

- патриотическое воспитание,

- культурно-просветительское воспитание,

- экологическое воспитание,

- физическое воспитание,

- профессионально-трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось социальной поддержке нуждающихся студентов, профилактике девиантного поведения и развитию студенческого самоуправления.

На 1 июня 2024 г. на факультете очно обучается:

- 99 студентов из малообеспеченных семей (13,5% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения);

- 14 студентов (1,9% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), относящиеся к категории «сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей», в том числе 1 студент, потерявший обоих родителей в период обучения (Мустафаева П.Э. (21НПД1)); все студенты данной категории получают полное государственное обеспечение;

- 13 студентов, относящихся к категории «инвалиды» (1,8% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения; в том числе Мякинькова А.Р. (гр. 20НП1) обучается на договорной основе, Ткаченко Н.С. (22НР1), Бегаева Г.С. (гр. 23НПД1), Парамонов К.К. (23НПП1) находятся в академическом отпуске).

Государственную социальную стипендию на 1 июня 2024 г. получали 125 студентов (17,4% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения).

В 1-ом семестре 2023-2024 уч. г. материальную помощь получили 46 студентов на сумму 418.000 рублей (в том числе 8 студентов, относящихся к льготным категориям – инвалиды, оставшиеся без попечения родителей);

во 2-ом семестре 2023-2024 уч. г.- 81 студент на сумму 1.021.000 рублей (в том числе 17 студентов, относящиеся к льготным категориям – инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей; 2 студента, имеющие детей). Таким образом, сумма материальной поддержки за учебный год составила 1.439.000 рублей.

В 2023-2024 уч. г. на факультете действовали:

* + ***Совет студенческого самоуправления***: председатель – Вотякова Валерия (20НР1); состав совета – 15 человек.
	+ ***Студенческое научное общество:*** председатель – Витальская Дарья (22НПД1); состав совета – 9 человек.
	+ ***Профсоюзная организация студентов факультета:*** председатель профбюро Полуэктова Анастасия (21НЛ1); состав профбюро факультета - 4 человека.
	+ ***Совет тьюторов:*** главный тьютор – Замотина Дарья (20НР1).
	+ ***Совет старост:*** главный староста – Кузнецова Анна (20НПН1).
	+ ***Волонтерский отряд:*** командир – Позднякова Ольга (22НР1).

В 2023-2024 учебном году студенты факультета приняли участие в таких региональных мероприятиях, как:

* конкурс «Сурская красавица» (16.11.23; Калашникова А. (23НС1), Губиева М. (21НПД1)),
* презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» (14.02.24),
* региональный этап Всемирного фестиваля молодежи «Действуй» (12.03.24),
* конкурс «Мисс и мистер студенческих отрядов Пензенской области» (21.03.24),
* региональный конкурс «Универвидение» (12.04.24),
* региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Студенческая весна - 2024» (25.04.24),
* региональный семинар «Родители в теме» (17.05.24),
* региональная выставка инклюзивного творчества «Безграничное искусство» (18.05.24-01.06.24);

более чем в 30 мероприятиях университета и института:

* День знаний (СКЦ «Темп») (01.09.23),
* Митинг ко Дню памяти жертв террора (Аллея дружбы) (04.09.23),
* мероприятия недели «Погружения в профессию» (04-09.09.23),
* Посвящение первокурсников в студенты (09.09.23),
* Слет ПГУ «Сура» (13-15.09.23),
* Квест от профкома ПГУ (13.09.23),
* Педагогический форум «Эффективная практика воспитания: региональный аспект» (26-27.09.23),
* смотр-конкурс «Первокурсник ПГУ» (16, 20.10.23; I место),
* презентация Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (17.10.23),
* лекция-беседа К.И. Косачева (31.10.23),
* торжественные мероприятия к 80-летию ПГУ (30.10 и 02.11.23),
* Школа студенческого актива «Импульс» (24-27.11.23),
* День Педагогического института им. В.Г. Белинского (15.12.23),
* конкурс «Форма» (20.12.23, Гордеева О. (23НС1)),
* День российского студенчества (25.01.24),
* V КиноФотоШкола (17-18.02.24),
* IХ «Академия волонтеров» (18.02.24),
* конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (февраль-март 24),
* фестиваль художественной самодеятельности «Весенняя капель» (05.03.24),
* конкурс «Тьютор ПГУ» (14.03.24, Селиванова А. (22НЛ1)),
* встреча с кинематографистом Николаем Фоминым (15.03.24).
* смотр-конкурс «Студенческая весна» (22.03.24),
* концерт ко Дню космонавтики (12.04.24),
* Х конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон» (22.04.24),
* праздничный концерт ПИ им. В.Г. Белинского ко Дню Победы «Мы этой памяти верны» (06.05.24),
* торжественный митинг ко Дню Победы (08.05.24, Легашнева Ю. (20НПН1), гр. 23НПП1),
* ХХХI Отчетно-выборная конференция Первичной Профсоюзной организации обучающихся ПГУ (15.05.24),
* Региональный этап проекта «Родители в теме» (17.05.24),
* ХII Молодежный студенческий форум «Диалог культур» (21.05.24),
* премия ПГУ «Студент года» (май 2024),
* «Кубок ректора по шахматам и шашкам» (14.06.24).

47 студентов факультета приняли участие в следующих форумных кампаниях:

* Региональный форум «Медиа-фокус» (14-16.10.23),
* X Всероссийский форум волонтеров общественного мониторинга (11-12.11.23),
* Молодёжный форум «Сурские ласточки» (21-24.05.24).

Кроме того, 10 студентов факультета зарегистрировались на Окружной молодежный форум ПФО «Метеор», который пройдет с 4 по 9 июля в г. Нижний Новгород; студентка второго курса Митяева К. (22НП1) подала заявку на Всероссийский молодёжный форум «ИВолга», который пройдёт с 23 по 31 июля 2024 г.

Студентки факультета Вотякова В. (20НР1), Кольдина Е. (22НПНм1) и Галахова А. (22НППм1) приняли участие во Всемирном фестивале молодежи (07-15.03.24).

2 студента – Замотина Д. (20НР1) и Солдатова Е. (23НППм1) – приняли участие в окружном этапе 3 сезона Всероссийского конкурса «Твой ход» (30.09-02.10.23, ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова).

5 студентов - Василькина М. (20НПД1), Симанина М., Карнишина А. (21НПН1), Либарова О., Кузьменко В. (21НПП1) приняли участие в работе обучающего семинара «Практики наставничества» (27-30.09.23, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева).

6 студентов факультета - Вотякова В. (20НР1), Полуэктова А. (21НЛ1), Василькина М. (21НПД1), Подойницына Е. (21НР1), Каткова К., Позднякова О., Рожкова В. (22НР1), Селиванова А. (22НЛ1) - посетили в составе делегации Пензенской области выставку-форум «Россия» (30.11.23).

199 студентов факультета зарегистрировались на платформе всероссийского студенческого сообщества «Твой ход» (70 человек на трек «Делаю» (в том числе 6 с проектами), 129 – на трек «Первопроходец»).

3 студента участвуют с проектами в конкурсе «Росмолодежь. Гранты» (Вотякова В. (20НР1), Каткова К., Рожкова В.(22НР1)).

В 2023–2024 учебном году на факультете было организовано и проведено более 50 мероприятий, в том числе в онлайн формате:

* мероприятия гражданско-патриотической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 04.09, 06.09.23 | Мероприятие ко Дню памяти жертв терроризма |
|  | 16.10.23 | Встреча с сотрудником Центра противодействия экстремизму УМВД России по Пензенской области |
|  | 01.11.23 | Встреча с сотрудниками Государственного фонда «Защитники Отечества» и участниками СВО |
|  | 13.11.23 | Квиз «Толерантность – основа нашего единства»  |
|  | 11.12.23 | Кураторский час, посвященный Дню героев Отечества  |
|  | 21.12.23 | Концерт в госпитале Минобороны для участников СВО  |
|  | 01.04.24 | Кураторский час, посвященный воссоединению Крыма с Россией |
|  | 09.05.24 | ФППиСН помнит! (конкурс стенгазет и Бессмертный полк ФППиСН онлайн) |

* мероприятия культурно-творческой направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 22.09.23 | «Алло, мы ищем таланты!»  |
|  | 05.10.23 | Концерт ко Дню учителя  |
|  | 18.11.23 | IХ Конкурс чтецов |
|  | 19.02.23 | Фестиваль «Антология грозного времени»  |
|  | в течение года | «Цветные понедельники» в группе факультета во ВКонтакте |

* мероприятия культурно-просветительской направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 05.10.23 | Конкурс «Я и мой педагог» |
|  | 19.10.23 | Встреча с публицистом Миляевым В.Н. |
|  | 30.10.23 | Квест-игра «Наукоград»  |
|  | 22.11.23 | Школа СНО  |
|  | 09.12.23 | Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы»  |
|  | 07.03.24 | викторина «Женская логика» |
|  | 26.03.24 | Мероприятие в ресурсном центре «Птицы белые» ФСПН «Святое дело» |

* мероприятия профессионально-трудовой направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 16.11.23 | Конкурс видео «Я/мы/профессия»  |
|  | 10.11-19.12.23 | Конкурс к 10-летию факультета |
|  | 20.12.23 | День факультета  |
|  | 26.04.24 | Х профессионально-творческий конкурс «Битва профессий» на ФППиСН |

* мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения и формирования навыков здорового образа жизни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10.09.23 | Конкурс антиалкогольных слоганов «Демотиватор» |
|  | 18.09.2305.05.24 | Социально-оздоровительный проект «Данс микс»  |
|  | 30.09.23 | Соревнования по шахматам  |
|  | 04.10.23 | Соревнования по настольному теннису  |
|  | 16.10.23 | Встреча с сотрудником Центра противодействия экстремизму УМВД России по Пензенской области |
|  | 21.11.23 | Конкурс мемов ко Всемирному дню отказа от курения «Демотиватор»  |
|  | 01.12.23 | Акция «Красная лента» |
|  | 25.05.24 | День здоровья |
|  | 31.05.24 | День памяти жертв СПИДа |

* мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 05.09.23 | Знакомство со студсоветом «Привет, совет!» |
|  | 15.09.23 | Квест для первокурсников «Последнему игроку приготовиться» |
|  | 22.09.23 | Конкурс «Самый активный первокурсник ФППиСН»  |
|  | 20.02.24 | Конкурс «Лучший тьютор ФППиСН»  |
|  | 03-05.05.24 | Школа актива ФППиСН «РОСТ» |
|  | 15.05.24 | Школа тьюторов ФППиСН |
|  | 29.05.24 | Отчётно-выборная конференция председателя ССС ФППиСН |

* мероприятия волонтерской направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 24.09.23 | Волонтерская акция в ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов»  |
|  | 24.09.23 | Акция «Доброшкаф» |
|  | 14.11.23 | Сопровождение воспитанников ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов» в КСК «Метелица» |
|  | 22.12.23 |  Предновогодне награждение участников конкурса «Мои родители работают в полиции»  |
|  | 28.12.23 | Концерт в ГБУ ПОЦРИ  |
|  | 20.03.24 | Волонтерская акция в ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов» |
|  | 26.03.24 | Мероприятие в ресурсном центре «Птицы белые» ФСПН «Святое дело» |
|  | 04.04.24 | Квест для детей из Белгорода |
|  | 02.05.24 | Волонтёры ФППиСН почтили память ветеранов Великой Отечественной войны |
|  | в течение года | Участие в Днях открытых дверей ПГУ, сопровождение мероприятий института и университета |

***Творческие достижения студентов в 2023-2024 учебном году***:

- смотр-конкурс «Первокурсник ПГУ» (I место в командной программе; номинации: «Лучший СТЭМ», «Лучший инструментальный номер (соло)» - Лю Ичуань (23НПМ1), «Лучший академический вокал. Дуэт» - Гостяева О.А. и Ху Ш. (23НПМ1); в индивидуальном зачёте: «Лучшая современная хореография. Соло» - Гордеева О. (23НС1), «Лучший женский вокал. Соло» - Фёдорова А. (23НП1), «Лучшее художественное чтение» - Фахми С. (23НПН1), «Лучший вокально-инструментальный номер» - Лю И., Го Ф., Ху Ш., Сяо Ю. (23НПМ1);

* смотр-конкурс «Студенческая весна» (III место; номинации «Лучший академический вокал (ансамбль)» - [Ли Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714801), [Ляо Х.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714813%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжао Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714775%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжоу Ц.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714777), [Чэнь Д.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714784%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чэнь К.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714788%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F) (22НПМм1), руководитель – ст.преподаватель кафедры МиМПМ Н.А. Максимова, «Лучший инструментальный номер» - Лю И. (23НПМ1), Ян С. (23НПМм1), руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева, «Лучший эстрадный вокал (соло)» - Легашнева Ю. (20НПН1));
* конкурс «Мисс и мистер студенческих отрядов Пензенской области» (победитель - Шмелева А. (21НС1));
* региональный конкурс «Универвидение» (победитель - Легашнева Ю. (20НПН1));
* региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Студенческая весна - 2024» (победитель в номинации «Академический вокал, зарубежная песня (большие составы)» - [Ли Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714801), [Ляо Х.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714813%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжао Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714775%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжоу Ц.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714777), [Чэнь Д.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714784%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чэнь К.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714788%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F) (22НПМм1), руководитель – ст.преподаватель кафедры МиМПМ Н.А. Максимова);
* Х конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон» (победитель - Зелепухина Е. (23НПН1)).

***Спортивные достижения студентов в 2023-2024 учебном году***:

Женские команды факультета стали победителями межфакультетских соревнований по многоборью ГТО и дартсу, призером по стритболу (III место).

Климанкова Е. (22НП1) стала победителем университетского этапа Чемпионата АССК России по шахматам.

***Иные достижения студентов в 2023-2024 учебном году:***

Команда профиля «Начальное образование» «Гексаэдр» (Бикбаева Э., Кузнецова А., Сорокина К. (20НПН1), Миронова А., Пономарёва А., Цирулёва Л. (21НПН1)) заняла II место в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

В Х ежегодной церемонии «Премия ПГУ – 2024. Студенты года» студенты факультета стали победителями в номинациях «Лучший Совет студенческого самоуправления», «Лучший волонтерский отряд», «Лучший волонтер» - Рябова Е. (23НПП1), а руководитель волонтерского отряда факультета Позднякова О. (22НР1) стала второй в номинации «Лучший руководитель»).

***Поощрения студентов***:

* благодарственное письмо Законодательного собрания Пензенской области вручено студентке 3-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Полуэктовой А.П. (21НЛ1);
* премия Главы города Пензы присвоена студентке 4-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Легашнёвой Ю. (20НПН1);
* почетная грамота ректора ПГУ вручена студентка 4-го курса направления подготовки бакалавров 39.03.02 Социальная работа Вотяковой В.С. (20НР1);
* благодарственное письмо ректора за успехи в учебе, участие в общественной деятельности института и активную жизненную позицию - студентке 3-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Полуэктовой А.П. (21НЛ1);
* благодарственное письмо ректора за большой личный вклад в организацию отдыха и эффективного оздоровления детей в летний период, активную жизненную позицию - студентке 4-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Кузнецовой А.А. (20НПН1);
* благодарность ректора за успехи в учебе, активную общественную работу и в связи с 80-летней годовщиной со дня образования университета объявлена следующим студентам:
1. Бахтигозиной А.Р. (21НЛ1),
2. Безруковой К.М. (21НПН1),
3. Ветчининовой П.Д. (21НС1),
4. Горнееву Е.А. (21НС1),
5. Катковой К.А. (22НР1),
6. Кудашовой В.И. (22НПД1),
7. Куликовой А.С. (20НПД1),
8. Кульковой Д.С. (21НС1),
9. Мустафаевой П.Э. (21НПД1),
10. Овчинниковой Е.С. (22НПН1),
11. Поздняковой О.С. (22НР1),
12. Пономаревой А.И. (21НПН1),
13. Рожковой В.П. (22НР1),
14. Самойловой В.С. (20НПД1),
15. Селивановой А.А. (22НЛ1),
16. Семину А.Э. (21НС1),
17. Шабалиной П.В. (22НП1),
18. Шестряковой П.Н. (21НЛ1);
* на Доску почета ПГУ занесены:

- студентка 4-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль – Дошкольное образование) Самойлова В.С. (20НПД1),

- студентки 4-го курса направления подготовки бакалавров 39.03.02 – Социальная работа Вотякова В.С. и Замотина Д.Ю. (20НР1);

* грамотой директора Педагогического института за большой личный вклад в организацию отдыха и эффективного оздоровления детей в летний период награждены студентки 4-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование Макшакова Е. (20НПД1) и Тер-Казарова А. (20НПН1);
* грамотой директора Педагогического института за активную творческую деятельность, участие в социально-значимых мероприятиях, личный вклад в формирование эстетической культуры студентов института награждена студентка 4-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Легашнёва Ю. (20НПН1);
* на Доску почета ПИ им. В.Г. Белинского занесены:

- студентка 4-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Сорокина К.Д.,

- студентки 3-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Начальное образование) Безрукова К.М. и Константинова Е.С. (21НПН1),

- студентка 3-го курса направления подготовки бакалавров 39.03.02 – Социальная работа (профиль – Социальная работа в системе социальных служб) Подойницына Е.В. (21НР1),

- лучшая академическая группа факультета - группа 21НЛ1 3-го курса направления подготовки бакалавров 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль - Логопедия (куратор – к.п.н., доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование» Сафонова О.В., староста – Платицына А.).

В истекший период активно занимались:

* творческой деятельностью более 100 студентов (13,7% от общего контингента студентов очной формы обучения);
* волонтерской деятельностью - более 50 студентов (6,9% от общего контингента студентов очной формы обучения);
* спортивной деятельностью – более 40 студентов (5,5% от общего контингента студентов очной формы обучения).

Кураторскую работу в 2023-2024 учебном году в 30 академических группах бакалавриата (1-4 курс) вели 24 преподавателя факультета.

**11. Стипендиальное обеспечение студентов факультета**

Академическую стипендию на факультете на 1 июня 2024 года получали **299** студентов (**77,7%** от общего контингента студентов, обучающихся счёт средств федерального бюджета, - 385 человек), из них:

- 259 студентов, обучающихся по программам бакалавриата, т.е. 86,6% от количества студентов, получающих академическую стипендию (299 человек), и 75,7% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата за счёт средств федерального бюджета (342 человека);

- 40 студентов, обучающихся по программам магистратуры, т.е. **13,4%** от количества студентов, получающих академическую стипендию (299 человек), и **93,0%** от общего количества студентов, обучающихся по программам магистратуры за счёт средств федерального бюджета (43 человека).

**12. Организация профориентационной работы на факультете**

В течение отчётного учебного года на факультете проводилась профориентационная работа: профориентационные мероприятия, которые реализовывались по инициативе отдела профориентационной работы ПГУ, и

профориентационные мероприятия, которые инициировались непосредственно кафедрами факультета.

Преподаватели факультета принимали участие в традиционных мероприятиях, проводимых университетом:

– «День открытых дверей» (24 сентября 2023 г. и 17 февраля 2023 г.);

– «Университетские субботы» (28 октября 2023 г., 9 декабря 2023 г.);

– профориентационные выезды в районы Пензенской области и соседние регионы:

11 сентября 2023 г. – Городищенский район;

14 сентября 2023 г. – г. Заречный;

28 сентября 2023 г. – Иссинский и Лопатинский районы;

29 сентября 2023 г. – Бессоновский район;

19 октября 2023 г. – Пачелмский и Башмаковский районы;

25 октября 2023 г. – Малосердобинский и Колышлейский районы;

16 ноября 2023 г. – г. Кузнецк;

21 ноября 2023 г. – Спасский район и г. Наровчат;

12 декабря 2023 г. – г. Сердобск;

20 декабря 2023 г. – г. Ртищево Саратовской области.

В «Дне открытых дверей» принимали участие все кафедры (в виде проведения мастер-классов, бесед с абитуриентами, организации выставок и т.п.). Все выпускающие кафедры факультета участвовали в проекте ПГУ «Университетские субботы», в рамках которого проводились: мастер-классы, лекции-дискуссии, психологические тренинги, презентации и консультации от ведущих преподавателей кафедр факультета, профориентационное тестирование и др. Профориентационная работа факультета в отчётный период охватывала. В профориентационных поездках в образовательные организации районов Пензенской области участвовали представители кафедр 6 кафедр: ТМДиНО, ДиДО, СГД, ОП, ПП, ИИиК.

25 октября 2023 г. на факультете совместно с отделом профориентационной работы ПГУ была проведена экскурсия для учащихся МБОУ СОШ с. Поим Белинского района Пензенской области. В акции приняли участие кафедры ДиДО, СГД, ТМДиНО, ПП.

Особое внимание уделялось работе со старшеклассниками и их родителями. Кафедрами факультета были организованы постоянно действующие факультативы на базе образовательных организаций. Эту деятельность реализуют кафедры ММПМ: хор старших классов (МБОУДО ДМШ №1 г. Пензы), вокальный факультатив (Пензенский колледж транспортных технологий), вокальный ансамбль (Пензенская духовная семинария); ОП: психологический тренинг «Профнавигатор» (МБОУ СОШ №66 г. Пензы), психологический тренинг «Точка роста» (МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пензы); ПиПс: факультатив (МБОУ СОШ №2 г. Пензы им. В.О. Ключевского, МБОУ СОШ №60 г. Пензы, МБОУ СОШ №63 г. Пензы); ПП: факультативы «Психология для старшеклассников» (МБОУ СОШ №36 г. Пензы), «На пути к себе» (МБОУ «Лицей №55» г. Пензы); ДиДО: объединение «Теремок» (Центр детского и юношеского технического творчества г. Пензы); СГД: факультативы «Арт-терапевтические методы в инклюзивном образовании», «Развивающие занятия с применением арт-терапевтических методик» (МБОУ СОШ №27 г. Пензы).

Родительские собрания в школах г. Пензы и области проводили преподаватели 5 кафедр факультета: СГД (собрания в МБОУ СОШ №14 г. Пензы, МБОУ СОШ №76 г. Пензы), ОП (собрания в филиале МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Комаровка Кузнецкого р-на, ГБНОУ Пензенской области Губернский лицей), ПиПс (собрания в МБОУ СОШ с. Воскресеновка Пензенского р-на, МБОУ СОШ №18 г. Пензы), ПП (собрания в МБОУ «Лицей №55», МБОУ СОШ №36 г. Пензы, МОУ СОШ №222 г. Заречного), ДиДО (собрание в МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского р-на).

Все кафедры факультета проводили мастер-классы для сотрудников образовательных учреждений и других специалистов.

Кафедры организовывали взаимодействие непосредственно с самими абитуриентами в форме тренинговых занятий и психодиагностических процедур, мастер-классов (кафедры ОП, ПП, ИИиК, СГД, ТМДиНО).

Студенты очной и заочной форм обучения привлекались для проведения профориентационной работы в школах Пензенской области и г. Пензы по время педагогической практики.

В перечень профориентационных мероприятий вошли беседы о профессиональном выборе со старшеклассниками; реализация проекта «Педагогический класс» на базе школ г. Пензы (МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского, МБОУ СОШ №60 и МБОУ СОШ №63) (кафедры ПиПс, ОП); проект «Школа юного педагога»(кафедра ПиПс), акция «Студент ПГУ на один день» (кафедра ОП); организация и проведение разнообразных конкурсов, фестивалей, конференций и олимпиад, среди них: XII Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» (кафедра МиМПМ), Областной конкурс «Люблю тебя, мой край родной» (кафедра ПиПс), XXIX научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» (кафедры ТМДиНО, ДиДО, ИИиК, МиМПМ), Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (кафедры ИИиК, МиМПМ), Городская олимпиада младших школьников «Сурские ласточки» (4 класс) (кафедра ТМДиНО) и др.

На кафедрах факультета была активизирована профориентационная деятельность в информационном пространстве сети Internet. С этой целью велась работа со школьниками в группе «Поступаем на ФППиСН ПГУ» в социальной сети «ВКонтакте», обновлялось информационное наполнение раздела «Абитуриенту» сайта факультета. Проводились онлайн-мероприятия (консультации, круглые столы, агитационные встречи и т.п.) с целевой аудиторией школьников городских и, в особенности, сельских школ, велись профориентационные группы в социальных сетях, информация для абитуриентов периодически размещалась в чатах «ВКонтакте» и канале Telegram «Поступай в ПГУ».

В течение учебного года проводилось обновление страниц сайтов факультета и кафедр, профориентационных буклетов, информационных стендов, видеороликов, презентаций о факультете, кафедрах и профилях подготовки. Кафедрой ТМДиНО был подготовлен видеоролик «Профессия Учитель начальных классов» в рамках интерактивного профориентационного проекта – лектория для выпускников образовательных организаций «Ваш маршрут успеха».

**13. Международное сотрудничество факультета**

На ФППиСН осуществляется международное сотрудничество в области образовательной деятельности с Ганьнаньским Педагогическим университетом (КНР (реализуемая в сетевой форме)) и Ляньюньганским Педагогическим институтом (КНР) по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка», 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Музыкальное искусство и образование».

Также на факультете обучаются иностранные студенты из следующих государств: Туркменистан, Египет, Таджикистан, Узбекистан, Марокко, Индия.

На 1 июня 2024 г. на факультете обучалось 236 иностранных студентов (из них по очной форме – 216 человек, по заочной форме – 2 человека, по очно-заочной форме – 18 человек).

Очная форма обучения

- 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» - 1 человек (страна Туркменистан);

- 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование и коучинг» - 1 человек (страна Египет);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» - 15 человек (КНР);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» по сетевой образовательной программе – 174 человека (КНР);

- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Музыкальное искусство и образование» - 25 человек (КНР).

Заочная форма обучения

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» - 2 человека (страны Таджикистан, Туркменистан).

Очно-заочная форма обучения

- 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» - 18 человек (страны Таджикистан (2 чел.), Узбекистан (1 чел.), Туркменистан (10 чел.), Индия (4 чел.), Марокко (1 чел.))

**Творческая деятельность на ФППиСН в области международного сотрудничества**

1. Смотр-конкурс «Первокурсник ПГУ»:

- «Лучший инструментальный номер (соло)» - Лю Ичуань (23НПМ1);

- «Лучший академический вокал. Дуэт» - Гостяева О.А. и Ху Ш. (23НПМ1).

2. Смотр-конкурс «Студенческая весна»:

- «Лучший академический вокал (ансамбль)» - [Ли Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714801), [Ляо Х.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714813%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжао Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714775%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжоу Ц.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714777), [Чэнь Д.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714784%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чэнь К.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714788%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F) (22НПМм1), руководитель – ст. преподаватель кафедры МиМПМ Н.А. Максимова;

- «Лучший инструментальный номер» - Лю И. (23НПМ1), Ян С. (23НПМм1), руководитель – асс. кафедры МиМПМ О.А. Гостяева.

3. Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Студенческая весна - 2024»:

- победитель в номинации «Академический вокал, зарубежная песня (большие составы)» - [Ли Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714801), [Ляо Х.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714813%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжао Ж.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714775%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чжоу Ц.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714777), [Чэнь Д.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714784%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F), [Чэнь К.](https://lk.pnzgu.ru/portfolio/517714788%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F) (22НПМм1), руководитель – ст. преподаватель кафедры МиМПМ Н.А. Максимова).

4. Концерт вокальной музыки (10 марта 2024 г. Пензенская картинная галерея им. К.А. Савицкого) и XIII Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» (19-21 февраля 2024 г.) – принимали участие иностранные студенты кафедры «МиМПМ».

5. Служебная командировка преподавателей кафедры «МиМПМ» в рамках совместной образовательной программы с Китайской народной республикой:

- с 3 октября по 31 декабря 2023 г. старшие преподаватели кафедры «МиМПМ» Максимова Н.А. и Гуляева Е.А.;

- с 25 марта по 16 июня 2024 года старшие преподаватели кафедры «МиМПМ» Максимова Н.А. и Карпова Е.А. в Ганьнаньском педагогическом университете КНР.