**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

**Отчёт**

**о деятельности факультета
педагогики, психологии и социальных наук**

**в 2020-2021 учебном году**

**(утверждён на заседании Совета факультета 30 июня 2021 года, протокол № 11)**

 **Составитель:**

 **декан ФППиСН, профессор**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Тугаров**

**Пенза, 2021 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика образовательного процесса | 3 |
| 1. Успеваемость студентов очной формы обучения по итогам 2020-2021 учебного года
 | 6 |
| 1. Стипендиальное обеспечение студентов
 | 19 |
| 1. Направления подготовки и специальности
 | 19 |
| 1. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2020 гг.
 | 21 |
| Структура факультета | 22 |
| 1. Материально-техническая и информационная база ФППиСН
 | 23 |
| 1. Кадровый потенциал ФППиСН
 | 27 |
| 1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности ФППиСН
 | 30 |
| Учебно-методическая работа  | 35 |
| Результаты воспитательной и социальной работы на ФППиСН | 35 |
| Организация профориентационной работы на ФППиСН | 42 |

Факультет педагогики, психологии и социальных наук создан на основании приказа ректора ПГУ от 07.12.2012 г. №681/0.

# Характеристика образовательного процесса

На 1 июня 2021 года по очной форме обучения на ФППиСН обучается  **609**  студентов: женщин –  **537**чел. **(81,2%);** мужчин – **72** чел. (**8,8%).** Из них **317** студентов обучаются на бюджетной основе **(52%** от общего контингента студентов очной формы обучения**),** **292** студентов обучается на договорной основе **(48%** от общего контингента студентов очной формы обучения**).**

По сравнению с общей численностью контингента на 1 июня 2020 года **(605 чел.)** показатель общей численности студентов незначительно увеличился в основном за счёт студентов, переведённых с других направлений подготовки.

На 1 июня 2021 года по заочной форме обучения на ФППиСН обучается  **1052** студентов: женщин - **991**чел. (**95%**); мужчин - **61**чел. (**5%**). Из них **142** студента обучаются на бюджетной основе (**13%** от общего контингента студентов заочной формы обучения), **910** студентов - на договорной основе (**87%** от общего контингента студентов заочной формы обучения).

В 2020-2021 учебном году на факультете по очной и заочной формам обучения обучалось **99** иностранных студентов (в 2019-2020 учебном году – 36). По программам бакалавриата **98**человек: **96** по очной форме обучения (бюджет – 0, договор – 96), **2** человека по заочной форме обучения (бюджет – 0, договор – 2). По программам магистратуры **1** человек по заочной форме обучения (на договорной основе).

Иностранные студенты, обучающиеся на ФППиСН, являются гражданами 5 государств: Армении, Китая, Таджикистана, Туркменистана, Турции.

***Контингент обучающихся на факультете по программам***

***ФГОС ВО на 01.06.21 г. (очная и заочная формы обучения):***

* По программам бакалавриата: **1495** студентов, из них **351** человек (**23,5 %**) обучается на бюджетной основе, **1144** человека (**76,5%**) - на договорной основе.
* По программам магистратуры: **166** студентов, из них **108** человек (**65%**) обучаются на бюджетной основе, **58** человек (**35%**) – на договорной основе.
* По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучалось **30** аспирантов, в т.ч. **4** человека по очной форме обучения и 26 человек – по заочной форме обучения.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на ФППиСН по следующим образовательным программам:

* направление подготовки 37.06.01 Психологические науки - **4** человека (1 - очная форма обучения, 3 - заочная форма обучения);
* направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки - **20** человек (2 человека – очная форма обучения, 18 человек – заочная форма обучения);
* направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение - **6** человек (1 человек – очная форма обучения, 5 человек – заочная форма обучения).

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН очной формы обучения (по учебным годам):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат  | Магистратура  | Специалитет | Итого  |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2013-2014 | 193 | 24 | 32 | 17 | - | 185 | 225 | 226 |
| 2014-2015 | 193 | 137 | 22 | 33 | - | 173 | 215 | 343 |
| 2015-2016 | 158 | 131 | 46 | 28 | - | 172 | 204 | 331 |
| 2016-2017 | 154 | 156 | 25 | 44 | - | - | 179 | 200 |
| 2017-2018 | 159 | 138 | 30 | 25 | - | - | 189 | 163 |
| 2018-2019 | 155 | 127 | 30 | 25 | - | - | 185 | 152 |
| 2019-2020 | 128 | 136 | 29 | 25 | - | - | 157 | 161 |
| **2020-2021** | **162** | **178** | **29** | **27** |  |  | **191** | **205** |
| Итого | 1302 | 1027 | 243 | 224 | - | 530 | 1545 | 1781 |

**Динамика приёма и выпуска студентов ФППиСН заочной формы обучения (по учебным годам):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бакалавриат | Магистратура | Специалитет | Итого |
| Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск | Приём | Выпуск |
| 2013-2014 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 313 | 187 | - | - | - | 186 | 313 | 373 |
| 2015-2016 | 271 | 158 | - | - | - | 185 | 271 | 343 |
| 2016-2017 | 162 | 228 | 40 | - | - | - | 202 | 228 |
| 2017-2018 | 232 | 254 | 83 | - | - | - | 315 | 254 |
| 2018-2019 | 255 | 194 | 74 | - | - |  | 329 | 194 |
| 2019-2020 | 218 | 226 | 54 | 73 | - |  | 272 | 299 |
| **2020-2021** | **256** | **119** | **63** | **67** |  |  | **319** | **186** |
| ИТОГО | 1707 | 1366 | 314 | 140 | - | 371 | 2021 | 1877 |

**2. Анализ результатов зимней зачётно-экзаменационной сессии на ФППиСН в 2020-2021 учебном году**

**(очная форма обучения)**

В период зимней зачётно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете по очной форме обучалось 614 студентов, из них по программам бакалавриата – 556 человек, по программам магистратуры 58 человек. Приняли участие в сессии **562** студента, из них по программам бакалавриата - 505 студентов (студенты группы 20НПМ41 (КНР) не вошли в сводку об итогах сессии, так как данные о них ещё не были закреплены в ЭИОС, 4 студента - в академическом отпуске); по программам магистратуры - **57** студентов (1 студент - в академическом отпуске).

Сессия завершена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – **89,3%,** качество знаний – **74%**. По сравнению с результатами зимней сессии 2019-2020 учебного года показатель абсолютной успеваемости уменьшился на 3,2%, показатель качества знаний - на 0,3%. Итоговые результаты сессии представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 20.02.2021 г.***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 91,5 | 73,9 | 89,3 | 74 | -2,2 | +0.1 |

Данные для сравнительного анализ результатов зимней сессии за три учебных года. (таблица 2 и рисунок 1):

Таблица 2

***Результаты зимней сессии за 2018-2019 у.г., 2019-2020 у.е., 2020-2021 у.г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 86,5 | 68,7 | 91,5 | 73,9 | 89,3 | 74 |

Рис.1. Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний в зимнюю сессию за 2018-2019уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.год

По итогам зимних сессий последних лет можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%. Таким образом, большинство студентов успешно справились с сессией и не имеют академических задолженностей.

Следует отметить, что высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и по магистратуре, и по бакалавриату (89,5% и 89,3% соответственно).

По результатам качества знаний можно отметить стабильность показателей, а именно: если в 2018-2019 уч.году он составлял 68,7%, в 2019-2020 учебном году составил уже 73,9%, а в 2020-2021 уч году - 74%. Это говорит о том, что 3/4 студентов занимаются на «хорошо» и «отлично». В магистратуре показатель качества знаний выше – 89,5%, в бакалавриате – 72,3%.

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3 и на рисунках 2 и 3.:

***Результаты зачётно-экзаменационной сессии за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч. г. по курсам.***

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021**  | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 93,7 | 77,8 | 91,4 | 60,2 | -2,3 | -17,6 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 86,7 | 60 | 81,5 | 71 | -5,2 | +11 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 90,7 | 74,3 | 92,5 | 72,5 | +1,8 | -1,8 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 94,9 | 78,1 | 91,7 | 78,8 | -3,2 | +0,7 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 50 | 91,7 | 91,7 | -8,3 | +41,7 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 90,9 | 90,9 | 86,2 | 86,2 | -4,7 | -4,7 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 92,6 | 88,9 | 92,9 | 92,9 | +0,3 | +4 |

Можно отметить, что почти на всех курсах бакалавриата (за исключением 2-го курса) и 1-го курса магистратуры показатели абсолютной успеваемости составляют более 90% и качества знаний не менее 70% (исключение 1-й курс бакалавриата). По сравнению с результатами зимней сессии 2019-2020 уч.года показатели и успеваемости и качества знаний либо остались примерно на прежнем уровне, либо незначитель ухудшились. Одной из причин снижения показателей является постоянное изменение условий обучения из-за пандемии, периодические смены очного и дистанционного облучения в тех или иных группах в связи карантином. Старшие курсы бакалавриата и магистратура лучше сдали экзамены и показали результаты на уровне прошлого года.

Рис.2 Динамика показателей абсолютной успеваемости в зимнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам бакалавриата и магистратуры (%).

Рис.3 Динамика показателей качества знаний в зимнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам баклавриата и магистратуры(%).

Сравнение показателей зимних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов зимних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г***

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-воЗадол-женностей | Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-возадолж. | Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-возадолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 22,2 | 77,8 | 6,3 | 33 | 10,8 | 60,2 | 8,6 | 17 | -11,4 | -17,6 | +3,3 | -16 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 20 | 60 | 13,3 | 65 | 29 | 71 | 18,5 | 47 | -9 | +11 | +5,2 | -18 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 26,4  | 74,3 | 9,3 | 43 | 35 | 72,5 | 7,5 | 34 | +8,6 | -1,8 | -1,8 | -9 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 33,6 | 78,1 | 5,1 | 37 | 31,4 | 78,8 | 8,3 | 40 | -2,2 | +0,7 | +3,3 | +3 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 50 | 50 | 0 | 0 | 58,3 | 91,7 | 8,3 | 4 | +8,3 | +41,7 | +8,3 | +4 |

Практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучший результат у студентов 5-го курса – 58,3%, то есть более половины выпускников направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки профили Музыка. ИЗО - "круглые" отличники. На 3-ем и 4-ом курсах каждый третий студент - "отличник". Среди студентов 1-го курса сдали сессию на отлично только 10,8%, хотя процент неуспевающих(8,6%) меньше, чем среднее значение по факультету(10,7%). Количество задолженностей у студентов 1-го курса меньше, чем на других курсах (17 человек). Наибольшее количество задолженников на 2-ом курсе бакалавриата – 23 человека.

Количество неуспевающих превысило показатели зимней сессии 2019-2020 уч.года. Показатель количества академических задолженностей по сравнению с аналогичным периодом 2019-2020 уч.года уменьшился. Результаты отражены на рисунках 4 и 5.

Рис 4. Динамика показателей неуспеваемости в зимнюю сессию за 2019-2020уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам (%).

Рис. 5 . Динамика по количеству задолженностей в зимнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам.

В целом количество академических задолженностей по факультету ежегодно снижается: (**581** – в 2014-2015 уч.г., **468** – 2015-2016 уч.г., **298** - в 2016-2017 уч.г., **182** - 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г. – **207,** 2019-2020 уч.г. -**205;** 2020-2021 уч. году **- 175**).

В первом семестре 2020-2021 уч.года студенты проходили различные виды практик. Всего проходили практику 273 студента, обучающиеся на бакалавриате, и 57 студентов, обучающиеся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 269 студентов (98.5%), не аттестованы – 4 студента (3 – гр.17НПП1 и 1 – гр.19НЛ1). В магистратуре успешно прошли практику – 53 студента (96,5%), не аттестованы – 2 студента (20НПВм1, 20НППм1).

В первом семестре студентами выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на всех курсах. Успеваемость в целом составила 97,4%. Неаттестованных – 6 студентов: 1 студент 1 курса(20НПМ1) и 5 студентов 4 курса (3 – 17НПП1 и 2 17НЛ1). Студенты 2-го и 3-го курсов справились с курсовыми работали на 100%. Затруднения вызвали у студентов гр.20НПМ1 –педагогика, у студентов гр.17НППМ1 – психолого-педагогическая коррекция, 17НЛ1 – логопедия.

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 90,2%. Из 22 человек успешно справились с написанием курсовой 20 человек. Затруднения вызвали курсовые по таким дисциплинам как «Социальная психология личности» – 1 студент гр. 19НПм1 и «Инновационные процессы в образовании» - 1 студент гр.20НПВм1.

Лучшие академические группы по итогам зимней сессии 2020-2021 уч.года:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НПД1 | 94.4 | 77.8 |
| 1 курс | 20НПН1 | 92.9 | 85.7 |
| 2 курс | 19НР1 | 93.3 | 73.3 |
| 2 курс | 19НЛ1 | 90.9 | 63.6 |
| 3 курс | 18НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 18НПП1 | 100.0 | 71.4 |
| 3 курс | 18НЛ1 | 100.0 | 66.7 |
| 3 курс | 18НР1 | 90.9 | 90.9 |
| 4 курс | 17НПК1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17НПД1 | 100.0 | 90.9 |
| 4 курс | 20НПМ41 | 100.0 | 90.5 |
| 4 курс | 17НП1 | 90.9 | 90.9 |
| 4 курс | 17НЛ1 | 90.9 | 81.8 |
| 5 курс | 16НПК1 | 91.7 | 91.7 |

Худшая академическая группа по итогам зимней сессии 2020-2021 уч.года:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НПМ1 | 92.9 | 14.3 |

Анализ зимней зачётно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (89,3%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Показатели качества знаний (74%) по сравнению с прошлым годом улучшились, то есть 3/4 студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».
3. Уменьшилось число студентов, имеющих академические задолженности, и составляет 10,7% (13,5% в 2019-2020 учебном году).
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, невыполнение учебных требований по дисциплинам текущего семестра, частая смена формата обучения от очного к смешанному до полностью дистанционного; переносы и замены занятий в связи с болезнью преподавателей.

**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2020-2021 уч.г.**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 609 студентов, из них по программам бакалавриата – 554 человек, по программам магистратуры 55 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 559 студентов, из них по программам бакалавриата - 505 студентов( студенты группы 20НПМ41 (КНР), 21 человек, не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 3 студента - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 54 студента (1 студент в академическом отпуске).

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 90,9%, качество знаний – 68,9%. По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости улучшились, качества знаний немного ухушились. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 28.08.2021***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,7 | 73 | 91,4 | 71,3 | +2,7 | -1,7 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летней сессии за три учебных года.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,5 | 71,1 | 88,7 | 73 | 91,4 | 71,3 |

Рис.1 Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний в летнюю сессию за 2018-2019 уч.г., 2019-2020/ уч.г., 2020-2021 уч.г.

Показатель абсолютной успеваемости на факультете сохраняется на уровне прошлых лет и составляет 88 - 90%. Это говорит о том, что большая часть студентов успешно сдает экзамены и зачеты. В 2018-2019 учебном году успешно закончили учебный год 88,5% студентов, в 2019-2020 учебном году их количество составило 88,7%, а в 2020-2021 учебном году данный показатель сохранил прошлогодний уровень и даже немного его превысил - 91,4%.

По результатам качества знаний также можно наблюдать сохранение прежних достижений, а именно: если в 2018-2019 учебном году - 71,1%, в прошлом 2019-2020 учебном году он составил только 73%. то в текущем 2020-2021 учебном году немного снизился - 71,3%. Таким образом, можно отметить тот факт, 90% обучающихся успешно закончили учебный год и почти 3/4 студентов занимались на «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3.

***Результаты летней экзаменационной сессии***

***2019-2020, 2020-2021 уч. г. по курсам***

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 83,2 | 64,8 | 71 | 50 | -12,2 | -14,8 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 90,4 | 72,8 | 92,4 | 68,1 | +2 | +4,7 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 90,4 | 72,8 | 95 | 68,9 | +4,6 | -3,7 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 97,8 | 77,6 | 99,4 | 80 | +1,6 | +2,4 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 50 | 100 | 100 |  | +50 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 93,1 |  93,1 | 92,9 |  89,3 | -0,2 | -3,4 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |

Можно отметить, что на всех курсах объективные показатели успеваемости составляют не менее 80%, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры традиционно успеваемость – 100%. Большая часть студентов бакалвриата и магистратуры успешно прошли промежуточную аттестацию. Можно отметить, что по сравнению с летней сессией 2019-2020 уч.года показатели абсолютной успеваемости и качества знаний на всех курсах, кроме первого бакалавриата и магистратуры улучшились. Возможно, это связано с изменением условий обучения и переходом на смешанный способ. Тем не менее, большая часть студентов и бакалавриата, и магистратуры закончили учебный год на "хорошо" и "отлично".

Следует также отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценки «отлично», а также студенты, имеющие академические задолженности (таблица 4).

Таблица 4

Соотношение количества студентов-отличников и студентов, имеющих академические задолженности (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Отличники» | «Неуспевающие» |
|  | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| По факультету | 31,8 | 30,9 | 11,3 | 8,6 |
| 1 курс | 19,2 | 10 | 16,8 | 29 |
| 2 курс | 25,6 | 17,6 | 9,6 | 7,6 |
| 3 курс | 33,3 | 31,9 | 18,4 | 5 |
| 4 курс | 34,3 | 38,1 | 2,9 | 0,6 |
| 5 курс | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Итого баклавриат |  | 26,5 |  | 9,1 |
| 1 курс (м) | 58,6 | 67,9 | 6,9 | 7,1 |
| 2 курс (м) | 73,1 | 76,9 | 0 | 0 |
| Итого (магистратура) |  | 72,2 |  | 3,7 |

В целом на факультете почти каждый третий студент занимается на "отлично"(30,9%), по сравнению с прошлым годом количество отличников незначительно уменьшилось (-0,9%). Лучший результат у студентов старших курсов. На сегодняшний день меньше всего «отличников» среди студентов первого курса – 10%, причем то в два раза меньше прошлогоднего.

Вместе с тем, часть студентов являются неуспевающими, но в сравнении с 2019-2020 уч.годом в текущем учебном году их количество немного уменьшилось. Особенно заметный сдвиг результатов на третьем курсе с18,4% в прошлом году до 5% в текущем, то есть почти в четыре раза.

Рис 2. Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2019-2020уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам (%).

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов, имеющих академические задолженности немного снизилась с 11,3% до 9,1%. Однако можно отметить резкий рост неуспевающих среди студентов 1 курса. Почти половина неаттестованных первокурсников обучаются по направлению 37.03.01 Психология (13 из 29). Большая часть из них переведены во втором семестре с других направлений (в основном медицинского института). Данные студенты не всегда вовремя отчитываются по дисциплинам, вошедшим в разницу учебных планов. Кроме того среди первокурсников направления 44.03.01 Педагогическое образование профили Дошкольное образование и Начальное образование каждый третий имеет задолженности (30%), в основном по таким дисциплинам как история и безопасность жизнедеятельности. Вместе с тем, преподаватели, работающие со студентами первых курсов отмечают их слабую школьную подготовку, наличие у них затруднений в самостоятельной работе. Выпускные курсы по направлениям бакалавриата и магистратуры закончили обучение без задолженностей. Особенно стоит отметить значительное снижение показателей неуспеваемости на третьем курсе.

Вместе с тем, нужно отметить тот факт, что основное количество неуспевающих приходится на студентов, обучающихся с оплатой стоимости обучения. Так, студентов, обучающихся на бакалавриате и имеющих академические задолженности - 46 человек, из них 32 человека обучаются на договорной основе (78%), а они, как правило, имеют более слабую школьную подготовку.

Можно также отметить снижение % студентов, имеющих академические задолженности почти на всех курсах (рис.4).

Рис. 4. Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам.

В целом по факультету количество академических задолженностей – 195 (в 2019-2020 уч.г. – 245), значительная часть из них на 1 курсе – 123 (в 2019-2020 уч.г. – 89), на 2 курсе –25 (в 2019-2020 уч.г. – 39), на 3 курсе – 32 (в 2019-2020 уч.г. – 94). На первом курсе магистратуры количество задолженностей тоже на порядок меньше - 13 в текущем 2020-2021 против 23 в предыдущем 2019-2020 уч.г.

В период весеннего семестра 2020-2021 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 484 студента, обучающихся на бакалавриате и 54 студента, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 471 студент (97,3%), не аттестованы – 15 обучающихся (13 – гр.20НП1, 1 – гр.19НП1 И 1 - гр. 19НПП1). основная причина незачетов по практике - не оформлены отчеты. В магистратуре успешно прошли практику – 52студента (96,3%), не аттестованы – 2 студента (20НПВм1, 20НППм1).

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на всех курсах бакалавриата. Успеваемость в целом – 98,5%. Неаттестованных – 4 студента: 1 студент второго курса гр.19НП1 (Психология личности) и 3 студента 3 курса, из низ 2 студента гр.18НПН2 (Методика обучения и воспитания(математика)) и 1 студент гр. 18НПП1 (Психолого-педагогическая диагностика).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 96,6%. Из 29 человек успешно справились с написанием курсовой 28 человек. Не отчитался за курсовую работу по дисциплине "Теория и практика современной психодиагностики" один студент из группы 20НППм1.

Всего на бакалавриате в 2020-2021 учебном году обучалось 31 академическая группа, из них 17 вошли в категорию "Лучшие группы" - 59%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошли 3 группы, причем у двух из них высокие показатели по успеваемости, но низкие по качеству знаний.

Лучшими группами на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НПМ1 | 100.0 | 69.2 |
| 2 курс | 19НПН1 | 100.0 | 82.6 |
| 2 курс | 19НПД1 | 100.0 | 80.0 |
| 2 курс | 19НР1 | 100.0 | 78.6 |
| 2 курс | 19НПМ1 | 100.0 | 77.8 |
| 2 курс | 19НПП1 | 90.9 | 63.6 |
| 3 курс | 18НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 18НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 18НР1 | 100.0 | 63.6 |
| 3 курс | 18НПП1 | 95.2 | 85.7 |
| 4 курс | 17НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17НПН1 | 100.0 | 85.2 |
| 4 курс | 17НЛ1 | 100.0 | 81.8 |
| 4 курс | 17НПП1 | 100.0 | 80.0 |
| 4 курс | 17НР1 | 100.0 | 63.6 |
| 5 курс | 16НПК1 | 91.7 | 91.7 |

Худшие результаты сессии студентов бакалавриата

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НП1 | 31.3 | 18.8 |
| 2 курс | 19НПН2 | 90.5 | 28.6 |
| 3 курс | 18НЛ1 | 100.0 | 22.2 |

Лучшими группами в магистратуре по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 20НПм1 | 100.0 | 87.5 |
| 2 курс | 19НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19НППм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19НРм1 | 100.0 | 100.0 |

Из 8 групп, обучающихся по программам магистратуры 100% успеваемость показали 6 групп и 100% качество знаний 5 групп. в остальных группах успеваемость и качество знаний не ниже 85%

В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) нет ни одной группы.

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно отметить основные причины неуспеваемости, характерные для студентов всех направлений подготовки:

* - у ряда студентов слабо выражены общие учебные навыки и умения, которые должны быть сформированы в школе;
* - недостаточность контроля кураторов и старост за учебой студентов в течении семестра;
* - у ряда студентов не сформированы навыки самостоятельной работы;
* -- пропуски занятий по уважительным и неуважительным причинам;
* - недостаточно серьезное отношение к учебе студентов-договорников, которые нередко считают, что оплата образовательных услуг является основанием для получения положительных оценок на экзаменах.

Таким образом, проведенный деканатом анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года, позволил сделать следующие выводы:

1. Большая часть студентов факультета (91,4%) успешно сдали экзамены и зачеты.

1. 71,3% имеют оценки «хорошо» и «отлично».
2. 8,6% студентов являются неуспевающими и имеют академические задолженности.
3. Количество академических задолженностей по факультету - 195.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, неудовлетворительные итоги бально-рейтингового мониторинга за семестр, недостаточная сформированность у ряда студентов навыков самостоятельной работы, а также пропуски занятий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- усилить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам информировать родителей о результатах сессии;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности.

Кураторам рекомендовано провести собрания по итогам сессии в группах.

 **Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2020-2021 уч.г.**

**(заочная форма обучения)**

 В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 1046 студентов, из них по программам бакалавриата – 936 человек, по программам магистратуры 110 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 1043 студентов, из них по программам бакалавриата - 933 человека( 3 студента в академическом отпуске); по программам магистратуры - 110 человек.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 75,7%, качество знаний – 46,4%, количество студентов, имеющих академические задолженности – 24,3%, количество задолженностей - 985.

По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний значительно ухудшились. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 25.08.2021***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 95,35 | 57,5 | 75,7 | 46,4 | -19,65 | -11,1 |

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по курсам(%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость  | Качество знаний  |
| *1 курс* | *71,3* | *35,6* |
| *2 курс* | *69,9* | *40,3* |
| *3 курс* | *73,3* | *40,8* |
| *4 курс* | *78,8* | *36,4* |
| *5 курс* | *100* | *98,4* |
| *1 курс (магистратура)* | *78,3* | *73,3* |
| *2 курс (магистратура)* | *92* | *86* |

Таблица 3

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. (%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Абсолютная успеваемость*** | ***Качество знаний*** |
| ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***96,3*** | ***71,3*** | ***-25*** | ***51,4*** | ***35,6*** | ***-15,8*** |
| ***2 курс*** | ***95,3*** | ***69,9*** | ***-25,4*** | ***42,9*** | ***40,3*** | ***-2,6*** |
| ***3 курс*** | ***89,7*** | ***73,3*** | ***-16,4*** | ***46,9*** | ***40,8*** | ***-0,1*** |
| ***4 курс*** | ***94,6*** | ***78,8*** | ***-15,8*** | ***67*** | ***36,4*** | ***-30,6*** |
| ***5 курс*** | ***100*** | ***100*** |  | ***67,5*** | ***98,4*** | ***+31,1*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***100*** | ***78,3*** | ***-21,7*** | ***68,6*** | ***73,3*** | ***+5,3*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***100*** | ***92*** | -8 | ***80,6*** | ***86*** | ***+5,4*** |
| ***Итого по факультету*** | ***95,35*** | ***75,7*** | ***-19,65*** | ***57,5*** | ***46,4*** | ***-11,1*** |

Можно отметить, что практически на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости составляют примерно 70%, то есть порядка 2/3 студентов успешно сдали экзамены и зачеты. Самые низкие показатели успеваемости у студентов первого и второго курсов бакалавриата (71,3% и 69,9%), на третьем и четвертом курсах показатель успеваемости чуть выше и составляет более 73,3% и 78,8% соответственно. Студенты выпускного пятого курса завершили сессию с успеваемостью - 100%. Качество знаний в целом составило 46,4%, что на порядок ниже, чем в летнюю сессию прошлого учебного года. Наименьший показатель качества знаний у студентов 2 и 4 курсов – завершили учебный год без троек только 35,6% первокурсников и 36,4% студентов 4 курса. Выпускные курсы традиционно показывают более высокие результаты: в 2020-2021 учебном году качество знаний выпускников составило 98,4%, что по сравнению с прошлым годом это на 20,9% выше прошлогодних результатов. Результаты летней экзаменационной сессии магистрантов традиционно всегда лучше, чем у студентов-бакалавров, как по абсолютной успеваемости, так и по качеству знаний, хотя в этом году и их результаты несколько ниже прошлогодних.

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценку «отлично». Наилучший результат у студентов 5 курса – 60.9%, что в два раза больше прошлогоднего(29,5%). На 2, 3 и 4 курсах бакалавриата данные показатели в пределах 14%, что также несколько ниже прошлогодних. Среди студентов 1-го курса отличников только 4.5%, в прошлом оду их было 18,7%.

Практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие академические задолженности. Результаты представлены в табл. 4.

Таблица 4

***Показатели по академическим задолженностям в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по курсам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | ***Количество задолженностей*** |
| ***1 курс*** | ***28,7*** | ***322*** |
| ***2 курс*** | ***30,1*** | ***221*** |
| ***3 курс*** | ***26,7*** | ***307*** |
| ***4 курс*** | ***21,2*** | ***98*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***21,7*** | ***30*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***8*** | ***7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***24,3*** | ***985*** |

Наибольшее количество неуспевающих среди студентов первого курса на направлениях 37.03.01 Психология (48%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (53,3%), 39.03.02 Социальная работа(47,1%).

На втором курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (75% и 50%), 44.03.01 Педагогическое образование профиль ИЗО (50%) и профиль Музыка (44,4%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (45,2%).

На третьем курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (84,6% и 79,2%), 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование (52%) и профиль Музыка (76,5%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (50%).

На четвертом курсе бакалавриата основная часть неуспевающих студентов обучается на направлении 37.03.01 Психология (53,3% и 41,4%).

Основной причиной большей части задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. , представленный в таблице 5, позволяет сделать вывод об общем увеличении числа неуспевающих студентов и количества задолженностей.

Таблица 5

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | ***Количество задолженностей*** |
| ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***3,7*** | ***28,7*** | ***+25*** | ***22*** | ***322*** | ***+300*** |
| ***2 курс*** | ***4,7*** | ***30,1*** | ***+24,4*** | ***35*** | ***221*** | ***+186*** |
| ***3 курс*** | ***10,3*** | ***26,7*** | ***+16,4*** | ***51*** | ***307*** | ***+256*** |
| ***4 курс*** | ***5,4*** | ***21,2*** | ***+15,8*** | ***21*** | ***98*** | ***+77*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***0*** | ***21,7*** | ***+21,7*** | ***0*** | ***30*** | ***+30*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***0*** | ***8*** | ***+8*** | ***0*** | ***7*** | ***+7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***4,65*** | ***24,3*** | ***+19,65*** | ***129*** | ***985*** | ***+856*** |

Сравнение данных по двум летним сессиям позволяет констатировать значительное увеличение количества неуспевающих как в целом по факультету, так на всех курсах бакалавриата и магистратуры. Снижение показателей скорее всего связано с проведением занятий в дистанционном формате, который неблагоприятно сказался на результатах промежуточной аттестации.

В период весеннего семестра 2020-2021 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 886 студентов, из них 826 обучающихся на бакалавриате и 60 студентов, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 711 студентов (86%), не аттестованы – 115 обучающихся (1 курс - 27 (17,2%)человек, 2 курс - 37 (17,1%) человек, 3 курс - 33(13,9%) человека, 4 курс - 18 человек (11,9%), 5 курс все аттестованы).

В магистратуре успешно прошли практику – 58студентов (96,7%), не аттестованы – 2 студента (20ЗНППм1).

Основная причина незачетов по практике - не представлены отчеты.

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 2 - 4 курсах. Успеваемость в целом – 86,2%. Неаттестованных – 40 студентов (13,8%): 2 курс - 7 студентов (9%), 3 курс - 32 человека (19,5%), 4 курс - 1 человек (2,1%). Наибольшие затруднения вызвали такие дисциплины как в группе 18ЗНПМ41 "Методика воспитания и обучения музыке" (70,6% не сдали курсовые).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 86,5%. Из 52 человек успешно справились с написанием курсовой 45 человек. Не отчитались за курсовую работу по дисциплине "Теория и практика современной психодиагностики" 4 студента из группы 20ЗНППм1, 1 студент гр.20ЗНПХм1 по дисциплине "Теория искусства", 2 студента гр.19ЗНППм1 по дисциплине "Развитие и психокоррекция личности".

Всего на бакалавриате в 2020-2021 учебном году обучалось 48 академических групп, из них 12 вошли в категорию "Лучшие группы" - 25%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошли 18 групп (37,5%), причем у 11 из них высокие показатели по успеваемости, но низкие по качеству знаний. Во всех группах определившихся как "худшие" низкие показатели по качеству знаний. Особо следует отметить группу 19ЗНП51, где качество знаний 0% при низкой успеваемости - 15.4%.

Лучшими группами на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20ЗНПД51 | 100.0 | 66.7 |
| 1 курс | 20ЗНПИ51 | 90.9 | 63.6 |
| 2 курс | 19ЗНПД31 | 100.0 | 78.9 |
| 2 курс | 19ЗНЛ52 | 100.0 | 66.7 |
| 2 курс | 19ЗНЛ51 | 95.0 | 65.0 |
| 2 курс | 19ЗНЛ31 | 93.3 | 66.7 |
| 3 курс | 18ЗНПД31 | 100.0 | 73.3 |
| 4 курс | 17ЗНПИ41 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17ЗНПД51 | 100.0 | 66.7 |
| 5 курс | 16ЗНПД51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 16ЗНПН51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 16ЗНП51 | 100.0 | 95.2 |

Худшие результаты в группах:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20ЗНПП51 | 46.7 | 26.7 |
| 1 курс | 20ЗНП52 | 52.0 | 12.0 |
| 1 курс | 20ЗНПП52 | 53.8 | 19.2 |
| 1 курс | 20ЗНП51 | 66.7 | 25.0 |
| 1 курс | 20ЗНПН51 | 75.0 | 29.2 |
| 1 курс | 20ЗНЛ51 | 80.0 | 15.0 |
| 2 курс | 19ЗНП51 | 15.4 | 0.0 |
| 2 курс | 19ЗНП52 | 20.8 | 20.8 |
| 2 курс | 19ЗНПИ51 | 50.0 | 50.0 |
| 2 курс | 19ЗНПН31 | 92.6 | 11.1 |
| 2 курс | 19ЗНПН51 | 94.4 | 16.7 |
| 3 курс | 18ЗНПМ41 | 23.5 | 23.5 |
| 3 курс | 18ЗНП51 | 31.3 | 18.8 |
| 3 курс | 18ЗНПН51 | 48.0 | 24.0 |
| 3 курс | 18ЗНПП41 | 54.5 | 27.3 |
| 4 курс | 17ЗНП51 | 53.3 | 13.3 |
| 4 курс | 17ЗНП52 | 58.6 | 27.6 |
| 4 курс | 17ЗНЛ51 | 100.0 | 17.2 |

Лучшими группами в магистратуре стали 4 группы из 11 (36%), все обучались на 2 курсе. Почти все закончили учебный со 100%-ой успеваемостью и почти все показали 100% по показателю качества знаний. Групп магистрантов, которые можно было бы отнести к "худшим" в магистратуре нет.

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 19ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19ЗНПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19ЗНПНм1 | 100.0 | 72.7 |

Групп в магистратуре с успеваемостью ≤50% и качеством знаний ≤30% нет.

Анализ летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (75,7%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Почти половина студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично» (46,4%).
3. Количество студентов, имеющих академические задолженности составляет 24,3%.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, несвоевременное выполнение заданий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах обсудить итоги летней сессии;

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни (не реже 1 раза в месяц);

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение учебного года и во время промежуточной аттестации.

**3. Стипендиальное обеспечение студентов ФППиСН**

Академическую стипендию на факультете на 1 июня 2021 года получают **276** студентов (87%от общего контингента студентов ФППиСН, обучающихся на бюджетной основе**),** из них:

- **231** студент, обучающийся по программам бакалавриата, т.е. 84 % от количества студентов, получающих академическую стипендию, и 85 % от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата за счёт средств федерального бюджета;

- **45** студентов, обучающихся по программам магистратуры, т.е. 16 % от количества студентов, получающих академическую стипендию, и 98 % от общего количества студентов, обучающихся по программам магистратуры за счёт средств федерального бюджета.

**4, Направления подготовки и специальности**

В 2020-2021 учебном году кафедры факультета осуществляли подготовку студентов по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| **БАКАЛАВРИАТ** |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **Профиль** |
| 1 | 37.03.01 | Психология |  |
| 2 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 3 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 4 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 5 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| 6 | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Музыка. Изобразительное искусство |

|  |
| --- |
| **МАГИСТРАТУРА** |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **программа** |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Социальная психология личности |
|  | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Теория и практика инклюзивного образования |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |

|  |
| --- |
| **АСПИРАНТУРА** |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Направление** | **программа** |
| 1 | 37.06.01 | Психологические науки | 19.00.05 Социальная психология |
| 2 | 44.06.01  | Образование и педагогические науки | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образование |
| 13.00.08 Теория и методика профессионального образования |
| 3 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 09.00.11 Социальная философия |
| 4 | 51.06.01 | Культурология | 24.00.01 Теория и история культуры |

**5. Проходной балл ЕГЭ среди зачисленных на первый курс по очной форме обучения на бюджетную основу с 2013 по 2020 гг.**

***(по данным сайта ПГУ, раздел «Поступающим»)***

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения высшего образования является минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-ый курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения, а также средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на 1-ый курс на направления подготовки высшего образования, с учётом форм обучения.

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультет педагогики, психологии и социальных наук** |  |  |
| **Код** | **Наименование направления (специальности)** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 37.03.01 | Психология | 185  | 203 | 149 | 179 | 195 | 190 | 215 | *-* |
| 39.03.01 | Социология | 149 | 214 | 193 | 200 | - | - | - |  |
| 39.03.02 | Социальная работа | 172 | 217 | 195 | 203 | 198 | 203 | 202 | *192* |
| 44.03.01 | Педагогическое образование *(профили*): |  |  |
| *Начальное образование* | 128 | 204 | 206 | 147 | 217 | 220 | 224 | *203* |
| *Дошкольное образование* | 144 | 189 | 181 | 188 | 193 | 211 | 195 | *184* |
| *Музыка*  | 154 | - | - | - | - | - | - |  |
| *Изобразительное искусство*  | 135 |  |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (*с двумя профилями подготовки*):*Музыка. Изобразительное искусство* |  | 170 | 179 | 182 | 177 | - | - |  |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |  | 196 | 164 | 192 | - | 181 | 156 |  |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | 156 | 191 | 161 | 191 | 193 | - | 157 |  |

**6. Структура факультета**

Образовательный процесс на факультете за отчётный период осуществляли следующие кафедры:

1. кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования»
2. кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»
3. [кафедра «Изобразительное искусство и культурология»](http://dep_iik.pnzgu.ru/)
4. кафедра «Музыка и методика преподавания музыки»
5. [кафедра «Общая психология»](http://dep_op.pnzgu.ru/)
6. кафедра «Прикладная психология»
7. кафедра «Теория и практика социальной работы»
8. [кафедра «Методология науки, социальные теории и технологии»](http://dep_mnstt.pnzgu.ru/)
9. кафедра «Педагогика и психология»

В отчётный период организационный и образовательный процесс факультета обеспечивал следующий состав деканата:

- декан - Тугаров Александр Борисович, доктор философских наук, профессор;

- 1 заместитель декана по учебной работе (очная и заочная форма обучения) - [Памфилова Светлана Алексеевна](http://dep_pp.pnzgu.ru/page/4740), кандидат психологических наук, доцент;

- 1 заместитель декана по воспитательной и социальной работе - Нестеренко Оксана Юрьевна, старший преподаватель;

- 1 заместитель декана по научно-исследовательской и инновационной работе - Сычева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;

- 2 секретаря факультета - Хакимова Эльвира Аллиуловна, Дашкина Алиса Аббясовна;

- 2 специалиста по УМР - Тарасова Елена Михайловна, Качан Лариса Александровна

**7. Материально-техническая и информационная база ФППиСН**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8.11.2010 года и приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 года целевым показателем эффективности работы бюджетного образовательного учреждения ВО является поддержка деятельности вуза материальной и информационной базой, в частности наличием персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций, терминалов, с которых имеется доступ в Интернет.

Данный критерий эффективности работы факультета представлен в таблице 11.

Всего в 2020-2021 учебном году на факультете функционировало **57** персональных компьютеров, из которых **36** подключены к Интернету.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Персональные компьютеры | Терминалы, с которых имеется выход в Интернет |
| Деканат | 9 | 8 |
| Дошкольное и дефектологическое образование | 7 | 2 |
| Теория и методика дошкольного и начального образования | 10 | 6 |
| Музыка и методика преподавания музыки | 2 | 1 |
| Изобразительное искусство и культурология | 4 | 2 |
| Педагогика и психология | 7 | 3 |
| Общая психология | 6 | 3 |
| Прикладная психология | 2 | 2 |
| Теория и практика социальной работы | 4 | 3 |
| Методология науки, социальные теории и технологии | 6 | 6 |
| Всего | 57 | 36 |

Аудиторный фонд факультета в отчётный период состоял из лекционных, семинарских аудиторий и специализированных учебных аудиторий (кабинетов), представлен в таблице 12.

***Аудиторный фонд ФППиСН***

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № аудитории | Вместимость(чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для каких дисциплин, как правило, предназначается) |
| 12-102 | 2-4 | Учебная аудитория | Лаборатория по компьютерной аранжировке музыки |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции "Малыш" | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов |
| 12-107 | 2 - 25 | Учебная аудитория | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория «Кабинет социально-психологической реабилитации» | Тренажерный и тренинговый зал для лабораторных занятий по кафедрам «Теория и практика социальной работы», "Прикладная психология" |
| 12-109 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория «Кабинет профессионально-трудовой реабилитации и арт-терапии» | Верстаки, мольберт. Занятия по дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация» Аудитория для лабораторных и семинарских занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-218 | 7 | Кабинет «Социальной диагностики и профилактики» | Диагностическое оборудованиеЗанятия с магистрантамиКафедра «Теория и практика социальной работы» |
| 12-220 | 50 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий, оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий, закрепленная за каф. «Методология науки, социальные теории и технологии» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий , класс для занятий музыкой |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «Кабинет социально-бытовой реабилитации» | Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптацииЛабораторные занятия по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-331 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская скульптуры |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, закрепленная за каф. «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория, оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория с интерактивной доской, закрепленная за каф. «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория  | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, занятий музыкой, закрепленная за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по технологии |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская живописи, закрепленная за каф. «Изобразительное искусство и культурология» |
| 12-416 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий  |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий  |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория с интерактивной доской, закрепленная за каф. «Дошкольного и дефектологического образования» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская рисунка, закрепленная за каф. «Изобразительное искусство и культурология» |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория | Концертный зал, закрепленный за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-423 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория |  Кабинет истории музыки и методики обучения музыкеАудитория для семинарских занятий, закрепленная за каф. «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-429 | 16 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория | Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работыАудитория для семинарских занятий |

\**СЕРЫМ ЦВЕТОМ ВЫДЕЛЕНЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ*

# 8. Кадровый потенциал кафедр ФППиСН

 За отчётный период общее число научно-педагогических кадров (без совместителей) на факультете составило **84** человека.

 Распределение научно-педагогических кадров по кафедрам факультета в 2020-2021 учебном году:

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" - 9;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" - 4;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" - 6;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" - 6;

- кафедра "Прикладная психология" - 9;

- кафедра "Общая психология" - 7;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" - 9;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" - 14;

- кафедра "Педагогика и психология" - 20.

 Средний возраст штатного ППС по факультету составил **49,3** года, в том числе по кафедрам:

- кафедра "Общая психология" – 38,4;

- кафедра "Педагогика и психология" – 49,6;

- кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" – 49,0;

- кафедра "Теория и практика социальной работы" – 53,5;

- кафедра "Прикладная психология" – 46,0;

- кафедра "Дошкольное и дефектологическое образование" – 52,0;

- кафедра "Теория и методика дошкольного и начального образования" – 58,1;

- кафедра "Изобразительное искусство и культурология" – 50,3;

- кафедра "Музыка и методика преподавания музыки" – 46,7.

 Самый молодой состав преподавателей на кафедре «Общая психология»: средний возраст ППС – **38,4** года; самый возрастной состав преподавателей на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования»: средний возраст ППС – **58,1** года.

 По сравнению с предыдущим отчётным периодом верхняя и нижняя возрастные границы ППС кафедр увеличились на 1 год, тогда как средний возраст штатного ППС факультета увеличился на 0,8 года.

 Всего на кафедрах факультета в 2020-2021 учебном году работало **70** преподавателей, имеющих ученую степень (**83,3%** от общего количества штатных преподавателей), в том числе **10** докторов наук (**11,9%** от общего количества штатных преподавателей) и **60** кандидата наук (**71,4 %** от общего количества штатных преподавателей), в том числе:

 **Рис.1. Общее количество ППС на кафедрах факультета**

 Распределение штатных докторов и кандидатов наук по кафедрам представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **доктора наук** |  **кандидаты наук** |
| **ДиДО** | 0 | 9 |
| **ТМДиНО** | 1 | 11 |
| **ИИиК** | 1 | 3 |
| **МиМПМ** | 0 | 2 |
| **ТиПСР** | 2 | 3 |
| **МНСТиТ** | 1 | 3 |
| **ПиПс** | 4 | 16 |
| **ОП** | 1 | 6 |
| **ПП** | 0 | 7 |
| **Итого**  | **10** | **60** |

 На кафедре "Педагогика и психология" работают **4** доктора наук, на кафедре «Теория и практика социальной работы» - **2**, на кафедрах «Теория и методика дошкольного и начального образования», "Методология науки, социальные теории и технологии", «Изобразительное искусство и культурология» и «Общая психология» – по **1** доктору наук.

 Наибольшее количество кандидатов наук работает на кафедрах "Педагогика и психология" - **16** человек и «Теория и методика дошкольного и начального образования» **- 11** человек.

# Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей кафедр ФППиСН

Общий объём научных исследований и разработок на кафедрах ФППиСН составил **2.187.979 руб.** (на 01.01.2021 года), в т.ч.:

Рис.8. Общий объем НИР по кафедрам

Преподавателями ФППиСН подано в 2020 году **15 заявок** на проведение научно-исследовательских работ, в т.ч. по кафедрам:

Рис.9. Количество заявок, поданных на проведение НИР

В 2020 году преподавателями ФППиСН издано **7 монографий**,в т.ч. по кафедрам:

Рис.10. Число монографий, изданных преподавателями кафедр

В 2020-2021 гг. преподавателями ФППиСН опубликовано **24** статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, в т.ч. по кафедрам:

Рис.11. Статьи, изданные в научной периодике, индексируемой в Web of Science и Scopus

В 2020 году преподавателями ФППиСН опубликовано **54** статьи в научных журналах из перечня ВАК, в т.ч. по кафедрам:

Рис.12. Число статей ВАК, изданных преподавателями кафедр

Студентами факультета в 2020 году опубликовано **315** научных статей, в том числе по кафедрам:

Рис.13. Число научных статей, опубликованных студентами

Студенты факультета в 2020-2021 учебном году приняли участие в **70** конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

По итогам участия в международных, всероссийских и вузовских конкурсах НИР студентами получены медали и дипломы различного достоинства, в том числе:

1.Гаврилкина Мария и Краснова Анна, студентки гр.17НПН1 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

2.Маркидонова Анна, Морозова Анжелика и Суркова Маргарита, студентки гр.17НПД1 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

3.Сиренко Елизавета и Янина Ольга, студентки гр.19НПД1 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

4.Чудайкина Анна, студентка гр.17НПН1 – призер Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

5.Сенжапова Юлия, студентка гр.18НП1 – призер Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

6.Надеева Жанна, студентка гр.17НЛ1 – призер Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

7. Назарова Александра, Сорокина Марина, Царева Юлия и Целовальникова Ольга, студентки гр.19НПД1 – призеры Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;

8.Трубникова Анна, студентка гр.16НПК1 – победитель конкурса «Учитель будущего. Студенты»;

9.Алферова Екатерина и Фёклина Маргарита, студентки гр. 17НПД1 – победители Всероссийского конкурса им. Выготского;

10.Шарина Кристина, студентка гр. 18НПП1 – Диплом I степени V Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»;

11.Анненкова Анастасия, студентка гр. 17НПН1, Оникова Елена, студентка гр. 18НПН1, и Гудкова Светлана, студентка гр. 19ЗНПНм1 – Дипломы III степени V Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»;

12.Тюпаева Анастасия, Семунина Ксения, Загрекова Ксения и Школьникова Ксения, студентки гр. 19НПН1– Дипломы I степени VI Всероссийской студенческой олимпиады (с международным участием) по теории и методике начального образования (г. Орел);

13.Арифуллина Эльвира, студентка гр. 17НПН2, Виноградова Валерия, студентка гр. 20ЗНПНм1, Кольдина Елизавета, студентка гр. 18НПН1 – Дипломы III степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука молодых: новый взгляд на проблемы психологии и педагогики образования» (г. Орел);

14.Кольдина Елизавета, студентка гр. 18НПН1 – 3 место в 34 Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов;

15.Баранов Антон, студент гр. 19НПм1 – 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Проектируем результат» (г. Чебоксары);

16.Балуева Алена, студентка гр. 18НП1 – 2 место в Межвузовской студенческой олимпиаде по психологии (Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь);

17.Яхина Елена, студентка гр. 20ЗНПХм1 – Диплом I степени VIII Всероссийской открытой олимпиады научных работ «Культурное пространство России: инновации и традиции» (г. Кемерово) и другие.

# 10. Учебно-методическая работа.

В 2020-2021 учебном году преподавателями кафедр факультета было издано **2** учебника (с грифом ФУМО), **5** учебных и учебно-методических пособий.

# 11. Результаты воспитательной и социальной работы на ФППиСН

Воспитательная и социальная работа на факультете в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основании Концепции воспитательной работы ПГУ и Стандарта университета о социальном обеспечении в соответствии с Планом воспитательной и социальной работы ПГУ, планом воспитательной и социальной работы факультета и велась по следующим направлениям:

- социальная поддержка нуждающихся студентов;

- профессиональное и трудовое воспитание;

- гражданское и патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

- формирование информационной культуры;

- экологическое воспитание;

- развитие эффективной системы студенческого самоуправления;

- профилактика девиантного поведения;

- развитие волонтерского движения.

На 1 июня 2021 г. на факультете на очной форме обучается

- **120** студентов из малообеспеченных семей (19,7 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения);

- **22** студента (3,45 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), относящихся к категории «сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей» (21 студент данной категории получает полное государственное обеспечение; 1 студент обучается на договорной основе и государственное обеспечение не получает);

- **7** студентов, относящихся к категории «инвалиды» (1,15 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения; в том числе 1 студент обучается на договорной основе);

- **1** студент (0,16 % от общего контингента студентов факультета очной формы обучения), относящийся к категории «проживающий в зоне с льготным социально-экономическим статусом» («пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС»).

Государственную социальную стипендию на 1 июня 2021 г. получали **148** студентов (24,3% от общего контингента студентов факультета очной формы обучения).

В 1-ом семестре 2020-2021 учебного года материальную помощь получили **60** студентов на сумму 454. 848 рублей (в том числе **14** студентов, относящихся к льготным категориям – сироты, инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей; сумма их материальной поддержки составила 161. 985 рублей);

во 2-ом семестре 2020-2021 учебного года (с февраля по июнь) - **119** студентов на сумму 940. 914 рублей (в том числе **23** студента, относящихся к льготным категориям – сироты, инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей; сумма их материальной поддержки составила 195. 297 рублей).

В целом сумма материальной поддержки за 2020-2021 учебный год составила 1.395.762 рубля (для сравнения в 2019-2020 учебном году – 1.097.370 руб.).

В 2020-2021 учебном году на факультете действовали:

* + Студенческий советФППиСН (Председатель – Козунова Анастасияа, гр. 17НПД1, состав совета – 10 человек).
	+ Студенческое научное общество(председатель СНО – Анненкова Анастасия, гр. 17НПН1; с 22 мая 2021 г. – Бачурина Екатерина, гр. 19НР1; состав совета – 13 человек). На факультете работали 12 студенческих научных кружков.
	+ Профбюро факультета (председатель профбюро – Чудайкина Анна, гр. 17НПН1, с 3 июня 2021 г. – Сладкова Юлия, гр. 18НР1; состав профбюро факультета - 6 человек).
	+ Совет тьюторов первого курса (старший тьютор – Терехина Анна, гр. 18НЛ1).
	+ Волонтерский отряд(командир – Кальдина Анастасия, гр. 19НПД1).
	+ Творческая студенческая лаборатория«Современные инновационные технологии обучения, воспитания и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В 2020-2021 учебном году студенты факультета приняли участие в мероприятиях университета и института, в том числе проводимых онлайн и дистанционно:

* праздновании Дня знаний (ауд. 11-343),
* Международном студенческом форуме «Диалог культур»,
* смотре-конкурсе «Первокурсник ПГУ» (1-е место),
* олимпиаде-конкурсе «Педагогический дебют» (команды «Андромеда», «Психеи», «Аврора»),
* конкурсе «Универвидение» (Стрельникова Алина., гр. 17НПК1, 3-е место),
* конкурсе «Тьютор ПГУ» (Кальдина А., гр. 19НПД1),
* праздновании Дня российского студенчества,
* Академии волонтеров ПГУ,
* полуфинале фестиваля команд КВН «Кубок ректора»,
* смотре-конкурсе «Студенческая весна» (2-е место),
* VII премии ПГУ «Студент года»,
* Школе профсоюзного актива ПГУ «PROFcommunity».

В 2020–2021 учебном году на факультете организовано и проведено более 25 мероприятий, в том числе в онлайн-формате:

* 03.09.2020 г. – акция ко Дню памяти жертв террора
* 11.09.2020 г. – квест для первокурсников «Привет, совет!»
* 11-18.09.2020 г. конкурс видео «Я и моя профессия»
* 18.09.2020 г. – Данс микс
* 18.09.2020 г. – посвящение первокурсников в студенты
* 23.09-03.10.2020 г. – конкурс мемов ко Всемирному дню трезвости (онлайн)
* 10.10.2020 г. – Конкурс #ТАЛАНТЫ2020ФППиСН (онлайн)
* 04.11.2020 г. – викторина ко Дню народного единства (онлайн)
* 17.11.2020 г. – виртуальный квест ко Дню международной солидарности студентов
* 20.11.2020 г. – День факультета (онлайн)
* 22.11.2020 г. – викторина ко Всемирному дню борьбы с заболеваниями органов дыхания и Международному дню отказа от курения (онлайн)
* 30.11.2020 г. – День героев Отечества (онлайн+офлайн)
* 30.11.2020 г. – конкурс «Тьютор ФППиСН» (победители – Савкина Е., Цатурян Е., гр. 19НР1) (онлайн+офлайн)
* 01.12.2020 г. – Всемирный день борьбы со СПИДом (онлайн)
* 03.12.2020 г. – День неизвестного солдата (онлайн)
* 18.12.2020 г. – VI Открытый конкурс чтецов ФППиСН (онлайн)
* 09.04.20201 г. - финал конкурса «Самый активный первокурсник 2020-2021 учебного года»
* 22.03.2021 г. – встреча с сотрудником УМВД России по Пензенской области (онлайн)
* 08.04.2021 г. – День здоровья
* 07-19.04.2021 г. – конкурс видео/фото «Жизнь в ритме ЗОЖ» (онлайн)
* 22.04.2021 г. – конференция СНО «Моё первое открытие»
* 11-16.05.2021 г.- VI Школа актива ФППиСН РОСТ (онлайн+офлайн)
* 16.05.2021 г. – Данс микс
* 21.05.2021 г. – выборы председателя СНО ФППиСН
* 01.06.2021 г. – День защиты детей (в МБОУ МГ № 4 г.Пензы)
* 03.06.2021 г. – отчетно-выборная конференция профбюро студентов ФППиСН

В рамках гражданско-патриотического воспитания на факультете организованы и проведены мероприятия:

* 03.09.2020 г. – акция ко Дню памяти жертв террора
* 04.11.2020 г. – викторина ко Дню народного единства (онлайн)
* 17.11.2020 г. – виртуальный квест ко Дню международной солидарности студентов
* 30.11.2020 г. – День героев Отечества
* 03.12.2020 г. – День неизвестного солдата
* 19.04.2021 г. – День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.
* 09.05.2021 г. - фестиваль «И строки эти в сердце отзываются…» (онлайн)
* 13.05.2021 г. – встреча с членом поискового отряда «Крепость», координатором всероссийского движения «Волонтеры Победы» А.В. Фадеевой.

В 2020-2021 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой акцент в волонтерской деятельности был сделан на экологическое направление:

* 19.09.2020 г. - 8 студентов факультета приняли участие в эко-акции «Сделай!»,
* 25.05-15.10.2020 г. – 10 студентов факультета (в т.ч. руководитель экологического направления волонтерской деятельности ПГУ А.Анненкова, гр. 17НПН1) приняли участие и стали серебряными призерами Всероссийского экологического квеста «Вода России»,
* 08-12.11.2020 г. – 10 студентов факультета стали победителями Дней единых действий «Пообедаем за климат»,
* 20-22.11.2020 г. – М.Гаврилкина (гр. 17НПН1) и И. Сударева (18НПД1) приняли участие в пятом слете Ассоциации зелёных вузов России (г. Москва).

В течение года студенты факультета помогали ПО ОООБФ «Российский детский фонд»:

* разбирали вещи в проекте «Добрый шкаф»,
* 30.05 и 01.06.2021 г. участвовали в акциях по сбору средств на лечение подопечной фонда А.Кузнецовой.

Кроме того

* студенты факультета А.Рыжаков и М.Тюлюкина работали в Центре поддержки старшего поколения;
* 21.10.2020 г. студенты факультета приняли участие в реализации проекта «Активный доброволец» ПО О ОБОФ «Российский фонд милосердия и здоровья»;
* 06-07.03.2021 г. – волонтеры факультета помогали в проведении Всероссийских соревнований по каратэ «Кубок памяти».

01.06.2021 г. более 30 волонтеров факультета приняли участие в подготовке и проведении праздника ко Дню защиты детей в МБОУ МГ № 4 «Ступени».

В целях развития студенческой гражданской и профессиональной активности организованы и проведены мероприятия:

* конкурс «Тьютор ФППиСН»,
* конкурс «Самый активный первокурсник»,
* Школа актива ФППиСН «РОСТ».

# 21.10.2020 г. студентки факультета Е. Назарова (гр. 16НПК1) – командир отряда «Гранат» и А. Саченкова (гр. 17НПК1) – командир отряда «Рекорд» приняли участие в финале областного конкурса «Лучший командир студенческого отряда», в котором А. Саченкова стала бронзовым призером.

# **04.02.2021 г.** студенты академических групп 20НР1, 19НР1, 19НПП1, 18НПП1 приняли участие во встрече с сенатором Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации М.А. Львовой-Беловой.

В рамках профилактики девиантного поведения и правонарушений, формирования установки на здоровый образ жизни на факультете в 2020-2021 учебном году организованы и проведены:

* 01.09.2020 г. - ознакомление первокурсников с правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами университета,
* 18.09.2020 г. и 16.05.2021 г. – мероприятия социально-оздоровительного проекта «Данс микс»,
* 23.09-03.10.2020 г. – конкурс мемов ко Всемирному дню трезвости (онлайн)
* 19.10.2021 г. - тестирование студентов 1-го курса факультета в рамках социально-психологического мониторинга,
* 22.11.2020 г. – викторина ко Всемирному дню борьбы с заболеваниями органов дыхания и Международному дню отказа от курения (онлайн)
* 01.12.2020 г. – Всемирный день борьбы со СПИДом (онлайн)
* 22.03.2021 г. – встреча с сотрудником Центра по противодействию экстремизму УМВД РФ по Пензенской области (онлайн)
* 08.04.2021 г. – День здоровья
* 07-19.04.2021 г. – конкурс видео/фото «Жизнь в ритме ЗОЖ» (онлайн)
* 19-21.04.2021 г. – участие в вебинарах по профилактике экстремизма в рамках реализации проекта «Программа профилактики негативных проявлений в молодежной среде и развития межнационального взаимодействия»,
* 13.05.2021 г. – лекция доцента кафедры «Прикладная психология» Л.Н. Разуваевой «Причины и формы поведенческих девиаций».

В течение учебного года кураторами проводились тематические кураторские часы, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, профилактику формирования и распространения зависимостей (октябрь 2020 г., май 2021 г.).

В рамках профессионального воспитания и профессиональной подготовки студенты факультета принимали активное участие в профильных конкурсах и олимпиадах, в проводимых факультетом и университетом конференциях и др.:

* 18.09.2020 г. - в видео-конкурсе «Я и моя профессия»,
* ноябрь 2020 г. - апрель 2021 г. – конкурс «Педагогический дебют»,
* 05.10.2020 г. - торжественное открытие обновленной областной галереи педагогического почёта,
* 09.11.2020 г. - Всероссийская акция «Время карьеры» (онлайн),
* 12.02.2021 г. - встреча губернатора области со студентами, молодыми педагогами и победителями профессиональных конкурсов,
* 08.04.2021 г. – Ярмарка вакансий (онлайн),
* 14.04.2021 г. – встреча с работодателями,
* 25.04.2021 г. – конференция СНО «Моё первое открытие».

Достижения студентов факультета в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

# А.Трубникова (гр. 16НПК1) – победитель профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты»,

* Студентки гр. 17НПД1 Е.Алферова (научный руководитель М.В. Сычёва) и М.Феклина (научный руководитель В.В. Гордеева) - победители Международного конкурса им. Л.С. Выготского,
* Гаврилкина М., Краснова А. (гр.17НПН1), Маркидонова А. Морозова А. и Суркова М. (гр.17НПД1),  Сиренко Е., Янина О. (гр.19НПД1) - победители Всероссийской олимпиады «Я - профессионал»; Чудайкина А. (гр.17НПН1), Сенжапова Ю. (гр.18НП1), Надеева Ж. (гр.17НЛ1), Назарова А., Сорокина М., Царева Ю. и Целовальникова О. (гр.19НПД1) - призёры.

Стипендиаты:

* стипендия Правительства РФ назначена магистранту 2-ого курса направления подготовки 39.04.02 "Социальная работа" (магистерская программа "История, методология и теория социальной работы") Хакимовой Э.А.
* стипендия Президента РФ назначена студентке 4-ого курса направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") Анненковой А.М.

Иные поощрения и достижения студентов:

* за успехи в учебе, активную общественную работу студентки 4-ого курса направления подготовки бакалавров «Педагогическое образование» (профиль – Начальное образование, гр. 17НПН1) А. Анненкова и А. Чудайкина занесены на Доску почёта ПГУ;
* за хорошие показатели в учебе, активное участие в общественной жизни университета и в связи с празднованием Дня российского студенчества благодарственное письмо главного федерального инспектора по Пензенской области получила студентка 4-го курса направления подготовки бакалавров «Педагогическое образование» (профиль – Начальное образование, гр. 17НПН1) Т.Тарнаева;
* благодарность главы администрации города Пензы, благодарность председателя Законодательного собрания Пензенской области и благодарность заместителя министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации получила студентка 4-го курса направления подготовки бакалавров «Педагогическое образование» (профиль – Начальное образование, гр. 17НПН1) А. Анненкова;
* за активное участие в работе Центра поддержки старшего поколения в период карантина с 1 марта по 30 сентября 2020 г. объявлена благодарность ректора ПГУ магистрантам 1-ого курса направления подготовки «Социальная работа» А. Рыжакову А. и М. Тюлюкиной;
* Творческий хореографический коллектив факультета и ансамбль кафедры «МиМПМ» участвовали в областном конкурсе «Студенческая весна - 2021» (ансамбль стал лауреатом конкурса).

Спортивные достижения студентов факультета:

* 03.03.2021 г. – 2-е место женской сборной факультета в соревнованиях по лыжам Спартакиады ПГУ.

В отчётный период активно занимались:

* творческой деятельностью более 60 студентов (10 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* волонтерской деятельностью - более 40 студентов (6,6 % от общего контингента студентов очной формы обучения);
* спортивной деятельностью – более 20 студентов (3,2 % от общего контингента студентов очной формы обучения).

Кураторскую работу в 22 академических группах бакалавриата (1-3 курс) вели 19 преподавателей кафедр факультета.

1. **Организация профориентационной работы на ФППиСН**

В 2020-2021 учебном году на факультете проводилась профориентационная работа в многочисленных формах. Вся профориентационная работа на факультете можно разделялась на два вида деятельности: профориентационные мероприятия, которые реализуются по инициативе отдела профориентации ПГУ, и профориентационные мероприятия, которые инициируются непосредственно кафедрами факультета.

Преподаватели факультета принимали участие в традиционных мероприятиях, проводимых университетом, которые в связи с действием ограничительных мер, введенных в Пензенской области в связи с угрозой распространения коронавируса, прошли он-лайн. Среди них:

* «Дни открытых дверей» (27.09.2020, 17.03.2021),
* профориентационно-просветительский проект «Университетские субботы» (07.11.2020, 19.12.2020, 06.03.2021, 17.04.2021, 15.05.2021). Подготовленные кафедрами лекции, мастер-классы и презентации были доступны для абитуриентов в группе «Поступай в ПГУ» в социальной сети «ВКонтакте».
* профориентационные встречи представителей факультета со школьниками районов Пензенской области он-лайн, заменившие традиционные профориентационные поездки по школам Пензенской области.

Заведующие кафедрами принимали участие в профориентационных онлайн-встречах по направлениям подготовки с поступающими в группе ВКонтакте «Поступай в ПГУ» (20.10.2020, 05.11.2020, 26.11.2020, 10.12.2020, 27.01.2021).

Кафедрами «ОП» и «МиМПМ» были организованы постоянно действующие факультативы на базе образовательных организаций. Среди них: «Актуальные проблемы психологии», «Психологические истоки экстремизма, терроризма, расовых и иных предубеждений» (МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы), «Хор старших классов» (МБОУ ДО ДМШ №1 г. Пензы), «Вокальный факультатив» (Пензенская духовная семинария) и др.

Разновидностью профориентационных мероприятий стало проведение родительских собраний в школах г. Пензы. Данный вид работ осуществляли кафедры «ОП» (собрания в МАОУ Многопрофильная гимназия №13, ГБНОУ Пензенской области Губернский лицей, МБОУ гимназия Св. Иннокентия Пензенского, МБОУ СОШ №67, МБОУ гимназия №53, МБОУ «Лицей №55» г. Пензы), ПП (собрания в МБОУ СОШ №52, МБОЙ СОШ №59, МБОУ «Лицей №55» г. Пензы) и ПиПс (МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №47 г. Пензы).

Кафедры факультета проводили мастер-классы для сотрудников образовательных учреждений и других специалистов, организовывали взаимодействие непосредственно с самими абитуриентами в форме тренинговых занятий и психодиагностических процедур (кафедры «ОП», «ПП», «ИИиК», «ТиПСР», «ТиМДиНО»).

В профориентационные мероприятия вошли организация и проведение конкурсов, фестивалей, конференций и олимпиад (X Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира», областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» и др.). Данные мероприятия проводили кафедры «МиМПМ», «ПиПс», «ИИиК». Студенты очной и заочной форм обучения участвовали в проведении профориентационной работы в школах Пензенской области и г. Пензы по время педагогических практик.

На кафедрах факультета была активизирована профориентационная деятельность в информационном пространстве сети Интернет. В истекший период был создан видеоролик виртуального экскурсионного тура (26 тур), проводилось периодичное обновление страниц сайтов факультета и кафедр, профориентационных буклетов, информационного стенда, видеороликов, презентаций о факультете, кафедрах и профилях подготовки, которые могут помочь абитуриентам в формировании профессиональной ориентации.