



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**Педагогический институт им. В.Г. Белинского  
Факультет педагогики, психологии и социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Учёного  
совета университета  
от 29 марта 2018 г., № 7

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
факультета «Педагогика, психология и социальные науки»  
на 2018 – 2022 г.г.**

**ПГУ 2018**

## **1. Цели и задачи программы развития факультета «Педагогика, психология и социальные науки»**

### **1.1. Цели программы развития факультета, согласующиеся со стратегией развития университета:**

**Миссия** факультета – стать востребованным и признанным в регионе учебно-воспитательным, научно-методическим и научно-аналитическим центром социально-гуманитарного образования, соответствующим национальным государственным стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку профессиональных кадров инновационной направленности, способных участвовать в решении актуальных задач социокультурного развития Пензенской области.

### **1.2. Основные задачи деятельности факультета:**

- обеспечение условий для участия сотрудников и обучающихся в повышении социокультурного потенциала региона;
- непрерывность и высокое качество подготовки профессиональных кадров, соответствующих запросам современного общества;
- совершенствование социально-воспитательной деятельности, направленной на реализацию творческого потенциала и познавательных способностей личности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

## **2. Ключевые проекты мероприятий (комплекс мероприятий, способствующих достижению целей развития факультета):**

### **2.1. блок мероприятий (образовательная и международная деятельность):**

- постоянный мониторинг и совершенствование действующих образовательных программ в соответствии с изменением общественных потребностей (корректировка учебных планов, переход к модульной системе обучения; обновление ФОС, применение методов проектно-ориентированной деятельности); открытие дополнительных образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов-профессионалов в области педагогической психологии, педагогики и психологии высшего образования, социально-психологической профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков; на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- разработка методического сопровождения инновационных образовательных технологий гуманистической направленности (развитие научно-методического сотрудничества преподавателей факультета и педагогов-практиков; участие в работе

педагогического кластера; организация и проведение междисциплинарных методических семинаров, научно-практических конференций по проблемам воспитания и др.);

- развитие дистанционных форм обучения;
- использование возможностей электронно-информационной образовательной среды университета;
- совершенствование форм прохождения практики (в том числе посредством погружения в профессию: участие в проекте «Школа в руках студента»; работа студенческой лаборатории современных инновационных технологий воспитания, развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста «Малыш»).
- расширение возможностей приобщения обучающихся и НПР к опыту развития гуманитарного образования за рубежом (увеличение числа программ академической мобильности и количества участников);
- совершенствование системы непрерывного образования (вовлечение школьников в НИРС факультета по психологии и социологии, проведение олимпиад для учащихся школ различного уровня по психологии, культурологии, философии и социологии, проведение олимпиады для учащихся начальных классов «Росток», познавательных квестов и др.; работа преподавателей в «Школе молодого учителя»; разработка и реализация программ дополнительного образования).

## **2.2. блок мероприятий (профорientационная работа и работа по трудоустройству выпускников):**

- совершенствование способов участия преподавателей факультета в основных видах проориентационных мероприятий, проводимых в университете (поездки в школы районных центров Пензенской области, участие кафедр факультета в «Университетских субботах», Дней открытых дверей, проведение родительских собраний в школах г. Пензы, экскурсии по факультету, акция «Стань студентом на один день» и др.
- совершенствование форм содействия эффективному трудоустройству выпускников (бизнес-игры, ярмарки вакансий, встречи с психологом Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД по Пензенской области, директорами школ г. Пензы, представителями Комплексного центра социальной помощи семье и детям и др.
- сотрудничество с организациями педагогического профиля в целях оказании помощи в поиске мест прохождения практики и трудоустройства (создание экспериментальных площадок, факультативы по подготовке учащихся начальных классов к конкурсам и проектной деятельности и др.)

## **2.3. блок мероприятий (научно-исследовательская деятельность):**

- развитие научно-организационных компетенций ППС факультета (участие в конкурсах грантов на проведение НИР; представление результатов исследований в электронно-информационной среде и др.);
- повышение ИКТ-грамотности исполнителей НИР (использование информационных инструментов, их эффективное и применение в педагогической деятельности);
- рост публикационной активности ППС (увеличение числа научных публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, журналах, входящих в ядро РИНЦ и в перечень ВАК, изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus);
- расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами РФ, укрепление международного научного сотрудничества (проведение совместных конференций, семинаров, «круглых столов»; участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки исследований по социально-гуманитарным направлениям);
- актуализация ведущих научных направлений НИР в соответствии с изменением общественных потребностей;
- разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР, публикацию результатов НИР;
- активизация деятельности по вовлечению обучающихся в научные исследования, развитие форм индивидуальной научно-исследовательской работы со студентами (включение магистрантов и аспирантов в состав ВТК по выполнению НИР; оказание методической и организационной помощи в подготовке самостоятельных заявок на получение грантов и др.);
- активизация научно-исследовательской деятельности молодых ученых;
- коммерциализация результатов НИР (разработка высокотехнологичного методического обеспечения педагогической деятельности по направлениям социально-гуманитарного образования и др.).

#### **2.4. блок мероприятий (совершенствование социально-воспитательной деятельности)**

- формирование инновационной среды внеучебной деятельности обучающихся, ориентированной на создание условий для раскрытия творческого потенциала личности, реализацию социокультурных потребностей молодежи:
  - развитие ученического и студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, навыков командообразования (школа студенческого актива ФППиСН, конкурс «Тьютор года», конкурс студсоветов ПГУ и др.);

- развитие профессиональной самореализации студенчества (участие в конкурсе «Педагогический дебют»; участие в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах и др.);
- совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в научно-практических конференциях: «Артёмовские чтения», «Социологические чтения», «Музыка и образование в современном мире», «Актуальные проблемы исследования массового сознания», деятельность научных студенческих кружков и НСО факультета.);
- развитие информационной культуры студенческой молодежи (выпуск газеты «Мир социологии»);
- развитие творческого потенциала студенческой молодежи в сфере художественной культуры (участие в работе постоянных творческих коллективов; участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна»; в конкурсах «Мисс ФППиСН», «Первокурсник», участие в межфакультетском конкурсе команд КВН «Кубок ректора» и др.);
- формирование активной гражданско-патриотической позиции (деятельность волонтерского отряда факультета, организация волонтерских акций в детских учреждениях, участие в международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Победы» и др.);
- развитие физической культуры обучающихся (занятия в спортивных секциях, участие в межфакультетской Спартакиаде ПГУ, в физкультурно-оздоровительных мероприятиях).

#### **2.5. блок мероприятий (развитие кадрового потенциала):**

- формирование корпоративной культуры, активное использование материальных и моральных стимулов и мотиваций к эффективной профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.
- увеличение процента профессорско-преподавательского состава факультета, имеющих учёные степени и/или звания (создание условий для защиты кандидатских и докторских диссертаций, получения учёного звания; формирование диссертационного совета по педагогическим наукам);
- регулярное повышение квалификации и профессиональная переподготовка основного (штатного) состава факультета;
- создание возможностей для карьерного роста молодых преподавателей, снижение среднего возраста преподавателей факультета.

**2.6. блок мероприятий (модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры):**

- оснащение учебных аудиторий мультимедийным и интерактивным электронным оборудованием;
- внедрение в образовательный процесс технологии проведения видеоконференции (на базе учебной аудитории 12-224);

**3. Основные показатели развития ФППиСН на 2018–2022 гг.**

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>1. Образование</b>						
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	1910	1920	1930	1940	1950
1.2.	Количество реализуемых ООП СПО / ВО, ед.	-/ 23	-/ 25	-/ 25	-/ 25	-/ 25
1.3.	Количество программ дополнительного образования, ед.	6	7	7	8	8
1.4.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре / аспирантуре, чел.	178 /28	265/25	270/25	275/25	280/25
1.5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трёх лет после окончания университета, %	78	82	83	83	85
<b>2. Наука и инновации</b>						
2.1.	Доля НПП, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	24	25	30	30	40
2.2.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science / Scopus / Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт.	10/10/155	10/10/170	10/10/180	10/10/180	10/10/185
2.3.	Количество изданных монографий, шт.	4	5	4	4	5
2.4.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science / Scopus / РИНЦ, ед.	2/2/700	3/3/720	3/3/720	4/4/725	5/5/725
2.5.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	0/1	2/1	1/1	1/1	1/1
2.6.	Объём финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб./ на 1 ставку НПП, тыс. руб.	5 476,2 / 65,0	5 600,5 / 66,0	5 981,75/ 71,0	5 981,75/ 71,0	6 487,25/ 77,0
2.7.	Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт.	-	1	-	-	1
<b>3. Международная деятельность</b>						
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	19	25	35	35	40
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед.	4	5	5	5	5
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными	4	4	4	4	4

	университетами, ед.					
<b>4. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение</b>						
4.1.	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	250	275	290	300	310
4.2.	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	230	235	240	245	250
<b>5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</b>						
5.1.	Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	96	96	97	97	97
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл	131	135	140	145	150
5.3.	Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место	5	5	5	5	5
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, %	30	30	40	40	40
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	49	48	48	48	48
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего учёную степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, %	84 / 10	84 / 11	85 / 12	85 / 13	86 / 14

#### **4. Ожидаемые результаты реализации программы развития факультета**

##### **«Педагогика, психология и социальные науки»:**

Программа развития факультета на 2018 – 2022 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

1. Сохранение востребованности реализуемых на факультете образовательных программ.
2. Эффективная инновационная образовательная среда, базирующаяся на результатах научной деятельности и передовых технологиях обучения и воспитания, гибко реагирующая на запросы регионального сообщества.
3. Профессионально подготовленные квалифицированные кадры, способные участвовать в социогуманитарном развитии региона.
4. Модернизация процесса трудоустройства выпускников, обеспечивающая высокий процент их трудоустроенности по специальности.
5. Эффективная модель организации научно-исследовательской деятельности, формирование научных коллективов, способных проводить результативные прикладные исследования в интересах регионального развития.

6. Сформированная социокультурная среда развития творческого потенциала обучающихся; корпоративная культура, стимулирующая рост профессиональной самореализации преподавателей и сотрудников.

7. Позиционирование факультета как научно-методического и научно-исследовательского центра социально-гуманитарного образования в регионе.

8. Функционирующая система социального партнёрства факультета, усиление его связей с органами законодательной и исполнительной власти региона, образовательными и иными организациями г. Пензы и Пензенской области.

Претендент \_\_\_\_\_

А.Б. Тугаров  
личная подпись

Принята на Учёном совете  
Педагогического института  
им. В.Г. Белинского  
протокол от 28.02.2018 г.  
№ 10.

СОГЛАСОВАНО

Директор Педагогического института

\_\_\_\_\_ О.П. Сурина

подпись

02.03. 2018 г.

дата

Начальник Управления стратегического  
развития и системы качества

\_\_\_\_\_ В.А. Плоткин

личная подпись

\_\_\_\_\_ дата

