



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
Решением учёного
совета университета
от 27 апреля 2023 г.
№ 8

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
факультета «Педагогика, психология и социальные науки»
на 2023 – 2027 г.г.**

ПГУ 2023

1. Цели и задачи программы развития факультета «Педагогика, психология и социальные науки»

1.1. Цель программы:

Стремление факультета педагогики, психологии и социальных наук стать востребованным и признанным региональными профессиональными сообществами педагогов (учителей и воспитателей), психологов, дефектологов, социальных работников и социологов образовательным, научно-исследовательским и информационно-аналитическим центром научно-теоретического и научно-прикладного психолого-педагогического и социально-гуманитарного знания, соответствующим современным российским стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку высокопрофессиональных инновационных кадров.

Это предполагает динамичное развитие факультета путём интеграции образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда, способствующее сохранению социальной стабильности местного сообщества, интеллектуальному, социально-политическому, социально-экономическому и социокультурному развитию Пензенской области.

1.2. Основными задачами деятельности факультета являются:

– Обеспечение постоянного улучшения качества многоуровневой профессиональной подготовки специалистов дошкольного, начального и среднего общего образования, научно-исследовательской, консультативной и экспертной деятельности психолого-педагогической и социально-гуманитарной направленности и связанного с ней сопровождения функционирования муниципальных, региональных и государственных учреждений системы образования и социальной сферы в Пензенской области с учётом требований ФГОС, профессиональных стандартов и потребностей работодателей;

– Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения, а также актуализация методологического и методического обеспечения практико-ориентированной направленности содержания учебных дисциплин в соответствии с современными достижениями педагогической, психологической и социальных наук и развитием отечественных социальных, педагогических и гуманитарных практик;

– Содействие формированию и развитию научно-педагогических школ кафедр факультета, подготовке кадров высшей квалификации как ключевого фактора реализации

учебной, учебно-методической, научной-инновационной, воспитательной деятельности и молодежной политики;

– Интеграция практики образования и потенциала социально-гуманитарных наук в целях реализации приоритетных национальных проектов, совершенствование системы научно-прикладных и научно-методических исследований с перспективой коммерциализации их результатов;

– Совершенствование материально-технической и формирование лабораторно-аудиторной базы факультета, освоение новых видов практической подготовки обучающихся для повышения качества образования, проведения прикладных научных исследований и разработки педагогических, психологических и социальных методик и технологий, соответствующих современным требованиям инновационного развития российского общества;

– Содействие научному и образовательному сотрудничеству с зарубежными университетами и научными центрами, развитие международной академической мобильности обучающихся и преподавателей кафедр факультета;

– Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе, способствующего заинтересованности преподавателей и сотрудников факультета в достижении высоких профессиональных результатов, формированию положительного образа факультета и Педагогического института.

2. Ключевые проекты мероприятий,

способствующие достижению цели и задач развития факультета

2.1. Блок мероприятий (образовательная деятельность)

Постоянный мониторинг, совершенствование действующих и открытие новых образовательных программ (корректировка учебных планов, переход к модульной системе обучения; в перспективе открытие магистерской программы «Социология образования» по направлению подготовки 39.04.01. «Социология», программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Изобразительное искусство», реализуемой с образовательными организациями КНР (очная форма, срок обучения 2 года); оптимизация дополнительной образовательной программы «Юридическая психология», ориентированной на подготовку специалистов-профессионалов в сфере психолого-правовых отношений; дополнительных образовательных программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников Пензенской области;

Регулярная актуализация учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ и их наполнение цифровыми ресурсами ЭИОС;

Организация разработки онлайн-курсов по основным дисциплинам учебного плана реализуемых образовательных программ;

Развитие дистанционных форм обучения;

Модернизация электронно-информационной образовательной среды;

Разработка методического сопровождения инновационных образовательных технологий психолого-педагогической и социально-гуманитарной направленности (развитие научно-методического сотрудничества преподавателей факультета и педагогов-практиков; организация и проведение междисциплинарных методических консультаций, семинаров, конференций и др.);

Совершенствование форм прохождения обучающимися всех видов практик по учебному плану (в том числе и посредством погружения в профессию: участие в проекте «Школа в руках студента»);

Совершенствование хода текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, разработка эффективных методов сокращения числа неуспевающих в учёбе студентов и количества академических задолженностей;

Формирование системы непрерывного образования (участие школьников в НИРС факультета, проведение олимпиад различного уровня, познавательных квестов и др.; работа преподавателей факультета в «Школе молодого учителя»; разработка и реализация программ дополнительного образования).

2.2. Блок мероприятий (научная работа и инновационная деятельность)

Привлечение к выполнению НИР до 70% преподавателей кафедр факультета;

Совершенствование научно-организационных компетенций преподавателей факультета (через участие в конкурсах грантов на проведение НИР; представления результатов научных исследований в электронно-информационной среде и др.);

Повышение ИКТ-компетентности организаторов и исполнителей НИР (использование различных информационных инструментов, их эффективное применение в профессиональной педагогической деятельности);

Повышение публикационной активности НИР кафедр факультета (увеличение числа научных публикаций в высокорейтинговых журналах, входящих в базу данных цитирования RSCI, в информационно-аналитическую систему «Ядро РИНЦ», в базу данных ВАК и др.);

Расширение направлений взаимодействия с ведущими научными центрами Российской Федерации в области педагогики, психологии и социально-гуманитарных исследований;

Актуализация ведущих научных направлений НИР в соответствии с изменением потребностей и запросов современного общества;

Активизация разработки и подачи заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР и публикацию результатов НИР;

Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности аспирантов и молодых исследователей;

Коммерциализация результатов НИР (разработка высокотехнологичного научно-методического обеспечения профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического и социально-гуманитарного образования и др.).

2.3. Блок мероприятий (организация научно-исследовательской работы студентов)

Постоянное совершенствование научно-исследовательской работы студентов факультета (ежегодное участие в молодёжных научных форумах международного, всероссийского, регионального и университетского уровней: Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего – наука молодых»; Форум «Сильные идеи для нового времени»; Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0»; Региональный форум «Сурские ласточки» и др.; деятельность студенческого научного общества, кружков и творческих лабораторий; участие в конкурсе исследовательских проектов ПГУ «Ректорские гранты» и др.);

Активизация участия обучающихся в научных исследованиях, развитие форм индивидуальной работы со студентами (включение бакалавров, магистрантов и аспирантов в состав временных трудовых коллективов по выполнению НИР; оказание методической и организационной поддержки в подготовке самостоятельных заявок на получение грантов и др.);

Увеличение числа обучающихся, привлекаемых к НИРС, в том числе к участию в конкурсах на получение грантов и их реализации;

Увеличение доли студентов, принимающих участие в научных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Повышение публикационной активности студентов по результатам проведенных научных исследований;

2.4. Блок мероприятий (международная деятельность)

Расширение возможностей знакомства обучающихся и преподавателей факультета с зарубежным опытом развития психолого-педагогического и социально-гуманитарного образования (увеличение числа программ и количества участников академической мобильности);

Укрепление международного научного сотрудничества (проведение совместных конференций, семинаров, «круглых столов»; участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки психолого-педагогических и социально-гуманитарных научных исследований);

Активизация участия преподавателей факультета в зарубежных конференциях и симпозиумах, в том числе с докладами на языке носителя.

2.5. Блок мероприятий (профориентационная работа)

Развитие проектной и исследовательской работы со школьниками через студенческие научные кружки и творческие лаборатории, участие школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня;

Расширение информационной открытости факультета через повышение качества интернет-ресурсов факультета, динамичного развития и регулярного обновления сайта факультета;

Использование различных форм коммуникаций через интернет-ресурсы между факультетом, кафедрами и абитуриентами, в том числе активизация проведения профориентационной работы через социальные сети, студентов и выпускников факультета.

2.6. Блок мероприятий (работа по трудоустройству выпускников)

Совершенствование взаимодействия с Министерством образования Пензенской области, Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерством культуры и туризма Пензенской области, Региональным отделением Социального фонда России, профильными учреждениями и организациями региона в целях повышения эффективности целевого приёма студентов;

Повышение уровня трудоустройства выпускников по специальности в течение года после выпуска до нормативных показателей (не ниже 75%);

– Осуществление мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников факультета; проведение ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников факультета; содействие деятельности ассоциации выпускников университета.

2.7. Блок мероприятий (воспитательная деятельность и молодёжная политика)

Формирование инновационной среды внеучебной деятельности студентов, ориентированной на создание условий для раскрытия творческого потенциала личности, реализацию позитивных социокультурных потребностей молодёжи (развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств,

технологий и навыков командообразования – участие в «Школе актива ФППиСН», конкурсе «Тьютор года», конкурсе студсоветов ПГУ, студенческих проектах и др.);

Развитие профессиональной самореализации студенчества (участие в конкурсе профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют», интеллектуальных играх, предметных олимпиадах и др.);

Формирование активной гражданско-патриотической позиции студентов (развитие института волонтерского движения; организация волонтерских акций, участие в международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Победы» и др.);

Развитие творческого потенциала студентов факультета в сфере художественной культуры (участие в постоянных творческих коллективах; участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна»; конкурсе «Первокурсник»; межфакультетском конкурсе команд КВН «Кубок ректора» и др.);

Развитие системы интеллектуальных и творческих состязаний, конкурсов культурно-эстетической направленности в целях формирования у студентов креативного мышления;

Совершенствование методов и технологий духовно-нравственного, трудового, культурно-эстетического воспитания, формирования способности к эмпатии, развития информационной и цифровой культуры, здорового образа жизни, профилактики экстремизма и деструктивного поведения молодежи;

Развитие физической культуры студентов факультета (занятия в спортивных секциях, участие в межфакультетской Спартакиаде ПГУ и других спортивно-оздоровительных мероприятиях).

2.8. Блок мероприятий (развитие кадрового потенциала)

Регулярное повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадрового состава факультета;

Увеличение доли преподавательского состава факультета, имеющего учёную степень (создание условий для подготовки к защите кандидатских и докторских диссертаций; организационная работа по созданию диссертационного совета по педагогическим наукам);

Формирование корпоративной культуры, эффективное использование материальных, моральных стимулов и мотиваций к результативному профессиональному труду;

Создание условий для карьерного роста молодых преподавателей, снижение среднего возраста основного (штатного) состава кафедр факультета.

2.9. Блок мероприятий (работа по совершенствованию материально-технической базы факультета)

Совершенствование материально-технической базы факультета в целях цифровой трансформации учебного процесса с учётом применения мультимедийных дистанционных технологий и организации онлайн-трансляций учебных занятий; оснащение учебных аудиторий мультимедийными системами;

Оптимизация использования и внедрение в образовательный процесс современного отечественного программного обеспечения, новых технических средств обучения и учебного оборудования (электронные клавишные инструменты для инструментальной, вокальной и хоровой подготовки обучающихся профиля "Музыка" и др.)

Оснащение учебных специализированных аудиторий современными инновационными методическими программами и технологиями профессиональной подготовки (кабинет педагога-дефектолога, кабинет музыки, малый концертный зал и др.)

3. Основные показатели развития факультета «Педагогика, психология и социальные науки» на 2023 – 2027 гг.

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Образование						
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	1870	1880	1890	1900	1910
1.2.	Количество реализуемых ОПОП ВО, ед.	27	27	28	28	28
1.3.	Количество программ дополнительного образования, ед.	8	8	9	9	10
1.4.	Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий	2/15	2/20	2/25	2/30	2/35
1.5.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел.	250/21	250/23	255/24	255/25	260/26
1.6.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	85	85	86	86	86
1.7.	Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед.	10	11	12	14	15
	из них с грифом УМО					
2. Наука и инновации						
2.1.	Объём финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб.	4.200,0	4.620,0	5.040,0	5.628,0	6.300,0
2.2.	Объём финансирования научных исследований и разработок на 1 НПП, тыс. руб.	50	55	60	67	75
2.3.	Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедр, ед.	3	3	4	5	5
2.4.	Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них:	38	41	44	46	51
	RSCI	1	1	1	2	2
	ядро РИНЦ	1	2	3	4	5

	Web of Science Core Collection	2	3	3	3	4
	Scopus	2	3	3	3	4
	в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	32	32	34	34	36
2.5.	Количество изданных монографий, всего, ед.	3	3	4	4	5
	из них за рубежом					
2.6.	Количество патентов на изобретения, полезные модели,	0	1	1	1	2
2.8.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедр, ед.	1/0	1/1	1/1	1/0	1/0
2.9.	Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры факультета), ед.	1	1	0	1	2
3. Международная деятельность						
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	235	240	245	245	250
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед.	2	2	2	2	2
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, ед.	1	1	1	2	2
3.4.	Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед.	2	2	2	2	2
4. Воспитательная, социальная работа и молодежная политика						
4.1.	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	320	325	330	335	340
4.2.	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	290	300	310	320	330
5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент						
5.1.	Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	100	100	100	100	100
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл	44	45	47	48	50

5.3.	Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место	5	5	5	4	4
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	33	33	33	33	33
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	49,2	48,9	48,6	48,6	48,2
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего учёную степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, %	77,7 / 14,0	78,9 / 15,3	80,3 / 15,3	81,5 / 15,3	82,7 / 15,3

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития факультета «Педагогика, психология и социальные науки»

Программа развития факультета на 2023 – 2027 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

- Обеспечение постоянного улучшения качества многоуровневой подготовки специалистов для сферы образования, учреждений и организаций социальной сферы, обладающих инновационными знаниями, умениями и навыками, владеющих современными социальными, педагогическими и психологическими технологиями и готовых решать приоритетные практические задачи современного общества;

- Обеспечение сохранения показателей абсолютной успеваемости обучающихся не ниже 85% и качества учебы не ниже 65%, ежегодного 100% успешного прохождения обучающимися всех видов педагогической и производственной практик;

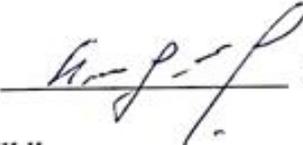
- Сохранение имеющего научно-педагогического потенциала и повышение эффективности работы коллективов кафедр факультета, соответствующих современным требованиям конкурентоспособности на рынках образования и социальной сферы, принимающих активное участие в образовательной, научной и инновационной, воспитательной и социально-политической деятельности;

- Эффективное взаимодействие с Министерством образования, Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, региональным отделением Социального фонда России, способствующее устранению дефицита педагогических кадров и специалистов социальной сферы в Пензенской области и достижение показателя трудоустройства по специальности не менее 85% уровня;

- Улучшение материально-технической и лабораторно-аудиторной базы факультета для обеспечения качества образовательной деятельности, проведения научно-прикладных исследований и осуществления методических, психолого-педагогических и социально-технологических разработок, соответствующих требованиям инновационного развития образования и социальной сферы;

- Создание среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников кафедр факультета. Рост положительной общественной репутации факультета.

Декан ФППиСН
Принята на Учёном совете
факультета педагогики, психологии и
социальных наук
(протокол от 15.03.2023, № 7)

 А.Б. Тугаров

Принята на Учёном совете
Педагогического института им. В.Г. Белинского»
(протокол от 29.03.2023, № 7)